

# 梦想的践行者

——访新闻传播学院副教授庞晓红



**个人简介:**庞晓红,女,新闻传播学院副教授,教研室主任。1984年毕业于兰州大学中文系汉语言文学专业,同年七月进入陕西财经学院(后合并至西安交通大学)任教。1999年于陕西省人民警察学校任教,2001年11月调入我校任教至今。在学术研究方面,发表了数十篇学术文章,其中《新闻策划及其误区》被《新华文摘》全文转载,同时被收入《中国新闻年鉴》,该成果获陕西省哲学社会科学优秀成果三等奖。论文《女性时尚杂志的话语生产》发表于《中国社会科学报》,为学院科研工作上新台阶做出了较大贡献。关于教学工作,先后发表了数篇研究文章,申报完成了校级教改课题的工作,并获得校教改成果一等奖。2016年被评为我校“师德建设先进个人”。

1999年4月,庞晓红老师应邀进入了陕西省人民警察学校工作,这代表着她的教学内容和教学目标都将与以往大不相同,面对巨大的教学压力,庞晓红老师迅速调整心态,化压力为动力,积极主动的寻找应对之策。她根据学校的教学要求,结合警察工作的实际情况和培养需要,调整教学内容,认真备课,精心教学。一年后,庞晓红老师被评为“优秀教师”,并获得了省公安厅的嘉奖。在警校工作的两年半时间里,庞晓红老师先后两次参加三北地区公安院校教学研讨会,均获得论文一等奖,教学科研成果优异。

庞晓红老师来到西北政法大学是在2001年11月。初冬是万物沉睡的时节,庞晓红老师的梦想之树却在这时扎下了深根。

根据所学专业和教育特长,学校安排她在法治新闻系(新闻传播学院前身)执教,讲授的课程有《大学语文》《媒介公共原理与实务》《应用写作》《中国古典文学名著赏析》等。在教学过程中,她慢慢探索,寻找着适合自己的教学方法。2011年庞晓红老师受聘成为硕士研究生导师,并开设了《公共关系专题研究》和《舆情监测与应对》这两门研究生课程。

工作的调动和调整对于庞晓红老师来说是一种全新的体验,但不变的是她对学问严谨求真的态度,对工作一丝不苟的自我要求,以及精益求精的教学追求。

专业建设上,庞晓红老师根据社会需要和学校要求,积极配合学院开展需要开展专业调研和设计。2009年,戏剧影视文学专业成功获批开办,庞晓红老师担任该系主任,全面负责专业建设和人才培养工作。经过师生们的共同努力,该专业已有三届学生

## 为师:面对工作从不懈怠

“从小有个愿望,那就是做一名教师。”从孩童时期起,庞晓红老师的教师梦就在心中闪烁,并且从未淡掉光芒。大学毕业后,在诸如中央及地方政府机关、高规格社会团体、媒体机构、文艺团等众多选择面前,庞晓红老师毅然选择进入高校从事教学工作,她的教师梦便自此起航。

1984年7月,根据个人愿望及学校安排,庞晓红老师被分到陕西财经学院基础部任教,主要承担《大学语文》和《应用写作》两门课程。对于她来说,从学生到教师的角色转换,不仅是社会身份的变化,更重要的是社会责任和职业担当的认定和承担。“那时候,我总是跟随经验丰富的老教师听课学习,学习他们教学的方法、课堂组织的艺术,并及时整理笔记和心得,这些都为我后来的教学工作奠定了很好的基础。”庞晓红老师回忆说。

在教学过程中,庞晓红老师仍然不断学习,以求拓宽视野,丰富学识。她严格要求自己,尽力让自己在课堂上以一个逐步成熟起来的教师模式来开展教学。她的努



**个人简介:**潘晨子,女,1989年生,青海人。刑事法学院辅导员,2006年获武汉大学学士学位,2010年获武汉大学硕士学位。2015年12月获得我校第三届辅导员职业技能大赛二等奖。2016年3月获得陕西省第四届辅导员职业技能大赛三等奖。

潘晨子老师是一名尽职尽责的辅导员,日常繁琐的工作和默默无闻的付出,与学生相伴日日夜夜,不求回报,但求无愧师之名。师者,传道授业解惑也,潘晨子老师对“教师”这一职业有着更深层次的见解。谈及自己职业的时候,潘晨子老师觉得与其说自己是一位老师,倒不如说是学生的朋友。所谓

力赢得了学生的爱戴和尊重。1992年,陕西财经学院成立了财经文秘系,庞晓红老师开始负责公文文秘教研室的工作,她担任教研室主任,并承担着新课程《公共关系学》的教学工作。这是一门新兴的学科,“上大学时从未接触过,很多内容都需要自己重新去学习和思考。”为此,在课余时间,庞晓红老师开始自费在校外学习,同时购置系列书籍进行研读,最后围绕教学计划写出了十多万字的全案式教案,使该课程教学的开课非常顺利。

## 育人:淳淳教导彰显真情

庞晓红老师在教学实践中总结了研讨式、辩论式、互动式、交流式等多种方式,尤其互动式教学在课堂上的应用更为得心应手。教学内容上,她认为,应该进行丰富性的探索,把文学、新闻学、传播学、管理学、公关学、心理学等多种学科的知识融汇在授课中,拓展学生的知识视野,启发学生学习探索的精神。而在教学规律的探索上,她认为要善于总结教学规律,特别是对互动式教学规律的思考与实践,应将教与学体现在现代多元和互动的教育环境中,提高教学质量,实现教书与育人的结合。

认真严谨、和蔼可亲、热爱生活,是学生们对庞晓红老师的印象,而这背后,是她对同学们的仁爱与责任感。她尊重学生,主动去了解学生,若是有学生在学习、思想、生活等方面遇到困难,她总会通过当面解答、电话交流、网络沟通等方式及时给予帮助。就这样,她与学生们建立起了一种亦师亦友的关系。

用丰富实在的教学内容教育学生,用一丝不苟的的教学态度感染学生,用先进文化理念引导学生,这是庞晓红老师的育人宗旨。“进入大学,学生们四年的学习生活,不仅是其接受专业知识、进行专业能力培养的重要阶段,更是其人生观、世界观、价值观成形并趋于稳定的阶段,这个时期对他们未来的人生发展会有很大的影响。为人师者,除了对学生知识的传授外,还应有为人处世、情操心境的感染。课内教学中的融入、课外交流中的沟通,都会对学生的成长产生一定的影响。因此,教师应在学术思维、言谈举止、心境操守等多方面给予学生积极的影响,引导他们健康成长。”庞晓红老师如是说。

从最初的教师梦到现在的为人师,庞晓红老师梦想践行的轨迹从未间断。诚挚的心灵,是学生情感的归宿,高尚无私的师德,是梦想践行者的一片赤心。

(学通社 张婷)



# 为人师 不忘初心 履职尽责 始终如一

——访刑事法学院辅导员潘晨子

的知心朋友,亦师亦友。作为一名辅导员,潘晨子老师想给学生们更多思想上的启迪,让他们懂得承担社会责任,而非死板的说教。学生们折服于潘晨子老师在工作中对细节的把握。在她心目中,对待工作注意细节,对待学生认真负责是为人师者所必须具备的素养,这些素养在辅导员身上尤为重要。与任课老师不同,作为辅导员,应该和自己的学生更加“心心相印”,时刻关心学生的学习和生活情况。谈及从教以来学校的变化,潘晨子老师认为,学校近年来在办学能力、学校建设和各项规章制度完善等方面都在作出努力,并且实现了很多的突破,全体师生一直在为将我校建设成为教学研究型的高水平大学而努力,学校工作的出发点和落脚点都放在了学生和教学研究身上,这对于学生的培养和学校的发展是具有巨大促进意义的。

潘晨子老师毕业于武汉大学。在求学时期,她的课外实践并不多,参加辩论队是她大学生活中印象最深刻的事情。辩论看似简单,却把她从一个胆小羞怯的姑娘锻炼成一位开朗大方并勇于尝试新事情的学霸。初次踏入大学校园,羞于与人交往表达,一次偶然的机遇,她成为了校辩论队的一员,一步一个脚印,逐渐蜕变。谈起大学对自己的塑造,潘晨子老师十分感叹,她也经常以此为激励鼓励学生多多尝试,只有经历过,才能够知道自己有多大的能力。胆小自卑的学生,需要困难来磨练,激发潜力,更需要不断尝试,面对挑战。乖张活跃的学生,也需要世事来捶打,方能失去浮躁,认识自己。潘晨子老师希望自己的学生能够在将来的生活中,积极向上,自信满满,脚踏实地,不忘初心。

日常工作中,潘晨子老师接触更多的是2016级的新生。她认为,德育教育应该放在新生教育的首要位置,现在的学生思维敏捷,思想却不成熟,如果放任学生成长,不但是对他们优点的浪费,还会让他们无法形成正确的价值观。潘晨子老师对学生的教育态度是积极引导,助其成长。在她心中,作为新生辅导员,把握这一点至关重要。学生思想上的正确转变将会影响其大学四年乃至今后一生的发展。不论学生当下优秀与否,拥有



**个人简介:**刘萍,女,四川成都人,国际法学院副院长、教授,陕西高校哲学社会科学重点研究基地西北政法大学国际法研究中心副主任。1995年毕业于西北政法学院法律系,同年留校任教。先后取得了西北政法大学国际法专业硕士学位、大连海事大学国际法专业博士学位,并于2013年从重庆大学博士后流动站出站。发表多篇教研类论文,其中,《国际法与国际经济法关系的法理思考》一文获中国管理科学学会人文社科研究所“中国新时期人文科学优秀成果”一等奖。先后主持各类科研项目8项、参与课题研究5项。出版学术专著2部,在《法律科学》、《武汉大学学报》等国内外优秀刊物上发表论文30余篇。荣获第四届“陕西省优秀中青年法学家”称号、入选陕西高校首批“人文英才计划”,2106年被聘为我校首届“长安青年学者”。

在研究方法上,刘萍老师认为,应当突破学科以及部门法的束缚,她主张跨领域、跨学科的交叉研究、复合研究。同时,刘萍老师认为应当关注国家复合实践中以及地方对外开放实践中的国际法律问题,故而多年来学术研究尽管涉及国际法、国际私法、国际航空法等较为广泛的领域,但一直秉持解决“真问题”的学术理念开展研究。其学术观点和贡献主要涉及三方面内容,一是在国际航空法研究方面,着重于国际航空环境法的研究,提出国际航空碳排放市场机制的构建是一个长期的过程,不同国家利益集团之间的博弈最终影响和决定着国际航空碳排放市场机制的走向,“共同但有区别责任原则”正遭遇巨大考验,中国需要客观分析国际民航组织在国际航空碳排放全球机制构建中的作用,努力寻求“共同但有区别责任原则”的实现,准确评估各种措施方案对我国的影响。二是在海事国际私法研究方面,采用理论分析和实证考察相结合的方法,以我国无单放货案件审判实践为视角和核心,较为全面地研究了无单放货审判实践中的识别、管辖、法律适用、域外法查明等国际私法核心问题,并对教科书中“提单非合同”的传统观点提出质疑,认为提单不仅是承运人运输合同的证明,而且是运输合同的一个组成部分,提单债权凭证的属性具有必然性,提单物权凭证的属性仅具有或然性。三是在公司社会责任研究方面,刘萍老师系统研究了当代公司社会责任国际造法运动的特点、规律和走向,反思公司社会责任国际造法运动对中国带来的影响及其应对之策,重新界定了“公司社会责任”,提议在我国《公司法》中建立公司社会责任的促进和保障机制。

刘萍老师严谨的治学态度、淡泊名利的学者风范、平易近人的沟通方式默默感染着她的学生,同时她的“用心、耐心、细心、贴心”也增进了她和学生之间的感情,哪怕是已经毕业的学生也时常

提及与老师相处的时光。“娟秀少言,不慕名利,无论工作多么繁忙,依然不曾忽略对学生的教导。”一位由刘萍老师指导的2009级硕士研究生在他的论文中这样回忆道。工作中,老师时常会为了会议筹备工作,加班到深夜,但即使事务繁忙,她仍然会深入了解、关心学生的学习和生活状况,对其学习、生活上的困难都尽力帮助,同时帮助学生们树立自信心,有时更是一位值得依赖和信任的朋友,学生因此很亲近她,也很信任她,一些心里话都愿意向她倾诉。2012级的一位法硕研究生这样说道:“刘老师很快便看出我是一个偏外向、坐不住的学生,于是重点‘关照’我要多看书、广涉猎,时常带我聆听会议、参与讨论,同时将一些科研学习过程中的对外事宜交予我办理,无论是从学术方面、交际方面我都有了提升。”当自己所指导的研究生们面临科研压力时,刘老师适时提供必要的指导和帮助,并帮助疏导开解心理压力。学生们在校时,便与刘萍老师一同研讨学术,时常相聚、谈心,而与已经毕业的学生,也保持联系,不吝关怀和提携。

“做研究就是要敢于质疑。”日常教学生活中,有着丰富教学经验和过硬专业知识的刘萍老师,也细心地区分本科与研究生的教育方式。她将本科学习内容教授得条理清晰、易学易懂,而时常为研究生们分享一些学科前沿动态和优秀论文,帮助学生们开拓学术视野和思路。在撰写学位论文阶段,刘萍老师也充分展现了其“用心、耐心、细心”的一面。从选题立意、资料的收集、提纲的拟定,到正文撰写的语言表达、论文格式,刘萍老师都为学生们层层把关;面对有疑惑与困难的学生,老师总是一遍又一遍给予悉心指导;论文指导过程中,刘老师会耐心地逐字逐句为学生指导,对文章中的一页一页都认真花费时间阅读并作出评价。现已成为一名教师的、刘萍老师所指导的第一届硕士研究生回忆起这样一个细节:“老师对我们的毕业论文十分上心,总是主动联系我们。论文前后改了九稿,最后甚至连一些不恰当的标点符号老师都给我指了出来,期间没有丝毫不耐,始终温和地指出了问题……”文章不厌百回改,璞玉雕琢方器成。刘萍老师始终这样认为:“论文就像是一块璞玉,需要精心打磨、雕琢,才能成佳作。”正是刘老师在学术方面严谨求实的态度感染、激励了她的学生们,也帮助他们在日后的生活中不忘用心、不严谨,保持认真做事的良好态度。

借用《资治通鉴》一语作结:“经师易得,人师难求。”

(学通社 曹倩倩)



提及与老师相处的时光。“娟秀少言,不慕名利,无论工作多么繁忙,依然不曾忽略对学生的教导。”一位由刘萍老师指导的2009级硕士研究生在他的论文中这样回忆道。工作中,老师时常会为了会议筹备工作,加班到深夜,但即使事务繁忙,她仍然会深入了解、关心学生的学习和生活状况,对其学习、生活上的困难都尽力帮助,同时帮助学生们树立自信心,有时更是一位值得依赖和信任的朋友,学生因此很亲近她,也很信任她,一些心里话都愿意向她倾诉。2012级的一位法硕研究生这样说道:“刘老师很快便看出我是一个偏外向、坐不住的学生,于是重点‘关照’我要多看书、广涉猎,时常带我聆听会议、参与讨论,同时将一些科研学习过程中的对外事宜交予我办理,无论是从学术方面、交际方面我都有了提升。”当自己所指导的研究生们面临科研压力时,刘老师适时提供必要的指导和帮助,并帮助疏导开解心理压力。学生们在校时,便与刘萍老师一同研讨学术,时常相聚、谈心,而与已经毕业的学生,也保持联系,不吝关怀和提携。

“做研究就是要敢于质疑。”日常教学生活中,有着丰富教学经验和过硬专业知识的刘萍老师,也细心地区分本科与研究生的教育方式。她将本科学习内容教授得条理清晰、易学易懂,而时常为研究生们分享一些学科前沿动态和优秀论文,帮助学生们开拓学术视野和思路。在撰写学位论文阶段,刘萍老师也充分展现了其“用心、耐心、细心”的一面。从选题立意、资料的收集、提纲的拟定,到正文撰写的语言表达、论文格式,刘萍老师都为学生们层层把关;面对有疑惑与困难的学生,老师总是一遍又一遍给予悉心指导;论文指导过程中,刘老师会耐心地逐字逐句为学生指导,对文章中的一页一页都认真花费时间阅读并作出评价。现已成为一名教师的、刘萍老师所指导的第一届硕士研究生回忆起这样一个细节:“老师对我们的毕业论文十分上心,总是主动联系我们。论文前后改了九稿,最后甚至连一些不恰当的标点符号老师都给我指了出来,期间没有丝毫不耐,始终温和地指出了问题……”文章不厌百回改,璞玉雕琢方器成。刘萍老师始终这样认为:“论文就像是一块璞玉,需要精心打磨、雕琢,才能成佳作。”正是刘老师在学术方面严谨求实的态度感染、激励了她的学生们,也帮助他们在日后的生活中不忘用心、不严谨,保持认真做事的良好态度。

借用《资治通鉴》一语作结:“经师易得,人师难求。”

(学通社 曹倩倩)



## 绵雨细润泽万物 严谨治学育英才

——访国际法学院教授刘萍

(学通社 王文)