

引领学科的智者 培育后学的仁者

——祝贺赵馥洁先生哲苑耕耘五十载

张周志

今年是西北政法哲学学科创建五十五周年,适逢我校资深教授、哲学一级学科和中国哲学二级学科带头人赵馥洁教授任教五十年,这是一个值得好好庆贺的美好时刻。

五十年来,赵先生倾注全部睿智和热情于西北政法大学的哲学学科建设和人才培养,可谓桃李遍天下,事业硕果累累。先生不仅是西北政法哲学学科的领袖,而且是陕西哲学文化品牌。

赵先生作为我校哲学学科最早的优秀毕业生,于1964年留校任教。五十年来,先生教授和研究的视域涉及哲学一级学科和多个领域,对于马克思主义哲学、中国哲学有很深的造诣。尤其是对于中国传统哲学价值论的研究,“填补了学科空白”(张岱年先生的评价),开创了中国哲学研究的新领域。先生完成的国家社科基金项目的最终成果《中国传统哲学价值论》,在学术界产生了很大影响,激发了许多学者对于这一领域的研究兴趣,从而成为西北政法哲学学科的优势特色品牌,凝聚了老中青相结合的一支学科队伍,并使哲学思维方式与价值论研究成为陕西省特色学科,得到省财政的支持,近年来出版了以先生的《中国传统哲学价值论》(修订版,人民出版社)为代表的一系列重要成果。

我本人由于兴趣和工作需要而进入哲学门,成为政法哲学前人,并越来越热爱哲学,这与三十多年来,先生的教育、启迪、支持和帮助密切相关。

记得20世纪80年代初期,我刚毕业参加工作,由于当时的哲学本科专业开设了多门自然科学课程,所以我就被分配到哲学教研室,在赵先生等老师听一些哲学专业的课程。不久,有幸跟赵先生等老师听一些哲学专业的课程。同时,国家召开了高等教育的青岛会议,提倡高校教师要懂研究生学历。于是我们教研室77.78级毕业生分配的七八个年轻人都积极备考研究生,我个人结合自己的知识基础和兴趣爱好,选择了科学哲学。在春节期间考研结束后,按照系上的安排,于开学初的三月上旬,我参加了教育部统一组织的高校教师助教进修班考试,选择了东北工学院(现东北大学)陈昌述教授负责的自然辩证法班。当年五月初,研究生和助教进修班的录取通知几乎同时下来,我幸运的被折中转回本

校读研,虽然专业由科学哲学变为马克思主义哲学,但有幸得到包括赵先生在内的多位老师的悉心系统指导,使我个人终生受益。

我硕士毕业后继续留在哲学专业任教不到两年,由于当时司法部行业办学与陕西地方政府的认识分歧,理论界的两个本科专业,即哲学和政治经济学专业停招,老师们涉及到转行、调离等多种可能。哲学专业由八十年代中期的巅峰,一下坠落到低谷,哲学学科的专业梯队,由当时的48人,突然锐减到十多人。我自己按照组织和先生们的意见,继续留在哲学硕士点从事本专业的教学和科研。赵馥洁先生为了学科的发展和专业的振兴,毅然决然辞去了党委副书记职务,全身心地回到哲学研究生的培养中。这时我又有机会直接向老师请教、学习。

从1988年起,哲学专业本科虽然停招,但是在赵馥洁先生和郭云鹏老师等前辈的旗帜下,政法的哲学研究生教育不断发展,水平不断起升。三十多年来,先生们培养的研究生,多一半先后进入国内外名校继续深造,获得了哲学博士学位。记得很清楚,陈宏鸿同学那一届六位同学全部考取了名校名师的博士。现在,赵先生培养的研究生,在清华大学等著名高等院校和研究机构任教授的有许许多多。省内各高校的哲学教师更是星罗棋布。同学们在一起共同感恩的是,先生当年睿智的专业点化和严格的规范训练。可谓德高为师,身正为范。先生给予学生终生受用的不仅是学养和知识,更为重要的是人格魅力。不仅每届研究生入学教育时,先生都能给新入门的同学极大的学科专业鼓励,而且以智者和仁者的胸怀给同学们提出崇高的专业要求,希望大家能从学科意识和民族精神的高度觉悟哲学专业的重要性,从而以“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的广阔胸襟进入哲学门,这样方可志存高远。

赵先生在几十年的教学实践中,坚持一丝不苟,严谨规范。现在先生虽然年逾七旬,但仍坚持热情洋溢地讲好每一节课。无论是马克思主义哲学专业还是中国哲学专业,研究生从入学教育,到开题报告和毕业答辩,先生没有缺席过一次。而且每次都会认真地听取每一位同学的发言,并认真记



录,耐心细致地给每一位同学提出建设性的修改完善的正面意见、建议和要求。每届研究生毕业答辩后,先生都能具有针对性地概括和总结出几个重要的特点,并语重心长地给同学提几句温馨寄语。可以说,每一点都击中了要害,句句都饱含期望的深情。不说同学们,每一年我们每一位老师都受到新的教育。正因为如此,每一届的研究生答辩,我们哲学专业的师生都翘首以待,希冀聆听先生仁者智者的智慧启迪。多年下来,先生哲人、诗人的睿智语语,我已记了一本,时不时拿出来回味,内心异常兴奋。有幸在先生的指引下学习和工作,是我今生之大幸!

20世纪90年代末,一方面中国的改革开放和现代化建设取得重大成绩,同时也出现的许多仅靠实证科学的分门别类的研究难以解决的问题,需要哲学理论思维新的概括总结和反思。另一方面,学校事业提升需要多学科协调发展的支持,这个时期,我正好在哲学硕士点所在的马克思主义研究所接替老所长的工作,在赵先生的鼎力支持下,经过认真调研论证,申请恢复哲学本科专业招生,得到教育部的批准。学校各级领导也大力支持。很快于2002年恢复哲学本科专业全国招生,迎来了我校哲学学科新的春天。赵先生亲自给本科同学讲授《哲学概论》等课程,产生了极大地示范效应。一批老专家分别给本科生教授多门专业课程。同学们受到极大的鼓舞。迄今为止,前几届毕业生回校时,还十分感念赵先生等大家专家们当年对于他们的栽培和鼓励。事实上,多年来,哲学专业的毕业生,一直保持全校最高的考研率,与先生的鼓励和支持直接相关。

马克思主义经典作家恩格斯曾经说:“一个民族想要站在科学的最高峰,一刻也不能没有理论思维。”而锻炼和提高理论思维能力的最佳途径之一,就是学习哲学。因为“任何真正的哲学,都是自己时代精神的精华,是文明的活的灵魂。”黑格尔说“哲学不是世界之外的理想,就如同人脑虽然在胃里,但也不在人体之外一样。”哲学一定与文明进步同呼吸共命运,以理论思维的形式砥砺着时代精神。人类文明发展到今日,尤其是实现中华民族伟大复兴的中国梦,我们不仅要经济上

矢志不移做园丁
诲人不倦好导师

祝贺赵馥洁先生执教五十周年

刘本炬

甘为园丁心坦然,执教学业成宏愿。只缘播撒是大爱,桃李争艳春满园。

1979年秋,西北政法学院在经历“文革”劫难和坎坷之后,开始复校招生。我也作为第一届马克思主义哲学专业的硕士研究生,开始了崭新的求学之路。令我最为欣慰的是:有幸遇到了一批师德高、素质好、业务精的好老师、好导师,而赵馥洁老师就是其中之一。今年,是他执教五十周年。作为学生,我由衷地感谢他,衷心地祝福他!

在读研的第一年,我曾完整地听了赵老师所讲的《哲学原理》课,也领略了他“最受学生欢迎的老师”之风采。从一开始,学生们首先就被他讲课的“艺术性”所吸引。热情、生动、极具感染力的讲授,能充分调动学生的情绪并引发师生之间的互动。一些看起来枯燥乏味的抽象概念、原理,会在生动鲜活的例证中得解。同时,赵老师的教学也十分严谨认真,对教学质量要求十分严格。他从不照本宣科,但也绝不会放过那些必须掌握的基本知识点。对于基本概念和原理总要进行精细深入的辨析、论证;对于课本中涉及的经典作家的言论,总是博引原文,条分缕析,务求学生领会第一手资料的真实,并引导学生掌握严密、科学的学习方法和思维方式。

赵老师对学生的严格要求,还突出地表现在对研究生的培养上。长期以来,每届新入校的学生都会得到赵老师的一份《学风十戒》和《治学感言》。《学风十戒》一文剖析了应该戒除的十种不良学风。《治学感言》由十首七言诗组成,生动形象地提出并回答了从如何做人到如何治学,从道德修养到学风风纪,从求学求知到学术求真等一系列问题。研究生们都把它看做入校的第一份“精神食粮”。同时,每届研究生毕业论文答辩会上赵老师的讲话,又被同学们称作为“离校前最重要的一课”。每次讲话,重点常常不在对毕业生成绩或论文特色的肯定,而主要是针对存在问题的剖析。对于受大环境影响而出现的关乎人品、学风、文风方面的倾向性问题,则要提出尖锐的批评,甚至是点名道姓的批评。研究生们纷纷反映,这些批评,恰恰是终身受益的警示。但是,严师对学生的关爱之情更为绵长。离校后的学生一旦带着问题回校请教赵老师,都会得到他的热情接待和精细指导。

1982年秋,我研究生毕业后留校任教,从此与赵老师在同一单位执教,经常得到他的教诲和指导。耳濡目染,对赵老师的严谨治学有了更多的了解。

赵老师爱读书、爱买书是出了名的。我曾多次参观他的书房。一架架大书柜从地面挺拔到屋顶,装满了古今典籍与中外名著,且文、史、哲几大类俱全。在读书和知识的获取方面,赵老师追求广博,“敞开胸怀纳百川”。正因为如此,他能文,尤擅诗词;他通史,更精中国思想史;他爱哲,学贯中、西、马,“观千剑而后识器,操千曲而后晓声”。痴于博览群书,好与前贤神交,善于融会贯通,积淀必然深厚。

在做学问方面,赵老师把主要的精力集中在中国哲学,特别是中国传统哲学思想的研究上。他下苦功夫“十年磨一剑”,废寝忘食,耗费大量精力,执着于对古籍经典的钻研和考证,从第一手资料中汲取“营养”。每研究一个课题,他会从多方面、多角度、多层次地深入探究,会从多学科、多领域比较分析。有一次,哲学学院举办“智慧大讲堂”,特邀他作《中国传统哲学中的和谐思想》。当时他已担任陕西省社科联主席,但仍利用休息时间,加班加点搜集文献资料并对相关史料作了详细考证。因此,他的演讲内容详实,考据严谨。这一事例,足以反映出他做学问的精专深邃。

在学术研究中,赵老师最大的特点是开拓创新。他在中国传统哲学价值观的研究方面,取得了一批全国领先的重要成果。其中,作为国家社科基金项目的专著《中国传统哲学价值论》1991年由陕西人民出版社出版后,在学界引起很大反响,全国十多家报刊发表了消息和评论。张岱年先生等一批著名学者对其独创性和深透性给予了高度评价。该书1994年获陕西省政府社科优秀成果一等奖,次年又获国家教委人文社科优秀成果二等奖。2009年,他增订本又由人民出版社出版。围绕中国传统哲学价值论,赵老师还出版了《价值的历程——中国传统价值观的历史演变》《中华智慧的价值意蕴》等专著,还发表了一系列学术论文。其中有4篇重要论文先后被《新华文摘》全文转载,1篇被摘要转载。

赵老师在学术研究中,善于把马克思主义哲学、西方哲学与中国哲学的比较研究作深作透。他在从中国哲学深入到中国传统哲学价值观的研究过程中,反观中、西、马的哲学特征,从比较研究中再透析中国哲学的总特点,进而提出对中国哲学特质的崭新观点。今年6月17日,《光明日报》发表了他的重要论文:《论中国哲学的特质》。此文被《新华文摘》2014年第16期全文转载。它是赵老师开拓创新精神的又一佐证!

从上世纪80年代后期开始,我在赵老师的引导下参加了陕西省哲学学会。后来,又逐步在他的带领下,参加了学会理事会的日常工作。在他担任学会两届会长期间,我先后作为秘书长、常务副会长一直协助他工作。

陕西省哲学学会成立于1962年,是陕西省成立最早、会员最多的人文社会科学团体。至20世纪90年代,发展到下属8个学术委员会(研究会)、800多名会员的大学会。学会每年要制定学术工作计划,要组织数次学术交流活动(包括与外省及国外学者之间的学术交流),要组织重大课题的研讨会,要召开一年一度的年会,还要出版研讨会或年会成果的论文集。这一切,需要精心策划,认真组织,细致落实,步步到位。为此,赵老师要花费大量精力,但他乐于奉献,甘于服务。

他带领大家积极探索和扩展学会与社会联合开展学术活动的途径,与更多的高校、科研机构、学术团体、企业等进行协作,并向有的企业家争取到较多的经费支持,从而保证了学会活动开展的条件和基础。他极力主张并认真落实对年轻有为新生力量的吸收和培养,一批博士、博士后被吸收到各专业委员会的骨干队伍中来。他尤其重视策划和组织富有特色的学术活动,带动全体教师、常务理事出主意想办法,群策群力把学术活动搞得一年比一年更上规模、更上档次,产生了一大批学术性强、有新意、有深度的理论成果,取得了很好的社会、文化效益。

综上所述,可以看出:赵老师无论在教学、科研,还是在哲学学会活动中,都做出了突出贡献。春秋时期鲁国大夫叔孙豹曾提出“立德、立功、立言”三不朽之说,历来被看做是中国传统伦理学人生观的核心内容。它实际上就是如何做人、做事、作文。我以为,赵老师在做人、做事、作文诸方面,都是我们学生辈的楷模。我们以有这样的老师和自豪!同时,我们更要在这三方面不断努力,争取在中华民族复兴的伟大事业中奉献更多力量,实现自身社会价值并报答母校和老师的培育之恩!

学会用哲学的精神去生活

周春芳



我的恩师赵馥洁先生今年已七旬有四,身材魁梧,宽脸高额,慈眉善目。尽管先生自嘲“马齿徒增,鬢霜日繁”(先生语),但他仍日怀着“春雨情怀千木秀,秋风心事万林丹”(先生诗)的心愿躬耕教学,育人不倦。先生撰写的《中国哲学的特质》还刊发于2014年6月17日的《光明日报》,此文后来被新华文摘全文转载。

十年前,落魄的我来西北政法大学上研究生,才知道我们班11人竟有一半以上的兄弟姐妹同我一样因为生活所迫而上哲学。我不由得替哲学悲哀,也在内心的无限悲凉中切肤地感到自己学习哲学的可悲。我开始疯狂地学习经济,想通过三年后的博士考试再一次改变命运,一边是哲学硕士学业的荒废,一边是无法确定的成功。我犹豫不决,徘徊又徘徊。

在矛盾的当口,我逐渐开始感受哲学,并感受我的导师赵馥洁先生。

先生正在讲“哲学是爱智之学”这一观点,从哲学一词的历史演变到中西方不同语境下对智慧的不同理解,再到深入浅出的实例,最后到先生关于智慧的心得,“智慧是一种基于知识、现于才能、达于悟悟的高远深广的知识能力和精神境界。其中,能力是一种高远辽阔、高屋建瓴,探幽索隐的洞察,境界是一种通彻事理、了悟性情、洞达人生的精神境界。”为了使们更加透彻地了解智慧的特征,先生又陆续讲到刘知几、章学诚、讲到冯契创立的智慧体系,讲到袁枚、叶燮、方以智,讲到鲁迅,讲到马克思、毛泽东……那年春秋,我收获了一堂美丽的哲学课。我聆听着先生那字字珠玉、铿锵顿挫的关话筒,犹如春风拂面,细雨润物,我分明感受到先生发自内心的微笑。

从此,我开始认真读哲学书,并用心感受哲学和哲学中的先生。先生的学识渊博,因为先生上课总是旁征博引,精辟深刻,诗意盎然,韵味十足;可是如果不凝神细听却又不易心领神会,我们绝对会因为前一分钟的思想没跟上,而导致后十分钟的茫然,为了保证课后温习时思路连贯,解决问题的唯一办法就是在这茫然的十分钟里疯狂记下先生的讲话,也只有这样才能在十分钟之后的课堂上继续与先生的思路逐渐合拍以至默契而渐入佳境。这样一节课下来,所有听课的人在面对突然松弛下来的神经时都会有极度的疲劳感,因而先生的学识不仅渊博而且高深。但先生却并未因此而博取功名,我一直困惑先生为何不应其他高校的聘请做博士生导师,一次我忍不住问起此事,先生说:“既然我的学生要在那里当博导,我又何必与他们相争?既然我的学生在那里做了博导,我又有什么可追求的呢?”先生正是以他的超然真正作到了他诗中所云:“笔耕舌耕不羡劳,功名拱手世人高”。

生活中的先生“身无长物何须叹,坐拥书城且自豪”(先生诗)。先生的藏书非常丰富,常常是知道自己有哪本,却已不记得自己放到了哪里。2007年夏,我们临离开母校之前为先生的藏书编目录。令我大为吃惊的是,整理书目过程中遇到的一些极其生僻的字,先生不用看原文就能将字的写法和意思说得清清楚楚,还能指出该书的出版年代,所写内容,以及作者的具体情况。

先生不仅学识渊博高深,而且治学严谨。先生所带的每一

届学生的毕业论文,从选题选择到开题报告的成形、写作提纲的最终确立,无不经赵先生的反复推敲和修改;成形的论文在先生的手里也至少要过三次,而且先生与学生约定好的论文指导时间从来不会无故延期,即便有事不能如期指导,他也会及时通知学生。每一篇文稿先生都认真看过,从文意到结构,从修辞到字句,甚至小到标点都会一一注意到。论述和文字如有不妥即予以亲笔修改,有的同学文稿竟被改得密密麻麻。

先生的教案总是准备得非常详细,尽管他上课时从来不看。厚厚的一本教案,从纸的颜色和封面崭新的旧日可以看出,先生对自己的教学内容总是不断补充和完善。教案本每一页总是留有三分之一的空白,以便加入新的内容或为某些理论的再思考再研究留下书写余地。多年来我的所有读书笔记也秉承先生的笔记特点,每页都留有三分之一的空白。

三年的硕士生活之于我如同一颗过早青涩的甜瓜,浇了个透进心,透彻透彻,酣畅淋漓。哲学也最终融入我的生活,成为我生命中不可或缺的一部分。不止是我,同班11人中以工作的名义与哲学相伴一生的就有10人,至于用哲学之慧点亮心灯的人就更是不可胜数了。先生一生所育弟子无数,自古名师出高徒,后来我才逐渐知道,先生确有许多高徒,令我惭愧无比的,是先生弟子中如我般不知名者还有不少,然而皆得先生之惠风熏沐,皆可登先生之静古堂,实在是三生有幸!

与先生同一课的时光可能不会再有了,我也早已告别学生时代步入现实社会。然而幸运的是,我与先生仍然同住一座城市,生活在赐予我美好的同时,也把感恩的机会送给了我,忙碌之余我去看望先生,也常想起先生临毕业前的教诲——用形而上学的姿态引导形而下生活。像先生那样用哲学的精神去生活,冷静而深刻,平淡而从容,执着而包容,清心而寡欲,不盲目地随波逐流,也不肤浅地孤标自傲,虽然没有世人艳羡的功名利禄,然而精神是超拔的,心灵是自由的。

2008年初,我写了散文《感恩时节念恩师》,用电子邮件发给先生。先生回信说:“恩师平生教学,以真意为之,以自然处之……从教大学生、硕士生之多,难以计数……做老师者不应有求谢之心,做学生者不能无感恩之心。……这篇文,之所以使我欣慰,主要不是因为写了老师,而在于你美好的心灵和情愫。”先生句句良言,不同时间读起,都会有不同的启发和感动。至今我仍然珍藏着先生的这封信。

2008年9月,已近而立之年的我与相爱六年的恋人牵手共赴人生,平生行事颇为低调的先生不意参加婚礼,却仍然赋诗一首:“春水盈盈溢海涯,芳缘千里系情愫。黄花翠竹宜为友,平境常心即是家。瑟韵清悠悠道里,琴声明远远浮华。和衷共奏人生曲,谐味朝霞到晚霞。”(该诗每句首字连读为:“春芳、黄平瑟琴和谐”),并亲笔写成书法。我们的婚姻于繁忙的生活夹缝中仍然不忘养心怡情,家庭的平静祥和幸福恩爱可以衬得起先生的祝福,这是我们全家的荣幸。先生的真挚也值得我们全家珍藏。2009年6月,我的女儿降生,取名“凤仪”。一出院我就告诉了先生和师母这一消息,忐忑不安地说出想请先生为小女起个字,先生问了小女的姓名后,欣然答应。不几日便发来短信,为女儿取字为“玉箫”,言辞亲切,满怀激励。

多年来先生馈赠于我的精神食粮从不缺乏。在我供职的筑路科技大学,我从未向人炫耀过我的导师,然而宣传部都知道我的导师是先生,他们对先生是仰望高山般的敬仰。而我则以不辱师名为纪律在大是大非面前看清看透看开。

把哲学作为支撑人生的那根脊梁,在春花扑鼻的清晨,在夏日清凉的午后,在万山红遍层林尽染的春秋,在拥雪围炉听飘雪的冬暮,焚香煮茗,洗净双手,打开书,我常常听见哲学的浅吟低唱。在那里,能看见世界的广阔天空,人生的淡泊宁静和谦逊得如同水一般的情怀,老庄孔孟魏晋风度,鸿儒白丁佛禅妙境,他们起伏错落或淡或浓,氤氲开一幅中国最美的山水画。