

弘扬伟大长征精神 助推经济社会发展

长征精神与中国新现代性

(马克思主义教育研究院教授 刘进田)

在中国迅步迈向世界中心的今日,继承和弘扬长征精神的真正意义在于全力构建中国新现代性。

近代以来人类的文明方向是构建现代性。以现代化方式实现现代性本质,是世界各民族国家的普遍性社会历史大势。在西方,现代性通常被理解为世俗化、功利化、超功利性的崇高价值和精神往往被轻视。马克思·韦伯就曾讲崇高价值和精神已然隐退入私人领域。然而缺失崇高价值的现代性是不健全的现代性。现代性的此种局限,西方大哲学家康德从哲学上早有自觉。康德试图将法国启蒙思想家所强调的幸福价值与高尚价值辩证统一起来,主张德福统一的圆善,就是为了克服现代性的单纯世俗性、功利性。当然,这种克服不是不要功利、幸福价值,而是要让幸福价值和崇高价值能够同时并存,达到平衡。康德的理论探索对于构建新现代性具有积极的意义。中国的新现代性应从此汲取理论营养。

传统资本主义现代性彰显功利价值,相反僵化社会主义则突出崇高价值,两者各执一端都未达到幸福与高尚的统一与平衡。

中国共产党鉴于旧现代性的世俗性试图构建新现代性。中国新现代性的价值特征就是想把幸福价值和崇高价值结合并且平衡起来。

中国新现代性的革命形式是新民主主义革命,中国新现代性的建设和改革形式是中国特色社会主义。新民主主义革命和社会主张“节制资本”,以共产主义为远大理想;中国特色社会主义既坚持共同理想,又坚持远大理想。这样的制度和理想都是要求把功利价值与高尚价值平衡起来。德福两种价值平衡的根本依据就是人及其具体二元存在结构:作为本体的人具有肉体和精神两种真实。

社会主义市场经济的主流价值是功利价值,幸福价值;长征精神的主流价值是崇高价值、高尚价值。习近平总书记《在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话》中认为长征精神有五个方面内容:“伟大长征精神,就是把全国人民和中华民族的根本看得高于一切,坚持革命的理想和信念,

80年前的中国工农红军长征是伟大奇迹和人类壮举,并以其惊天动地泣鬼神的恢弘气势而载入中华民族史册,它是中国共产党革命史上一座永恒的精神宝塔和历史丰碑。尽管已经过去80年了,长征精神的历史光芒不但没有被消蚀,反而显示出历久弥新的生命力和熠熠生辉的时代价值。精神力量在铸就一项伟业中往往具有特别重要的作用。弘扬长征精神对于全面建成小康社会,实现“两个一百年”奋斗目标这一特殊而关键的时期中,有着更为重要的作用。

全面建设小康社会,需要坚定的理想信念和坚忍不拔的奋斗精神。长征精神的首要内容就是为崇高的理想和信念而百折不挠、所向无敌的精神。长征精神昭示了中国共产党人对马克思主义的坚定信念,对革命成功和社会主义及共产主义理想的坚定信念,体现了中国共产党人在困难面前敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概以及矢志不渝地为民族独立和人民解放而奋斗不息的人生态度和价值追求。这对于当前党员干部践行为人民服务宗旨和群众路线,深刻思考并正确回答“为了谁、我是谁、依靠谁”等思想认识问题具有重要的启迪意义。只有继承和发扬长征精神,我们党才能带领全党和全国各族人民全面建设小康社会,实现社会主义现代化建设的历史使命。

全面建设小康社会,需要增强党的团结和统一。长征之所以在极其困难的条件下取得胜利,一个重要的原因就是在以毛泽东为核心的党中央领导下,实现了红军内部的坚强团结。全面建设小康社会是一项艰巨的系统工程,当前,我国已进入全面建成小康社会决胜阶段,中华民族正处于走向伟大复兴的关键时期。改革进入深水区,经济发展进入新常态,各种矛盾叠加,风险隐患集聚。当今世界,国际力量对比发生新的变化,世界经济进入深度调整,我国发

习近平在纪念长征胜利80周年大会上讲话指出:“伟大长征精神,是中国共产党人及其领导的人民军队革命风范的生动反映,是中华民族自强不息民族品格的集中展示,是以爱国主义为核心的民族精神的最高体现。”

每一代人有每一代人的长征路,每一代人都要走好自己的长征路。今天,我们这一代人的长征,是我们这一代人的时代使命,就是要实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦。习近平指出:“青年兴则国家兴,青年强则国家强”。当代青年大学生是将来建设中国特色社会主义的主力军,要肩负起时代赋予的重任,投身实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大实践。中国梦,是中华民族之复兴之梦,也是每一位大学生的成才之梦。广大青年大学生只有投身于民族振兴、国家富强和人民幸福的伟大实践中,敢于担当,积极奉献,才能升华自己的理想,创造和实现自己的人生价值。

现阶段,培养大学生的使命意识是思想政治教育工作的重要主题。近日,习近平在全国高校思想政治工作会议上指出:“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”并强调:“要教育引导大学生正确认识时代责任和和使命,用中国梦激励青春梦,为学生点亮理想的灯、照亮前行的路,激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者”。

弘扬伟大的长征精神,培养学生使命意识和责任担当,应注重以下几个方面:

首先,塑造学生崇高的人生理想和坚定的信念。长征中,红军将士之所以能在艰难的环境中,战胜重重困难,最终取得胜利,使中国革命转危为安,是因为有崇高的共产主义理想和革命必胜的信念作为强大精神动力

坚信正义事业必然胜利的精神;就是为了救国救民,不怕任何艰难险阻,不惜付出一切牺牲的精神;就是坚持独立自主、实事求是,一切从实际出发的精神;就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神;就是紧紧依靠人民,同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。”这种理想主义精神、英雄主义精神、科学精神、团结精神和艰苦奋斗精神,都是同物质主义、功利主义不同的崇高精神。长征正是因为这种伟大的崇高主义精神而成为震撼世界的壮举和史诗,成为伟大的中华民族精神的制高点。

在人所追求的价值结构中,单纯的功利价值和单纯的崇高价值都是不够的,不全面的,与人的具体二元存在结构不相符合,与马克思追求的人的全面发展不相符合。追求单一价值体现在社会形式上,就是传统的资本主义和僵化的社会主义,前者只倾心于幸福价值,后者只偏重于崇高价值。

作为中国新现代性的中国特色社会主义,既不同于传统资本主义道路,也有别于僵化社会主义,同时又吸收了两者主流价值,要求把幸福价值与崇高价值统一、平衡起来。

长征精神的主体主流是崇高精神,其内涵是超越功利、幸福、物质,为了人民利益和社会正义,勇于牺牲、艰苦奋斗,坚持真理。在实行社会主义市场经济的当代,这些长征精神仍有可贵的价值和意义。

1. 长征的理想主义精神可以矫治与平衡当今社会只重现实和功利的价值取向。市场经济下重现实、功利自然有其合理性、正当性,但因此而扔弃超越功利的理想,则容易产生虚无主义,造成物质富裕而精神空虚的不健全人格。健全的人格和社会应当是既脚踏实际,又仰望星空,既富裕而又有超越性理想。长征所凸显的理想信念精神正可与市场的现实取向相平衡。

2. 长征的革命英雄主义精神可以矫治和平衡当今社会的世俗性、平面化、散文化生活价值取向。市场经济往往使人世俗化、平面化,只知道追求物质和消费,对超越生死、利害、奉献牺牲的英雄主义精神予以漠视,这容易使人物化,也不

全面建成小康社会需要大力弘扬长征精神

(新闻传播学院 徐鹏)

展面临的国际环境更加复杂严峻。在这样的国内外形势下,要保证我们党始终成为坚强有力的马克思主义执政党,始终成为中国特色社会主义伟大事业的坚强领导力量,使我们党能够团结带领人民有力应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,要确保全面建成小康社会这项宏伟事业的健康发展,就必须维护党的团结与统一,坚定正确的政治方向。

全面建设小康社会,需要坚持党的群众路线,密切党群关系。长征精神还表现为既坚持全心全意为人民服务,关心群众,密切联系群众,又坚持严守群众纪律,绝不损害群众的切身利益。正是靠着严格的纪律、耐心细致的宣传,使红军长征沿途的群众“知道世界上还有红军这样一篇大道理”,懂得只有红军的前进道路才是解放他们的道路。全心全意为人民服务是中国共产党领导红军取得长征胜利的根本保证。长征中,中国共产党坚持了这一宗旨,他们以自己的实际行动赢得了广大人民群众的支持与拥护,为取得长征胜利奠定了坚实的群众基础。长征途中,尽管环境十分恶劣,生活极其困难,但红军仍坚持全心全意为人民服务。他们以自己的实际行动赢得了广大人民群众的支持与拥护,使中国共产党和人民军队与各民族之间结下了深厚的鱼水情谊。为了中国最广大人民的根本利益,中国共产党人不怕任何艰难险阻,为群众不惜付出一切,使人民群众感

和价值支撑。作为当代大学生,只有具有崇高的理想和坚定的信念,才能坚定价值追求,奋发成才,将来成为建设中国特色社会主义事业的中流砥柱。思想教育中应通过弘扬长征精神,坚定学生共产主义理想和中国特色社会主义信念,坚定改革开放和社会主义现代化建设信心,帮助学生们在纷繁复杂的社会转型期,立稳人生的坐标,扣好第一粒扣子,树立崇高理想和坚定信念。

其次,增强学生的爱国主义精神。长征是在中国革命极为艰险和困难时期做出的战略决定。长征中,红军遇到的艰难险阻、经历的痛苦磨难,完全超出了人的生理和心理极限。长征时红军三大主力共有18万余人,结束时只剩3万余人,二万五千里长征就是红军将士用鲜血和生命铸就的。这种献身精神就是为寻求民族独立、国家强盛的爱国主义精神。爱国主义是中华民族的光荣传统,新时期,要继承和弘扬爱国主义精神,集中整个民族智慧和力量来推动国家发展和民族振兴。在思想政治教学中,要将长征故事、长征精神融入教学,教育和引导学生将国家和民族的根本利益放在第一位,积极奉献国家、服务人民,肩负起建设中国特色社会主义的伟大使命。今天努力学习,明天为社会主义事业做出自己应有的贡献,就是最具体、最实际的爱国主义表现。

再次,增进学生的社会主义核心价值观共识,增强凝聚力。长征的历史表明,紧密团结、顾全大局是革命胜利的保证。长征中,党中央和红军队伍都能从革命的根本利益出发,严格遵守纪律,自觉服从大局,各部队相互配合、协同作战,并同分裂路线作坚决斗争,使红军队伍成为一个坚不可摧的整体。团结就是力量,实现中华民族复兴的“中国梦”,需要整个国家、整个中华民族凝聚最大的价值共识,心往一处想,劲往一处使,才能推动中国特色社会主义伟大实践,不断向前。青年的价值取向决定未来社会的价值取向,大学阶段是价值观念形成和确立的重要时期;增进学生对核心价值观的情感认同,明确时代和人民赋予的责任;注重学生对核心价值观的践履,从小事做起,从点滴做起,坚实走好人生每一步。

积极投身于中华民族复兴伟大实践,建设中国特色社会主义,是当代大学生应承担的历史使命;传承长征精神,坚定理想信念,练就过硬本领,勇于创新创造,矢志艰苦奋斗,锤炼高尚品格,这是当代大学生的应有担当和作为。

利于维护社会正义。现实中存在的不正义、不公正现象的克服和消除需要有勇于牺牲奉献的英雄人物挺身而出揭露批判。社会中缺乏英雄精神,社会不公就难以消除。长征中红军的英雄主义精神的发扬,其目的就是为了实现人民利益、公民权利、社会主义。当今社会的不公正的消除仍需长征中红军指战员的无畏的英雄主义精神。社会无英雄则社会无正义。社会有不公,社会就需要英雄。长期为聂树斌案平反而牺牲自己健康、职业的公安民警,就是继承长征英雄主义精神的典型人物。没有他们敢于斗争和勇于自我牺牲精神,社会正义就难以实现。

3. 长征的实事求是的科学精神可以对治当今社会存在的一些迷信盲从现象,可以克服权威主义和经学传统。长征之所以能取得胜利,就是遵义会议后正确路线战胜错误路线,克服了主观主义、教条主义,从中国实际出发,实事求是地制定政策。这就是科学精神。红军指战员从流血牺牲中学会了科学精神,学会了从实际出发,实事求是精神,这才有了以后革命斗争的节节胜利。所以长征是检验真理的伟大远征,是唤醒民众的伟大远征,是科学启蒙的伟大远征。今天我们仍然用长征的科学精神战胜迷信、盲从、权威、教条,遵循社会发展规律,推进中国新现代性事业顺利发展,少走弯路。

4. 长征的团结精神可以对治当今社会的人际疏离,增强中国力量。团结、纪律是红军力量的来源,是战胜敌人的保证。市场经济下,人际的疏离使人产生孤独感,因而红军的团结精神,亲密关系在今天就显得十分稀缺和珍贵。人的生命价值的一个重要方面就是建立亲密关系、稠密人际关系。既有界限,又有亲密的人际关系才是理想的人际关系。

5. 长征的艰苦奋斗精神可以矫治和平衡当今社会的享乐主义。享乐是人的自然需要,本无可厚非。恩格斯曾说,生存、享乐、发展是人的三种需要,但只有享乐就成就了享乐主义了。因而我们的价值结构中还应有关心奋斗精神。长征的艰苦奋斗精神可以矫治享乐主义,能够把艰苦奋斗和享乐安逸平衡起来。

中国新现代性,从哲学气质上讲是一种辩证法精神,是一种能把两种相反价值统一、平衡起来的追求,从根本上看是把幸福价值与高尚价值统一、平衡起来的追求。因此中国新现代性是一种新的创造性实践,长征精神在这种正在途中的创造性实践仍然可以发挥重要作用。

受到红军是真正的人民子弟兵,这是红军能够生存、能够取得长征胜利的力量与基础所在。今天,我们纪念红军长征胜利80周年,就是要继承和发扬长征精神,充分调动人民群众的积极性和创造性,增强党的凝聚力和向心力,为全面建设小康社会,实现民族的伟大复兴事业而奋斗。

在全面建设小康社会开放的历史条件下,我们仍然面临许许多多新问题、新情况、新困难。全面建成小康社会的核心是实现小康,重点在于全面,关键是建成,出发点和落脚点就是保障和实现最广大人民的根本利益。具体来讲,就是要审时度势,因势利导,抓住机遇,趋利避害,奋发有为,加快发展;把握市场经济的运行规律,妥善协调各种利益关系,正确反映和兼顾不同方面群众的利益,调动方方面面的积极性;坚持科学执政、民主执政、依法执政,推进管理体制的创新,建立健全社会预警体系,提高保障公共安全和处置突发事件的能力;构筑反腐防腐堤坝,加强社会监督,维护社会公平正义,使人民群众共享改革发展成果;落实五大发展理念,缩小区域差别,消除贫困,促进充分就业,维护社会安定与和谐等等。我们仍需要发扬不畏艰险、坚忍不拔、排除万难和充分发挥人民群众的伟大力量的长征精神。有了这种精神,我们才能在困难、树立充足的信心和勇气,才能迎难而上,以干克难,到2020年顺利实现全面建成小康社会的宏伟目标。

论长征精神与“四个自信”的内在关系

(民商法学院 李伟弟)

习近平总书记指出:“弘扬伟大长征精神,走好今天的长征路,必须坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信、道路自信,为夺取中国特色社会主义伟大事业新胜利而矢志奋斗”。从逻辑辩证关系上看,长征精神是树立“四个自信”的思想依据与信念源泉,通过对长征精神内涵的挖掘与提升,“四个自信”的概念及价值得以生成与发展;“四个自信”是弘扬长征精神的时代要求与现实表现,在新形势下应对新问题需要对长征精神进一步升华与充实,从而为其扩充更加丰富的价值与意义。具体说来:

一、长征精神与道路自信

长征既是军事上的一次战略转移,又是思想上的提升与转变。在长征的过程中,形成了具有丰富内涵的长征精神——“坚定革命的理想和信念,坚信正义事业必然胜利的精神;就是为了救国救民,不怕任何艰难险阻,不惜付出一切牺牲的精神;就是坚持独立自主、实事求是,一切从实际出发的精神;就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神;就是紧紧依靠人民群众,同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神”。长征精神形成的过程深刻揭示了“中国共产党是为人民谋利益的政党,红军是人民的军队,真正抗日的力量,中国共产党指引的道路是人民群众翻身得解放的正确道路”。从根本上来讲,铸就了广大人民群众对中国特色社会主义道路的政治认同,从实践出发证明了在中国共产党领导下,走中国特色社会主义道路的正确性与必然性。

二、长征精神与理论自信

在长征精神形成的过程中,通过无数血的教训与斗争,指明了这个深刻的事实:“只有把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实际结合起来,独立自主解决中国革命的

重大问题,才能把革命事业引向胜利”。从共时性意义来看,中国共产党冲破重重包围,将马克思主义基本理论深植于中国大地,不断完善马克思主义中国化的过程,深化了农村包围城市的战略思想,逐步确立了以毛泽东为核心的党的领导集体,纠正了“左”倾冒险主义的错误和反了张国焘的分裂主义,确立了中国共产党内部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识;从历史性意义来看,在革命道路行进的进程中,毛泽东思想逐步形成、凝练、提升,新民主主义革命思想得到广泛传播,中国共产党的思想理论和理论得到验证与充实,这些理论的确立基本囊括了后续中国革命及建设时期的重要理论要素,构建了今天中国特色社会主义道路的基本理论基础,验证了马克思主义理论中国化的科学性,是发扬和贯彻马克思主义理论信念的价值基础。

三、长征精神与制度自信

通过长征洗礼的中国共产党,在制度建设中充分发挥了马克思主义政党的先进性,从此以“真正代表人民群众利益的政党,由铁的纪律武装起来的政党,与广大人民群众鱼水相依的政党”这样一种崭新面貌出现在历史舞台上,领导完成了中国新民主主义革命的伟大胜利。在这一过程中,民主集中制、党管军队、统一战线、民族政策等相关制度得以形成与发展,思想、组织、作风建设的机制逐渐明确,这些制度在长征结束后的延安得到充分实践内容与完善,扩大了党建的基础,丰富了党建的内容,深化了党建的内涵,为中国特色社会主义制度的确立及后续中国共产党由革命党向执政党的转变提供了制度保证。习近平总书记强调:“长征永远在路上。一个不记得来路的民族,是没有出路的民族。”回顾长征精神历程,是在重整党内作风、深刻解决“举什么旗,走什么路”这一问题背景

下进行的,通过对党的发展壮大的历程予以挖掘、整合与反思,可以为进一步在党内解决应对“四大考验”“四种危险”提供历史线索与思想依据;回溯长征精神历程,是确立制度自信的一种精神鼓舞,更是自我净化、自我完善、自我革新与自我提高的责任要求,只有深入探索,挖掘制度发展的轨迹,更能明白今天制度确立的艰辛,更能清楚今天党的事业需要大力深化制度改革、加强制度建设,从而适应新的时代要求,承担新的历史使命。

四、长征精神与文化自信

回顾长征,挖掘长征精神,是新时代树立文化自信的重要途径,通过长征,实现了党内对领导核心的正确认识,形成了马克思主义政党的理论基石,加强了党内同志的空前团结,提取了实事求是的思想法宝,更重要的是,在长征的历程中,深入挖掘了中华民族“乐于吃苦,不惧艰难;勇于战斗,百折不摧;重于求实,独立自主;善于团结,顾全大局”等精神品质,形成了长征精神这样一种宝贵的精神财富,并深入到中国共产党与中华民族的基因中,淬炼了中国共产党,成就了党的事业,启发了中国人民,开启了中华民族的革命、振兴与发展,并为我们面对一切困难与艰险提供不竭的精神动力。

随着国内外新形势的发展,在广大党员、干部中间也确实存在政治素养不高、立场不坚定、思想信仰混乱等问题,那么面对新问题,寻求新发展,这就需要充分继承发扬革命优良传统,充分提升个人思想政治素质,充分贯彻落实党的发展要求,通过不断向长征精神注入新的时代特色与民族特色,来延续和发展当代长征精神的发展与提升,从而树立起中国特色、中国风格、中国气派,在新的历史时期开辟出一条新的“长征路”。

长征精神赋予当代大学生成长成才的启示

(政治与公共管理学院 刘霖杰)

长征胜利,是实事求是,一切从实际出发思想路线的胜利。当前高校毕业生就业形势复杂严峻,大学生面临新旧就业观念的冲击碰撞和人生价值的重新定向。这就要求大学生主动转变就业观念,把自己放在一个普通劳动者的位置上,发挥自身优势,找到适合自己的位置。创业就是要接地气,选择项目要务实,大学生可以根据自己的专业和资源优势,有效的进行成本、能力分析,选择一个既迎合时代需求又具有差异化特点的创业项目,坚持做下去,来实现人生理想。创业是个漫长的学习和历练过程,绝非一朝一夕的事情,大学生要更多地从实践中去磨炼自己,面对挫折迎难而上,决不能退缩、气馁,要以长征精神的实事求是,一切从实际出发为典范,志存高远,脚踏实地,转变择业观念,坚持从实际出发,勇于到基层一线和艰苦地方去,到能够锻炼自己的地方去、到人才缺乏的地方去。把人生的路一步步走稳走实,善于在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。

三、长征精神赋予当代大学生以顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神力量

长征是一曲顾全大局、严守纪律、紧密团结的凯歌。长征途中,红军将士风雨同舟、生死相依,涌现了数不胜数的顾全大局、团结协作的故事。当代大学生大部分是独生子女,考虑问题 and 判断问题往往都以“我”作为衡量标准,不太懂得理解和尊重他人,导致人际关系交往困难。此外,缺少对纪律、规则、秩序的尊重,不喜欢被约束,也是大学生缺失团队合作精神的表现。弘扬长征精神有助于当代大学生顾全大局、严守纪律,发扬紧密团结的团队合作精神,坚持集体主义的正确价值导向。团结就是力量,合则共赢。就大学生来说,要克服一切以自我为中心的思想,学会与他人相处,形成思想合力和行动合力;要遵规守纪,发扬团队合作精神,巩固好安定团结的政治局面。我们每个人都尤其是当代大学生必须自觉站在党的事业全局的高度,识大体、顾大局、明大义,为民族复兴、国家富强奉献青春。

四、长征精神赋予当代大学生以紧紧依靠人民群众,同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神力量

长征路上,红军与沿途革命群众生死相依,患难与共,结下的鱼水之情给我们今天的大学生扎根基层、心系群众以巨大启示。当远离了都市繁华,城市喧嚣,沉淀心情,在基层驻足,扎根、守望,似乎失去了一些东西,但没有失去最为宝贵的青春。我们用汗水见证着成长,用奉献丈量着价值。在建设中国特色社会主义的新长征征途中,作为新时代的当代大学生必须走进革命老区、农村、工厂,扎根基层,与人民群众同吃同住,甘当人民群众的“小学生”,始终践行为人民服务的宗旨,永葆与人民群众的鱼水之情。我们时刻要高扬长征中紧紧依靠人民群众,同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的高尚情怀,让长征精神世代相传,确保党的事业永葆青春。

回顾长征,挖掘长征精神,是新时代树立文化自信的重要途径,通过长征,实现了党内对领导核心的正确认识,形成了马克思主义政党的理论基石,加强了党内同志的空前团结,提取了实事求是的思想法宝,更重要的是,在长征的历程中,深入挖掘了中华民族“乐于吃苦,不惧艰难;勇于战斗,百折不摧;重于求实,独立自主;善于团结,顾全大局”等精神品质,形成了长征精神这样一种宝贵的精神财富,并深入到中国共产党与中华民族的基因中,淬炼了中国共产党,成就了党的事业,启发了中国人民,开启了中华民族的革命、振兴与发展,并为我们面对一切困难与艰险提供不竭的精神动力。

随着国内外新形势的发展,在广大党员、干部中间也确实存在政治素养不高、立场不坚定、思想信仰混乱等问题,那么面对新问题,寻求新发展,这就需要充分继承发扬革命优良传统,充分提升个人思想政治素质,充分贯彻落实党的发展要求,通过不断向长征精神注入新的时代特色与民族特色,来延续和发展当代长征精神的发展与提升,从而树立起中国特色、中国风格、中国气派,在新的历史时期开辟出一条新的“长征路”。

将长征精神传承融入当代大学生使命教育

(政治与公共管理学院 张顺军)

习近平在纪念长征胜利80周年大会上讲话指出:“伟大长征精神,是中国共产党人及其领导的人民军队革命风范的生动反映,是中华民族自强不息民族品格的集中展示,是以爱国主义为核心的民族精神的最高体现。”每一代人有每一代人的长征路,每一代人都要走好自己的长征路。今天,我们这一代人的长征,是我们这一代人的时代使命,就是要实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦。习近平指出:“青年兴则国家兴,青年强则国家强”。当代青年大学生是将来建设中国特色社会主义的主力军,要肩负起时代赋予的重任,投身实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大实践。中国梦,是中华民族之复兴之梦,也是每一位大学生的成才之梦。广大青年大学生只有投身于民族振兴、国家富强和人民幸福的伟大实践中,敢于担当,积极奉献,才能升华自己的理想,创造和实现自己的人生价值。