

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神笔谈

“中国梦”的“四维”解读

段建海

“中国梦”的提出,是以习近平为总书记的党中央,立足当代中国的现实国情,敏锐把握和平、发展的时代潮流,深刻总结近代以来中华民族救亡和现代化运动的经验教训,传承弘扬中国传统文化的精神灵魂,综合创新所形成的重要思想,体现出高度的政治自觉。

一、“中国梦”是对中国共产党执政理念的创新

国家富强,人民幸福,(个人)全面发展,世界和谐与民族复兴是“中国梦”的基本内涵。国家富强实际上是社会主义中国在经济、政治、文化、社会诸方面的现代化;人民幸福是中国人民在物质精神生活水平上的全面提升,这是“中国梦”的根本价值取向,也是中国共产党的核心执政理念;(个人)全面发展是马克思关于未来理想社会的基本原则和价值灵魂,也是中国共产党人的理想追求与奋斗目标,这是“中国梦”的终极目标;世界和谐是中华民族自古以来的优良传统,是当代全人类的精神诉求,是“中国梦”的有机内容和外部条件保证。民族复兴是中华民族共同的祖国在硬实力和软实力方面的强大,体现在经济、政治、文化、社会、国防及国民素质等方面,这是“中国梦”的价值目标,前四者构成中国特色社会主义现代化的全部内容。概括起来说,“中国梦”即是实现中国特色社会主义现代化和中华民族伟大复兴。这是中国共产党在社会主义初级阶段同时实现的两个并列的目标,因而也是一个“一体二维”的目标体系。在国家、人民、个人、民族,世界多维度的整合中,定位执政党的目标理念,这是中国共产党政治自觉的集中体现,也是执政理念的时代创新。

二、“中国梦”是对和平、发展的时代精神的中国化

当代世界,和平与发展依然是时代主题,尊重世界各民族的文明多样性,崇尚“和而不同”,期待世界大同,摆脱贫困,创造幸福;反对强权政治,要求民主人权;摒弃竭泽而渔,渴望生态和谐;厌倦人欲横流,向往高尚自由。总之,和平、幸福、民主、和谐、自由,是世界各国人民共同的价值诉求,是当代全人类共同向往和追求的“世界梦”。中华民族是爱好和平,崇尚自由的民族,顺应时代潮流,把中国和世界统一起来,以民族化的形式实现全人类的共同理想,以丰富独特的中国内容体现和

丰富世界梦,就成为中国共产党的必然历史选择。可见,“中国梦”是中国共产党自觉把握时代精神,根据中国实际所确立的共性与个性相统一的奋斗目标,是“世界梦”的中国化,也就是要在中国特色社会主义道路上实现“世界梦”,体现出强烈的时代特色和浓郁的民族特色。

三、“中国梦”是中华民族近代以来的历史记忆

鸦片战争之后,中华民族陷入灾难的深渊,中华儿女也开始了救亡和现代化的历史征程。为了救国救民,民族先驱曾经编织了无数的梦想,进行了可歌可泣的斗争。“太平天国”梦,海防救国梦,“自强、求富”梦,维新改良梦,民主共和梦,都无一以失败而告终。“十月革命”的一声炮响,给我们送来了马克思主义,中国共产党把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合,成功开创了农村包围城市,武装夺取政权的中国特色革命道路和中国特色社会主义道路,实现了民族独立,人民解放,正在带领全国各族人民为实现国家繁荣富强、人民共同富裕的梦想而努力奋斗。中国共产党总结历史经验,自豪地向世人宣告:国家富强,人民幸福,民族振兴是近代以来中华民族的共同理想,只有在中国特色社会主义道路上才能实现中华民族的伟大复兴!

四、“中国梦”是中华民族的文化理想

中华民族在悠久的文明历史中形成了独具特色的传统文化,“天下为公”,世界大同的文化理想,激励着一代又一代炎黄子孙建设保卫祖国,创造中华文明。近代以来,中华民族精神家园中又增添了西方的科学和民主文化的优秀成分,中国共产党把公有共享,和而不同的优秀传统文化和马克思主义先进文化相结合,在文化全球化的背景下,以我为主,为我所用,实现了古今中外多元文化的融合创新。“中国梦”是中国人民追求幸福、民主、公平、和谐理想境界的自由之梦。是中国人民的安身立命所在,是中华民族共有的精神家园。

总之,从政治、时代、历史、文化的四维维度解读,“中国梦”是中国共产党执政的价值理念,是对和平发展的时代精神的中国化诠释,是“世界梦”的民族表现形式,是对历史经验的总结,是对中华民族优秀传统文化的传承创新。

社会主义协商民主是社会主义民主政治的新发展

侯学华

2012年11月18日,党的十八大报告首次提出“社会主义协商民主是我国民主的重要形式”,十八届三中全会提出“健全社会主义协商民主制度,推进协商民主广泛、多层、制度化发展”的纲领。习近平总书记在阐述“发展社会主义民主政治”的系列讲话中,重点论述依法治国、保证宪法实施,做好“工青妇”工作等,实质上提纲挈领地总结了新时期社会主义民主政治建设的重要内容,也为社会主义协商民主政治发展提出了宏观构想。

客观说来,协商民主纯粹是舶来品,但并不能以此否认这一理论的价值功能。原旨意义上的“协商民主”是指公民通过自由而平等的协商、对话、讨论等方式,参与公共决策和政治生活。政治领域的协商民主具有多重表现形式,具有多元性、合法性、程序性、公开性、平等性、参与性、责任性、理性等多种特征。从政治过程的角度来看,协商民主既是一种决策机制,也是一种民主治理方式,还可理解为一种政府体制。这一理论提出的核心背景是,西方民主思想家试图从理论上修正代议制民主理论的缺陷,解决政治运行过程中出现的“多数人的暴政”,建立保障公民平等、程序公正、结果正义的政治运行机制。

社会主义协商民主是社会主义民主政治的最新理论成果,是中国共产党在领导中国革命和建设过程中形成的集体智慧的结晶。抗日战争时期抗日根据地政权建设的“三三制”原则和中国民主政治协商会议制度为社会主义协商民主奠定了坚实的理论基础和实践经验。尽管抗日根据地政权建设中的“协商”以及

人民政协组织中“民主协商”与西方协商民主理论之间有一定的理论与政治过程的契合度,但是它们仍然存在很大的差异性。在中共十八大以后的政治文献中,社会主义协商民主既不同于中国政治制度建设中的任何形式的“协商”和“民主”,也不同于西方基于公共理性与政治共同体理论的协商民主。之所以如此,是因为社会主义协商民主是与人民民主专政的中国特色的社会主义制度紧密相连的,与中国共产党领导的政治逻辑密不可分。同时,在社会主义协商民主的运行过程中,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是社会主义协商民主的主要政治组织形式和“主渠道”;在协商过程中,必须坚持党的领导,以经济社会发展重大问题和涉及群众切身利益的现实问题为内容,坚持协商于决策之前和决策实施之中,发挥统一战线在协商民主中的重要作用,构建程序合理、环节完整的协商民主体系。因此,从这个意义上说,社会主义协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势,是党的群众路线在政治领域的重要体现。

社会主义协商民主理论既是中国共产党对执政经验的历史总结,也是与时俱进对当代基层治理实践的归纳与升华。西方协商民主理论被学术界介绍到中国后,中国学者开始探索中国式的协商民主试验,浙江省温州市自1999年开始的“泽国试验”,创建了民主恳谈制度,以参与协商和对话为基本方式,鼓励社会公众制度化参与地方政府公共政策制定和公共事务决策,为协商民主与基层政治治理提供了宝贵的经

验。不仅如此,早在2004年3月,习近平在任浙江省委书时即高度重视社会组织在社会主义民主政治建设中的重要作用,尤其强调工会、团委、妇联、残联、科协、红会作为人民团体的政治优势和组织优势。这是符合协商民主理论的组织理性的,因为无论是中国共产党领导的群众性组织,还是形式多样、功能各异的民间自治组织,都有其组织特性、价值观念和自身利益。如何将这以单一的公民个体为基础的社会组织统一到中国特色社会主义道路上来,统一到社会主义建设事业中来,实现中华民族的伟大复兴,既是中国当前最大的政治任务,也是社会主义民主政治建设的攻坚任务。社会主义协商民主从理论上突破了这一难题,即以协商民主为形式,通过人民政协这一主渠道,广泛吸纳公民个人以及社会组织的智慧和力量,通过广泛、多层的协商程序,确保执政党制定的公共政策符合公共利益和中国政治现实,从而有效维护和强化执政党的领导权威。

当然,从顶层设计的角度来看,社会主义协商民主作为社会主义民主政治建设的最新理论成果,有效地化解了政治体制改革进入“深水区”后的理论困局,极大地发展了以人民民主为基础的社会主义民主理论。但是,从政治发展的角度来看,完善社会主义协商民主的政治体制、建立广泛多层的协商机制,仍然任重道远、关山万重,例如,公民政治道德建设、共同体建设以及协商常识、参政技能的培育,都是发展协商民主政治的必备要素,也是当代中国政治系统建设过程中亟需破解的重点与难点。

党的十八大以来,习近平总书记进行了一系列重要讲话,让人思考、让人期待。特别是对于建立“美丽中国”的讲话印象最深,也让人们对“绿水青山”的生活环境和中华民族的永续发展充满信心。

一、加快生态文明建设,努力实现美丽中国

2013年5月,习近平总书记在主持中央政治局集体学习会议时强调:建设生态文明,关系人民福祉,关乎民族未来。党的十八大把生态文明建设纳入到中国特色社会主义事业“五位一体”的总体布局,明确提出大力推进生态文明建设,努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展。对此,我认为应该从以下四方面做起:

1. 进行以普及生态学知识和树立生态价值观为目标的“良心的革命”
当然,“良心的革命”不是一朝一夕可以实现的革命,而是只能发生在每个人的内心的革命。这种革命只能通过教育和循序渐进的社会变革而得以实现。因此,要加快建设生态文明宣传教育示范基地,运用多种形式和手段,深入开展生态文明宣传教育活动和知识普及活动,将生态文明内容纳入国民教育体系,引导青少年学生和社会公众树立生态价值意识、生态忧患意识、生态责任意识。

2. 产业技术的生态学转向,即绿色技术的研发
要求各产业不断研发用于防治环境污染、改善生态环境、保护资源、促进环境与经济协调发展的技术,要求技术、产品、服务等符合环保规范。这构成了传统产业整合与可持续发展的切入点。

3. 促成生态经济和绿色消费的制度建设
为此在经济发展中必须摆脱“资本的逻辑”的制约,不再激励无止境的物质财富的增长,转而激励产业结构的转变,即严格限制重污染、高能耗的产业,奖励生态产业,直至使污染环境、破坏生态的产业统统淡出,使生态产业蓬勃起来。同时鼓励人们提高生活质量的同时,使自然资源和有毒材料的使用量减少,使服务或产品的生命周期中所产生的废物和污染物最少,从而不危及后代的需求。

4. 加快生态文明制度体系建设
生态文明制度是指在全社会制定或形成的一切有利于支持、推动和保障生态文明建设各种引导性、规范性和约束性规定和准则的总和,其表现形式有正式制度(原则、法律、规章、条例等)和非正式制度(伦理、道德、习俗、惯例等)。具体包括:第一、完善科学决策制度,提高对建设生态文明的政治领导力;第二、强化法治管理制度,提高生态文明制度的执行能力;第三、形成道德文化制度,提高全社会的生态文明自觉行动能力,这是软制度建设。

二、坚决走经济发展与环境保护共赢之路

习近平总书记强调我们既要绿水青山,也要金山银山,我们绝不能以牺牲生态环境为代价换取经济的一时发展,要更加自觉地推动绿色发展、循环发展、低碳发展。

1. 转变经济增长方式,大力促进循环经济发展
循环经济倡导的是一种建立在物质不断循环利用基础上的经济发展模式,要求人类经济活动按照自然生态系统模式,组织成一个“资源—产品—再生资源—再生资源”的物质反复循环流动过程,在这里没有真正的废弃物,而只有放错了地方的资源。因此,它不仅是实施可持续发展战略的必然选择和重要保证,也为传统经济转向可持续发展经济提供了战略性的理论范式,从根本上消解长期以来环境与发展之间的尖锐冲突,实现经济与环境发展的“双赢”。

2. 加快推动低碳经济模式运行
低碳经济是以低能耗、低排放、低污染为基础的经济模式,主要通过技术创新、制度创新、产业转型、新能源开发等多种手段,尽可能地减少煤炭石油等高碳能源消耗,减少温室气体排放,达到经济社会发展与生态环境保护双赢的一种经济发展形态。低碳技术涉及到电力、交通、建设、冶金、化工、石化等多个行业,包括可再生能源及新能源,煤的清洁高效利用,油气资源和煤层气勘探与开发利用,二氧化碳捕获封存,有效利用温室气体排放的技术等。由此可见,低碳经济以生态文明为基础,是人类社会继原始文明、农业文明、工业文明之后的又一大进步。发展低碳经济是一场涉及生产模式、生活方式、价值观念和国家权益的全球性革命。

3. 实现绿色、循环、低碳经济发展的主要践行者——企业的选择
企业是可持续发展的微观主体,是生态文明真正的践行者之一,生态文明观念最终都要内化为企业行动准则。从当前看,生态文明建设需要国家的制度强制推行,但从长远来看,要成为各类主体的自觉行为。对企业而言,无论是政府的强制推行还是企业自觉,都必须尽快实行生态化转向,为此企业必须做到理念的绿色化、工艺的绿色化、生产的绿色化和制度的绿色化这四方面的综合运用。

(上接三版)我国二千年来国家治理主体是单一的政府,政府万能。本次改革的使命之一就是使国家治理主体多元化,不仅政府,同时市场、社会也都是治理主体,社会秩序的生产者不是独此一家,别无分店。这就是革秦始皇以来二千年的体制之命,着实是二千年未有之大变局!

二、辩证感和辩证思维

辩证法是马克思主义哲学的重要内容,其核心是说统一物内部存在两个对立面,此两对立面既对立又统一,推动事物发展。习近平同志系列讲话中蕴含丰富的辩证感和辩证思维。举例来说,1、在中国梦总战略构想中,要求把现实物质生活改善与精神梦想结合起来,把民族梦和个人梦结合起来,把中国梦和世界各国梦结合起来。2、在经济建设上,要求把市场的决定性作用和政府的职责结合起来,强调经济体制改革的核心是处理市场和政府这一对矛盾。3、在政治建设上,要求把顶层设计和“摸着石头过河”结合起来,把维稳和维权结合起来,把活力和秩序结合起来,把党的领导和人民当家作主结合起来,把自由和法治结合起来,把民主和集中结合起来。4、在文化建设上,要求把硬实力和软实力结合起来,把传统文化和现代文化结合起来,把中国文化和外国文化结合起来。5、在领导工作方法上,要求把人情味和原则性结合起来,既要讲人情味,又要让人情味冲淡了原则性。

“倒逼”、“牵引”两个概念在十八届三中全会后十分流行。这是习近平讲话中的两个概念。这两个概念体现了辩证法的客观联系思想和“重点论”与“两点论”辩证统一思想。习近平主张以经济体制改革为重点,深化市场的决定性作用,以此“牵引”、“倒逼”政治、法治、文化等体制改革。这是对辩证法客观联系思想和唯物

史观经济最终决定思想的生动运用。

三、具体感和具体思维

马克思指出,人的认识是从感性具体到思维抽象,再从思维抽象到思维具体的过程。习近平系列讲话中的认识论很重视思维具体,体现在:1、重视细节性、细小性问题,准确把握事物的关键点。习近平在比利时欧洲学院的演讲中引用了老子的名句:“图难于其易,为大于其细。天下难事,必作于易;天下大事,必作于细。”易事、细事就是细小、细节之事。把握细小、细节之事,就是把握思维具体。细节决定成败。习近平在讲到怎样抓好高校思政课时说了三句话:“编好教材,讲好课,抓好队伍”。这三点都是目前思政课要解决的细节性、具体性、关键性问题。习近平讲到司法体制改革时说关键是要抓好司法人员的管理问题。2、重视制度性、规则化问题。制度、规则是把一般理念转化为具体实践的中介。只有重视制度、规则,才能把抽象理念具体化,使其落实、落地。我读中央文献研究室编的《论群众路线》一书,里面有马恩列毛邓江胡习讲群众路线的语录,比较起来,习近平的显著特点是,从制度、规矩、规定层面来讲群众路线,不只是抽象地讲必要性,而是重点讲怎么办,怎么操作。譬如在该项书第124页说:“规矩就是起约束作用的,所以要紧一些……”。3、重视机制性、可操作性问题。在十八届三中全会的决定中处处可以看到对比制度、体制更具体的机制问题的论述和强调,从而使改革变得可以具体操作。如此等等,都体现了习近平同志在哲学认识论上极其重视思维具体这一认识过程的终端环节,这同时是重视实践在认识中基础地位的体现。

习近平同志系列讲话中的哲学观念和哲学思维相当丰富,不止于上述数端,限于篇幅,略述其要。

习总书记强调历史学习的现实意义

崔兰平

党的十八大以来,习近平同志在一系列讲话中多次关涉到历史的学习,这些论述具有极其重要的现实意义。

第一,是我们党对中华民族优秀传统文化的继承和发扬。我们中华民族具有重视历史及学习历史的光荣传统,先辈们认为历史作为文化的核心组成部分,不仅仅是知识和学术问题,也关系着一个民族文化的传承。龚自珍说:“灭人之国,必先去其史;隳人之枋,败人之纲纪,必先去其史;绝人之才,湮塞人之教,必先去其史”。先辈们还认为历史是让人清醒的教科书,学习历史可以帮助人们认识宇宙和社会发展的内在规律:“出乎史,入乎道,预知大道,必先为史”;认为历史荟萃着极为丰富的经验和教益,所以要“以史为鉴”。中华民族作为文明共同体绵延至今没有断流,且在不同的历史时期对人类社会做出了不可磨灭的贡献,与我们民族持之以恒的历史学习分不开。今天,习近平发出历史学习的号召,表明中国共产党作为执政党已经把历史学习置于重要战略地位,这是把我们民族汲取和运用历史的经验予以发扬光大。

第二,反映了我们党高度的文化自觉。文化自觉,主要是指一个民族、一个政党在文化上的觉醒和自觉的行动,包括对文化在历史进步中的地位和经济社会发展中的功能作用有深刻的认识;对文化发展规律和趋势有正确的把握;对发展文化的社会与历史责任有主动的担当以及对文化建设的引领;对传统文化的批判与继承;对世界各种文化的判断与吸收;对历史经验教训的总结与汲取;对当代民族文化的定位与创建等。民族文化的根基是民族的历史实践,一个民族文化的生成与发展应从该民族的历史实践中去获得解释,此外,一个民族在自己的历史实践中创造出来的文化,也会反过来影响该民族的生产与发展,既影响该民族物质生活的发展,更影响该民族的精神生活的发展。习近平同志强调历史的学习,代表着我党对本民族文化传统的尊重和深刻的认识,更代表着党对历史的功能的深刻理解和力求利用这些功能推进中国特色社会主义实践,推动现实文化的发展与构建的设计,体现出了高度的文化自觉。

第三,对于党提高领导水平和执政水平具有重要意义。中国历史中蕴涵着十分丰富的治国理政的历史经验和宝贵的思想文化遗产,其中包含着

许多涉及对国家、社会、民族及个人的成与败、兴与衰、安与危、正与邪、荣与辱、义与利、廉与贪等方面的经验与教训,具有鉴今、资政的作用,特别是党史和国史是中国共产党自诞生以来(后者是新中国成立以来)领导中国人民为了实现中国梦的探索史、奋斗史、创业史和发展史,我们党史成立92年、执政64年、改革开放30多年来,团结和带领全国人民取得了革命、建设和改革的伟大胜利。领导干部学习党史、国史,可以从中学习共产党人运用马克思主义的立场、观点、方法剖析中国社会的特点,研究中国革命、建设、改革的实际问题,揭示“三大规律”的科学态度;可以不断增强忧患意识、紧迫意识和责任意识,清醒认识、准确把握党和国家所处的历史方位、历史走向、时代特征,肩负起历史和时代赋予的重任,自觉维护党、国家和人民群众的利益;可以将所学知识转化为业务能力和实践能力,运用到实际工作中去,练就“观察事物的敏锐眼光,判断时事的深刻洞见,处理人际关系的练达胸襟以及知行合一的行动能力”;可以通过学习党的廉政建设史增强廉政使命感,凝结革命精神,继承党的优良传统和作风,筑牢思想道德防线,培育清正廉洁的高尚情操和人格风范,克服形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风,始终牢记“两个务必”,把党的先进性要求体现到不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的各项工作之中去。

第四,对于全党全国人民的历史学习具有重要指导和推动意义。习近平学习历史的论述将会引起全社会对历史学习的高度重视,对不同的社会群体将具有不同的推动意义;对于广大人民群众而言,将会以主流话语的引导和氛围的营造激发其学习历史的兴趣;对于领导干部则是刚性的要求,将会推动领导干部对历史的学习;对历史工作者则会激发其责任感和使命感,促进其历史研究热情及方法上的改进。

第五,有利于中国梦的实现。中国梦是以习近平同志为总书记的党中央总结中华民族的昨天、立足中华民族的今天、着眼中华民族的明天提出的重大战略思想。中华文化传统对民族具有凝聚作用,是民族与国家的粘合剂和凝固剂,是一个民族与国家的精神支撑,学习中国历史可继承中华民族的优秀传统文化,激发民族精神,强化民族的凝聚力,对实现中国梦具有重要意义。

建设美丽中国,实现中华民族永续发展

——学习习近平总书记系列讲话心得体会

赵云君