



名师苑 (之五) 杨建军老师作为我校刑事法学院一位教学风格独特的老师,向来颇受学生欢迎。在与其一个多小时的交流中,杨建军老师以平缓的语气将自己的经历娓娓道来,沉静讲述了一个真实的自己。

深思笃行方为治学之人

——访刑事法学院杨建军教授

心如修竹 学而不厌

在杨老师看来,他从本科至今的学习经历可以用九个字概括:“很简单,当然也不容易。”

古人曰:“未出土时先有节,已到凌云仍虚心。”杨建军老师在多年的学习过程中,无论是学生时代还是教师生涯,他一直都把自己的身份定位为“学生”,始终一步一个脚印地深入学习。在我校读研期间,他本着谦虚好学的态度,不断地向自己的导师求教。多位导师的悉心指导与帮助,使他感受到了政法人的严谨并体验到了政法人的温情。

“只有一节复一节,方能千枝攒万叶”,是杨老师对于法学学习的体悟,也是在他了解了目前本科生学习呈现“休闲式学习法”后的经验总结。不需要惊天动地的大事,不需要悲天悯人的情怀,学习就是将理论与实践相结合,做到“敏而好学,不耻下问”,这种学习态度对于大学里“时间少,任务重”的学习状况来说至关重要。他说:“没有一蹴而就的学习,学习需要长期的不懈坚持,尤其是法学的学习,需要深入实践中脚踏实地的体会,才能够促使自己不断探索求知”。说到这里杨老师提到了我校毕业生胡林林的成功范例,胡林林在初人大学之时,将老师不经意间的教学铭记在心,并通过自己四年坚持不懈的学习最终被香港中文大学录取实现自己理想。从杨老师的言语之中表露的赞许之意不难看出他对于善于学习者的认可及对学生的关怀之情。

杨老师认为“一种态度,三种能力”是本科学习期间应培养起来的基本素养。一种态度,即主动学习的态度。当前本科生的学习整体状态不佳,通过正确的学习方法获取知识并整合知识体系是本科生需要从自身培养起来的。三种能力包括“表达能力、实践能力和为人处事的能力”。杨老师强调,本科生应在四年大学期间既要提高自己口头和书面的表达能力,同时也要注意实践和待人处事方面能力的发展。关于如何选择阅读书籍方面,杨老师建议学生,每学习一门课,及时请代课老师推荐课外书籍,是极为可行的方法之一。另外,杨老师提倡大家“有针对性的兼修”,即理论上以专业书籍为主,拓展自己的思想深度;在学有余力的基础上,有针对性的兼修一两门课外书籍用以拓展视野。

现在很多同学陷入这样的困惑,即理论学习和社会实践难以兼顾。这一困惑阻碍了不少学生对大学学习的兴趣,而且也是学生们对学习信心缺失的重要原因之一。杨老师坦言出现这一问题的根源在于学生没有处理好学习与实践之间的关系。他给出的解决方案是,本科期间应以理论学习为主,着重掌握书本知识,在闲暇之余,深入到实践中去体会理论知识的应用。

良师益友 情意绵长

“师者,所以传道授业解惑也”。这里的解惑不仅包含了学习上的困惑,也涵盖着生活和感情上的困惑。杨老师作为一名老师同样也不

例外,在多年的教学工作中,课堂内外他总是乐意帮助学生解决各种各样的困惑。

课堂上他耐心的教授知识,课余时间经常与学生交流互动。谈及我校的本科生导师制度,杨老师认为这一教学创新制度的建立,在一定程度上密切了老师与学生间的联系,加强了老师与学生的沟通了解,使得教学能够更加深入的进行。在导师制中气氛和谐融洽,师生之间与学生之间形成一个资源信息共享、优势互补的良好环境,促进学生自主性和创造性的发挥,有利于学生的学习和成长,也有利于导师自身的学习和成长。多年来他已喜欢上这样的生活,在课堂上和学生一起探讨真理,在课下和自己的学生团坐在一起畅谈人生……

杨老师在与学生交流时和蔼可亲的形象,拉近了他与学生的距离。他认为导师虽然在理论知识和相关科研实践中处于优势,拥有学术权威,但是,导师同学生一样,在教学与学生水平之间存在一个“最近可发展区”。而这段区域的超



杨老师在课堂上与学生交流时和蔼可亲的形象,拉近了他与学生的距离。

越主要是在师生互动中完成的。因此,他一直把自己当成是学生中的一员,在做学生们人生道路上的导师的同时,也与他们成为挚友。这样能够增进他对自身“最近可发展区”的认识,强化自我发展和自我完善意识。从而指导他们将所学知识转化为对事物的洞察力、概括力、抽象力,以及一个人看问题的世界观和方法论。杨老师说,这是作为老师的职责和使命,同样也是他的教育之目的。

课堂上,杨老师会强调需记记的内容,并布置课后思考题作为作业,要求学生自己查阅资料解决问题。每节课的第一节小课中,杨老师都会采取抽查的方式检查学生对知识点掌握情况,或者邀请同学们就上课所遗留的思考题进行交流探讨。在交流中彼此相互促进,提高知识认知水平。

博采众家 严而谨之

工作即是学习,即是生活。回到关于平日教学生活之心得体会的时候,他靠在椅背上,若有所思,片刻之后,他向记者如是讲述道自己多年工作的心得。

法理学是杨老师的必修和主讲专业。多年的教学实践中,他兢兢业业,严谨非常。每做一个研究,他都会探索出主题,进行持续性的探究。他会搜集大量的文献资料,从中汲取自己所需要的知识,在此基础上找出大量与自己所选主题相关的文章百十篇,进行仔细的研究和探讨。同时他也会找出相关案例,结合法条的注解对该主题进行全方位的解读与研究,最终演绎出自己的看法。在学术规范的问题上,他格外注重细节。诸如引用须注明,注释必不可少等问题都是他经常提醒学生们应该注意的细枝末节。在为学生辅导学位论文的写作时,杨老师也不忘一遍遍的向学生强调文章结构的安排、文章前后逻辑的关系以及关键词的运用等一系列小问题。他不辞辛劳,细致勤谨的工作作风,像缕缕春风般悄然灌入一届又一届学子的心房,和暖而又温润。

岁月静淌,最美不过是拥有寻常人平淡且充实的生活,安逸于政法工作多年的杨老师,畅游于政法园,安静地学习着,工作着,生活着。(学通社 赵倩倩 王少杰)



其乐融融的大家庭

和勤奋学习,也难以脱离他对时代、时局的那份敏锐分析与判断。1992年,刘老师从山东师范大学政治思想教育专业毕业,而后成为了德州学院(前德州师专)政治系的一名教师。当年10月的中国共产党第十四次全国代表大会,人大代表们提出了社会主义经济体制改革的目标,刘老师当即被深深触动了,他认为在我国未来发展的很长一段时期中,经济将是时代的主旋律。从那时起,他逐步将自己的研究方向转向了经济学领域,在学校教书的同时,不断加深对经济学的研究,他先后考取了经济学硕士及博士。1992年以后,我国加快了改革开

默默耕耘无悔付出 孜孜不倦上下求索

——访刑事法学院王政勋教授

王政勋,男,汉族,1967年9月生,陕西省洋县人。刑事法学院院长,教授,博士研究生导师。1988年毕业于北京大学法律系,获得法学学士学位;1994年毕业于西北政法大学获刑法学专业硕士学位;2004年师从北京大学法学院陈兴良教授攻读刑法学博士学位。中国法学会刑法学研究会理事,中国律师刑事辩护培训中心执行主任,华侨大学兼职教授,陕西省法学会刑法学研究会秘书长,陕西省律师协会刑事辩护专业委员会委员,陕西省青年法律工作者协会理事。先后主讲刑法专题研究、比较刑法学、中国刑法总论、中国刑法分论、诊所法律教育共5门课程,主要研究方向为刑法基础理论、比较刑法学、诊所法律教育。共取得学术成果50余项,其中出版个人专著2部,在《中国法学》、《刑法论丛》、《法律科学》等刊物上发表论文40余篇,参与撰写专著、教材等共8部。主编教材四部《正当行为论》,该书获司法部优秀科研成果三等奖。2003年获陕西省高校人文社会科学优秀成果二等奖。2007年被评为“西北政法大学青年教学名师”。



合,才能更充实。作为一个大学老师,如果在科研方向没有建树,那么就是在某些领域有所短板的。”他以自己的行动践行这一原则,将科研与教学相结合,将丰富的科研成果加入教学内容中,投学生所好,加之其丰富的表现手法,在学生中广受好评。正是因为王老师坚持讲学生真正感兴趣、需要了解的东西,所以他的课堂总座无虚席。课上的王老总是认真负责的师长,传递知识;而课下他则是学生的知己,用心交流和沟通。“大学老师不同于中学老师的一点在于,中学老师是演员,只需要按照剧本一步步演完,而大学老师要加入自己的情节,使之多变。”王老师对自己的角色如此理解道。

春风化雨 点点教诲入心

伴随着2013级学生融入校园,许多大一新生对如何在学习之余选择课余生活产生了疑惑。作为一位执教二十余



师者 父母心

年的老师,王老师对此有着自己的见解。他认为在保证基础知识学习为本的同时,辅之以社团活动是必要的。他向我们解释道:“大学注重的是素质教育,除了专业知识的学习,学生还需要提高自身的综合素质。加入社团使得学生的交流能力、应变能力等诸多方面能够得到提升。其次,作为今后的法律工作者,与陌生人交往是必备的技能,因此参加社团活动可得到这一方面的锻炼。”

谈及璀璨多姿的校园文化生活,王老师也回忆起了自己的大学时光,感慨万千。大学期间,王老师曾在普法培训班担任授课教师,为基层人民树立民主法律意识,让他们学会运用法律武器捍卫自身的权利。他还曾赴湖南常德协助处理民事纠纷案件,参与社会大型普法活动。王老师感叹道,无论是课堂上的学习还是社会实践的收获,那时的时光或快乐,或悲伤,都将不会重复。劝君珍重时光,未免他日难再遇。

而说到大学生最应该掌握的技能时,王老师的回答是“写作能力”。王老师认为,“对于法学专业学生而言,要有良好的写作能力,才能为之后的法律工作奠定基础”。为此,王老师要求他的学生在四年之内写100篇文章,可以是杂感、记叙文或者学术感悟等,相信通过长期的练习,学生的写作能力会有较大幅度的提高。通过这些文章王老师了解学生心理状态的同时,也能极具针对性的指出他们在专业知识上的漏洞,对于师生之间的交流甚为有益。“这一代年轻人,是电子信息充斥的一群人,回归传统的写作方式是必不可少的。大学生不仅要与时代接轨,同时也应该坚守文化传统,勿忘本原。”

并驾齐驱 执着研究不变

“科研”与“教学”往往被视作大学的两架马车,对于这两者之间的关系,王老师也有着自已的认识。“科研与教学是相得益彰的,教学是主业,但教学内容应该与科研相结

合,才能更充实。作为一个大学老师,如果在科研方向没有建树,那么就是在某些领域有所短板的。”他以自己的行动践行这一原则,将科研与教学相结合,将丰富的科研成果加入教学内容中,投学生所好,加之其丰富的表现手法,在学生中广受好评。正是因为王老师坚持讲学生真正感兴趣、需要了解的东西,所以他的课堂总座无虚席。课上的王老总是认真负责的师长,传递知识;而课下他则是学生的知己,用心交流和沟通。“大学老师不同于中学老师的一点在于,中学老师是演员,只需要按照剧本一步步演完,而大学老师要加入自己的情节,使之多变。”王老师对自己的角色如此理解道。

为老师,在教授给学生书本知识之余,更应该教会学生一种思维方式,着重培养学生的抽象思维和创新思维能力。在讲解案例之时,王老师向学生展示自己的逻辑思维,引导学生思考得出结论,掌握思考的方法,提高他们处理和解决问题的能力。

教学之余,王老师涉猎广泛,下棋、跑步等作为平常爱好,而对于书籍他则是热爱,他认为与文字为友,可以静心,在浮躁的社会中,只要能静下心来品读书中字句,便能经得起人世沉浮。他提倡同学们在课下多读一些文学类书籍,等到大二之后开始涉猎专业知识书籍。如此,不仅丰富自我的知识储备,同时还能弥补自身不足。

以德育人 身正人之范

“学问明道德坚定,事理通达心气平和。”王老师不仅严格要求自己,对于学生的教育他也认为德育为先,而后谈论才能兼备。古之成大事者,不惟有超世之才,亦必有坚韧不拔之志。对于学生,能做的是明确自我的道德信仰,并且坚持下去。是非黑白,对错与否都要以自我的原则进行评判,不被他人左右,不被外在环境诱惑。如学习,不要总是被动的要求,而是应该主动乘胜追击。晨光之时,拿一本书,去领略书中的风采卓著。夜色降临,寻一间屋,细细感悟人间故事。如梦想,既然选择法律人这一志向,纵使艰难困苦,荆棘遍布,也要守住城池不破。

随之大学的扩招,大学生就业形势日益严峻。法学专业学生的就业前景更是备受质疑,对此王老师并不认同。他觉得,只要基础知识扎实,在学业上用心研究,总会遇到属于自己的伯乐。而现在大多数学生毕业工作不如意,追本溯源还是自我的能力不够。如果在大学锻炼自我的素质,提高全面能力,有何担心?当谈及毕业之后的职业规划时,王老师希望同学们在本科毕业后可以考虑研究生学习,通过进一步的学习中,对于法律知识也会理解得更为透彻,这一点是本科学习所不具备的。问渠那得清如许,为有源头活水来。我们需要不断的研究才能更透彻的领悟其真谛。

“学高人之师,身正人之范”,王老师以此作为自己终生的追求和目标,努力开垦着属于自己的一方天地。王老师对我校学生还有一份期待,他希望同学们能够珍惜时间,用四年光阴去铸就自己,用四个春秋来磨砺,等到有朝一日扶摇直上,笑看今朝璀璨时不因虚度时光而悔。王老师愿与同学们共勉之,同为法律所奉献一份光和热。(学通社 杨倩)



刘光岭,男,汉族,1969年11月生,山东省临邑县人。陕西省优秀共产党员,西北大学经济学博士。教授,经济管理学院院长;理论经济学一级硕士点及西方经济学二级硕士点学科带头人,陕西省省级经济学教学团队负责人,陕西省经济管理类本科应用型人才培养模式创新实验区负责人,同时兼任陕西省区域经济学学会副会长、陕西省经济学会资源经济专业委员会副主任,陕西省政府发展研究中心特邀研究员,西安市经济社会发展研究院研究员,西南政法大学兼职教授;主要从事西方经济学、管理经济学、竞争力经济学、现代企业理论等领域的研究,他在《经济动态》、《经济评论》等学术刊物发表学术论文40余篇,出版《和谐经济理论》、《中国市场经济理论与实践》等著作4部,承担省部级等社会科学研究课题10余项。此外,还长期从事企业管理咨询与培训工作,擅长企业CI设计、营销策划、组织管理流程设计及商务谈判等。2011年被评为“西北政法大学青年教学名师”。

三十载不倦教书育人 数十岁笃守书山之径

——访经济管理学院刘光岭教授

放的步伐,经济、科技发展日新月异,社会对经济管理方面的人才需求不断增大。而刘老师当时以社会需求为前提调整方向,依据社会的大环境大方向做出的选择,的确是有先见之明的,他对时代的发展脉络的把握也成就了如今的事业。

攻读研究生和博士学位期间,刘光岭老师十分重视理论与实践的结合,他从事了大量社会服务工作,并深入相关企事业单位、企业单位和政府部门,做了一系列教学、科研以及咨询工作。在工作过程中,他发现自己对经济学和管理学方面知识的薄弱环节,便不断督促自己阅读大量管理类书籍,尤其加强了关于知识应用方面的研究。知识补充和工作实践相结合,不仅丰富了他经济学、管理学方面的知识,更增强了他从事策划、咨询等实际工作的能力。

多年孜孜不倦地学习与积累,使刘光岭老师在学术上取得了令人瞩目的成就。他发表、出版学术论文或著作30余篇(部),承担省市级社会科学研究课题10多项,被评为“青年教学名师”。

饱蘸热情 情系经管

作为一个追求完美的人,刘光岭老师要求自己既要干好管理工作,又要完成好教学和科研工作,履行好自己作为教师和管理者的责任。但是他坦言,自己在管理工作、教学和科研三者之间的确会有矛盾,尤其是在进行管理工作时,会花费大量

的时间和精力。但是,刘老师平衡三者的“秘诀”,就是凭借着巨大的决心,支撑自己将更多的精力投入工作中之中。

刘光岭老师拥有多年的高校执教经验,他逐渐总结出了一套方法:首先,不论是教学还是科研,都要做好准备工作,要有预见性,这样有利于提高工作效率;其次是要将巨大的热情投入教学和科研之中。教学和科研是教师的本职工作,不要把它当作一种负担,而把它培养成自己的兴趣,这样工作时,不仅做到轻松教学,教学质量也会提升;最后,教师们有广阔的视野,把社会经济发展纳入自己的实际工作中,关心我国经

济发展时对教学和科研的要求,把经济发展的需求带到教学中,结合到科研中,才不至于使自己脱离社会,脱离实践。我校经济管理学院组建至今,刘光岭老师运用自己的管理才能,带领经管院不断阔步前行。刘老师将自己的管理经验运用得淋漓尽致,既协调好学院中行政、教学、科研以及工作人员之间的关系,同时把全院上下凝聚起来,团结一心,用集体的力量解决问题。刘光岭老师从这两点着手,提高自己,培养自己,逐步得到了大家的认可。

要当好一名大学教师和学院领导,一定要有坚定的事业心,以及把事业做好、做强、做大的决心和责任心。除此之外,还要有积极乐观的心态。在发展过程中必然会遇到各种各样的困难、问题和不同意见,这个时候就要积极乐观地去面对,去处理。“任何情况下都要把发展放在首位,把事业放在首位,有这个坚定的信念和坚定的执行力,才能把工作做好。”刘光岭老师如是说。从2006年负责经济管理学院的工作开始,刘光岭老师严格遵守“按规矩办事”的工作原则,不徇私情,不讲人情,一切按照规定办事,赢得了大家的尊敬。

桃李不言 下自成蹊

“大学之道,在明德,在亲民,在止于至善。”谈到同学们该如何度过自己的大学生活,刘光岭老师语重心长道:“做一个会学习的人,才不至于对自己以后的人生造成极大伤害。”刘

老师希望同学们不要畏惧学习有难度、挑战,热爱自己所学的专业,培养兴趣,注重实践,利用假期和课余时间多接触与经济管理工作有关的工作,多利用网络拓宽视野。同学们应该对自己有十足的信心,并建立一套自我管理机制,努力学习,打好基础,要有舍我其谁的勇气。同学们要认真听课,做好课前预习和课后拓展性学习,充分利用信息平台,广泛涉猎课外学习资料。

刘光岭老师认为成功的路上没有捷径可走,他希望同学们在平时的学习生活中做苦行僧,多找生活中的老师,知名人士、企业家等进行交流,要拥有全球意识和大国意识,努力成为未来世界的领军人物。

真正的勇士不满足于现状、不甘于平庸或平淡,不止步于已有的成绩。他们喜欢迎接新的起点,善于超越自我,不断谱写新的人生篇章。谈及对未来的期望,刘老师为自己定位的理想目标是建造一个“升级版”的西法大经济管理学院,并全面提升学院教学科研水平、教师水平。此外,刘老师想要致力于现代社会僵化的教学模式之改善工作,探索出新的教学模式,能够培养出更多有利于社会发展、祖国建设的年轻人,进而实现适应时代现实要求的高质量的教育成果,亦是教师的荣耀。(学通社 井沛 张梦婷)



师者 传道授业解惑

上下求索 有志于道

说起刘光岭老师今所取得的成就,既离不开点滴积累