

践行“三严三实” 助力学生成长

根植于“心” 见诸于“行”

校团委 宋白

“三严三实”对新形势下共青团工作有着特殊且重要的意义,对我们共青团干部继承和弘扬优良作风、团风有着鲜明的实践性要求。“三严三实”应当成为共青团虚功实做、难事长做的精神旗帜,成为团要管团、从严治团的精神品格,成为学校团干部健康成长的精神底蕴,真正使之根植于“心”,见诸于“行”。

9月18日,学校召开党委中心组扩大会议,对深入学习贯彻落实中省党的群团工作会议精神作了统一安排部署,结合正在开展的“三严三实”专题教育,认真查找工作中存在的问题,研究确定做好我校团工作的有效举措,奋力推动我校共青团工作创新发展。

一、坚持从严要求,以问题为导向,自觉践行“三严三实”

今年初,党中央印发了《关于加强和改进党的群团工作的意见》,7月,中央党的群团工作会议在北京召开,习总书记在会议上指出了群团组织出现的“四化”问题即机关化、行政化、贵族化、娱乐化问题,近年来,我校共青团工作虽在继承创新中不断加强,但与新形势、新任务的要求仍存在许多不相适应的问题,主要表现为:有的政治规矩、组织观念和纪律意识淡薄;有的缺乏创造性,习惯于用行政命令来指导和推动工作;有的不懂青年,不接地气,对青年缺乏感情,对工作缺乏激情;有的联系青年片面化,往往重精英青年、轻普通青年,热衷于追求“高大上”;有的设计活动脱离青年这一根本等等,这些问题从本质上讲,根子在脱离青年,实质是不严不实,要克服思想根子上“不严不实”的倾向,就要把保持和增强“三性”即政治性、先进性、群众性,去除“四化”作为我们学校共青团践行“三严三实”的努力方向,把“三严三实”的要求

贯穿到团工作的各个方面,树立问题导向,增强思想和行动自觉,下大力气开展转变作风,深入青年学生,倾听青年声音,了解青年需求。

二、坚持实干争先,奋力推动我校共青团工作创新发展

通过“三严三实”专题教育和对党的群团工作会议精神的学习,以问题为导向,找准工作的结合点和切入点,增强工作主动性,积极推动共青团工作的理念创新、组织创新、方法创新和载体创新,积极适应新形势下共青团工作新常态,面对新形势、新要求,要做好自己的工作,做好学校共青团工作需要注重把握好这样五对关系。

1、了解青年与为了谁的关系。在党的群团工作会议上,习近平总书记明确提出:“要切实保持和增强党的群团工作和群团组织的政治性、先进性、群众性”,政治性是群团组织的灵魂,是第一位的。我们清醒的认识到,共青团是党的助手和后备军,承担着践行党的群众路线,巩固党的青年群众基础的重要任务,这是共青团区别于一般群众组织的根本属性,时刻不忘“我是谁”。明明白白“为了谁”,共青团是在为党做青年工作,就必须为青年服务,我们的工作只有深深扎根于青年,既做团结青年跟党走的引领者,又要做好反映青年意愿的代言人,才能发挥好桥梁纽带的重要作用。

2、公转与自转的关系。共青团既要紧密围绕学校党政中心“公转”,又要根据组织特点“自转”,一方面要紧紧围绕学校质量提升、内涵建设的转型发展新阶段多做贡献,坚持把服务学校党政工作大局作为工作主线;另一方面要根据自己组织的特性,始终把服务青年学生成长成才作为一切工作的出发点和落脚点,既要善于“上情下

达”,把学校的各项政策转化为学生的思想和行动的自觉,又要善于“下情上达”,把学生的呼声和合理诉求反映给学校党政,并积极帮助解决。

3、有意愿与有意义的关系。共青团工作的性质和特点,决定了学校共青团工作必须具有思想性与活动性,以往的一些活动中过分注重形式,实际效果不明显,在活动的组织实施过程中,容易按照惯性,按照往年常规来办的思想,为了活动而活动,为了完成工作任务而搞活动,只讲数量不讲质量,重场面粉效果,有乐而无教,未达成寓教于乐的美好愿景,这都是由于顶层设计不到位,忽视了活动的思想性、教育性目的,混淆了载体与目的的关系,自然也就影响了共青团活动的效果。仅靠热闹场面,曲终人散显然达不到思想引领的要求,那么靠枯燥的说教也同样不能达到理想的目的,因此在我们的工作中应尽可能地实现两者的统一,做到相互结合、相互促进,把有意思的活动做得有意义,把有意义的工作做得有意思。

4、精英与草根的关系。党的群团工作会议上习总书记一针见血的指出群团组织的“贵族化问题”,反思我们工作中“二八现象”,不同程度的存在,以联系部分精英青年代替了一般青年,80%的活动由20%的青年学生参与,出现重精英轻草根的现象,导致团的组织吸引力和凝聚力不足。共青团的工作不是抓住青年代表,而是服务普通学生,真正正正的让青年学生当主角,在选拔团学干部、典型评选等方面,多一点“下里巴人”,少一点“阳春白雪”,更多地把普通青年学生中的优秀人物纳入组织,更多地关注、关心、关爱普通团员青年。

5、传承与创新的关系。时代在变、青年在变,青年工作的创新无止境,一方面要继续擦亮老品牌,例如,我们学校举办了21届的校园文化艺术节,1984年就成立的“全国百佳社团”学生法律服务中心、“陕西省优秀社团标兵”阳光爱心志愿者协会等,要给这些传统品牌赋予新的时代内涵和形式载体,不断发扬光大;另一方面要把时代脉搏,坚持与时俱进,围绕新媒体建设、引领网络舆论、服务青年创新创业、弘扬优秀传统文化等方面创新推出新品牌,不断完善模式,吸引、凝聚更多的青年学生。

做好人 干好事

公安学院 寇汉军

策、制定措施,不偏听轻信。我们当前需要注意的问题是,无论是学院领导还是一线辅导员,不能坐在办公室里听学生干部来汇报,学生干部中的不正之风是确实存在的,个别人甚至欺上瞒下,在综合素质测评、评优、资助、组织发展中拉帮结派,暗箱操作,胡乱许诺,严重损害组织,老师们在同学心中的应有形象,割裂老师和同学的关系,使同学对组织失望,对老师失望。

“干好事”,就是把事情做好,即要求我们“严以用权、谋事要实、创业要实”。一要树立正确的权力观,权为民所用。现实中要敬畏群众、敬畏学生,按照制度行使权力,严格遵守岗位要求和职业道德,不能自行其是,为所欲为。对待群众、学生要一视同仁,不能厚此薄彼。工作中要清正廉洁,多奉献,少索取,心头时刻高悬反腐利剑。二要敢实干、办实事。不图虚名,不务虚功,脚踏实地,真抓实干,进一步夯实工作作风,进一步求真务实。学生工

作要在坚持中求实:坚持立德树人,把思想引领做得更实;促进成长成才,把学风建设和素质教育做得更实;强化服务引导,把服务和就业做得更实;坚持底线思维,把安全稳定做得更实。三要主动学习,不断提高业务素质、完善知识结构,提高理论境界、增强管理水平,积极研究和思考新形势下的学生管理工作的新特点,不断创造创新工作方法,不能靠经验办事,思想与行动都要与时俱进。表现为要研究热点问题,紧跟理论前沿,带领同志们一起在院内创项目、做学习型思想政治教育与管理团队。

“三严三实”要求,是我党从严治党的最新理论总结,其实是对党员干部的本色要求,也符合传统文化要求,活动是走群众路线,“反四风”活动的延伸,要求我们照镜子、正衣冠、紧螺丝,梳理和查找自身不符合党员标准的问题,是督促,是提醒,更是时代要求。

于细微处践行“三严三实”

法律硕士教育学院 张学龙

如何在实际工作中践行“三严三实”,并以“三严三实”推动工作,我主要有以下五个方面的体会。

一、“三严三实”专题教育不是一阵风,是党的作风建设,是从从严治党的集中体现,学工干部更应该坚持自觉学习,彻底改变工作作风。

“三严三实”切中作风建设的要害,从最初的提出到习总书记系列讲话都彰显了中央从严治党,推进作风建设路线的坚强决心。作为学工干部,自身必须具备过硬的政治理论素养和优良的作风,会做人,做好人,会谋事,谋实事;必须自觉坚持学习“三严三实”,彻底改变工作作风,保证理论已求实的开展学生工作,而不能把“三严三实”专题教育当成一阵风,学完就完,对工作没有帮助,对自身也没有提高。

二、从事学生工作,要严守以用权,确保各项工作都能经得起任何考验。

学生管理中,各类评优、评优,贫困生认定、推优入党,以及违纪处罚等涉及学生切身利益的工作很多。

习近平总书记关于“三严三实”的精辟论断,贯穿着马克思主义执政党建设的基本原则和内在要求,也体现着共产党人的价值追求和政治品格,是党员干部的修身之本、为政之道、成事之要。作为一名高校辅导员,我认为应从以下几个方面深入学习和践行“三严三实”。

第一、坚定理想信念不动摇,以思想引领学生。

在“三严三实”要求中,“严以修身”位居首位。“严以修身”就是要求广大党员干部要增强党性修养,坚定理想信念,提升道德境界,追求高尚情操。我明白政治性是辅导员工作的根本属性,一名合格的辅导员首先必须具备优秀的政治素质,这主要包括政治理论水平、思想觉悟程度和道德情操水平。在工作中,我认真参加学院党委组织生活、辅导员骨干培训班、辅导员职业能力大赛等活动,将集体教育与自主学习相结合,不断提升自身政治素质。并通过主题班会、社会实践、创新创业教育等途径,引导大学生自觉践行社会主义核心价值观,使大学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路,实现中华民族伟大复兴的中国梦的共同理想和坚定信念。

第二、提升师德师风不放松,以德教化学生。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”,使教师在学生心目中占有至关重要的位置。所以,优秀的师德师风形象就是一种重要的教育资源。“努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友”是党和政府对辅导

编者按:10月20日下午,在长安校区图书馆一楼会议室,我校学工系统召开了“三严三实”学习交流。各学院主管学生工作(副)书记、辅导员代表、学工部、研工部、校团委全体干部参加了会议。校团委书记宋白、党委学工部副部长李建梅、公安学院党委副书记寇汉军、法学院党委副书记张学龙、政治与公共管理学院辅导员王小玲、民商法学院辅导员刘超分别结合我校学生工作的实际,在会上作了重点发言,现刊登如下,以资读者。

通过学习与落实“三严三实”精神,我深深的感受到党员干部按照“三严三实”的要求做人做事,不仅是加强干部队伍建设、做好各项工作的关键与法宝,也是提高党组织的凝聚力、威信力、领导能力的最大助力。

一、要准确把握“三严三实”的重要性,基本要求与内在关系

党中央提出践行“三严三实”是党内长期开展作风建设过程中的理论突破,是对领导干部如何做人做事同时提升的要求,充分体现了党中央由内到外的一种自省、责任与担当,对党组织的发展与国家与社会的发展具有重要意义。

“三严三实”基本要求内涵丰富。“三严”是对一个人的内在能力、素养与素质的培养与要求,“三实”是对一个人外在行为、行动的培养与要求,二者是一种内在与外在统一的关系,相辅相成,缺一不可。无论缺失哪一面,都不符合“三严三实”的要求,都会对教育的结果大打折扣。只有将“三严”与“三实”同时执行与落实,每个人都做到由内到外的统一,才能真正打造一个合格的、高素质的社会主义建设者与接班人。

二、按照“三严三实”的要求,认真做好学生工作

(一)以“三严”的要求身体力行做好示范作用

首先,要严以修身,坚定理想信念。学生工作因其自身的特殊性,决定了每位学工干部每天都要面对层出不穷的学生工作与问题所带来的心理、体力与智力挑战,随时加班值班、没有假期与周末的工作常态,以及个人发展与生活压力等困惑,可以说,没有坚定的理想信念是不可能支撑学工干部发自内心的、自觉的谋划学生工作并努力做好学生工作的。而学生工作的职责又赋予学工干部对学生开展理想信念教育的责任。因此,加强学工干部党性修养,坚定理想信念,提升道德境界,这不仅做好学生工作的品质保障,也是开展教育工作的效能保障。其次,用权要实,坚持用权为学生。所谓用权要实,就是要有权必用,而且要按照规则、按制度行使权力,不以权谋私。面对学生,所有教职员工都由一定权力。而要使这些权力充分发挥作用,每个人都应按照坚持用权为学生的原则,将严以用权与用权要实一起抓,务实做事,全力为学生服务,才能发挥权力的真实效用。第三,要严以律己,廉洁从事学生工作。学生工作涉及学生的利益,比如评优、资助、入党、研究生推免等环节,如果哪个环节出现违纪的情况,都将使学生对学校产生不信任感,甚至会在内外引起一系列连锁的不良反映。因此,每位学生工作干部都要恪守廉洁的底线,不做超越红线的事情,以自身高尚、廉洁的行为教育学生,示范学生,确保学生工作公开、公平、公正开展。

(二)以“三实”的标准科学规划,扎实开展学生工作

首先,谋事要实,实事求是谋划学生工作。作为学工干部,我们要常怀“求是之心”,不论是制定学生管理制度与政策、筹划工作的开展,还是处理各种学生事务,都要结合学校实际,科学规划,深入学生与学院,了解第一手情况,再做到有的放矢,贯彻落实。其次,创新要实,脚踏实地做好学生工作。就是在符合实际的基础上,大胆改革创新,提高工作的效能;当没有创新思路时,则认真查漏补缺,落实制度与政策,比如学生信息的缺失、学生对老师的疏离等问题,都需要我们深入学生去破解与完善。第三,做人要实,谨守诚信、公道、正派的做人做事原则。事实证明,唯有公平、公正的做人做事风格才能获得集体的尊敬。面对全校一万七千多学生的管理,学工干部只有谨守诚信、公道、正派的做人做事原则,才能在学生面前说话有底气,才能教育与要求学生做一个讲诚信、正直、正派的人,学生工作才能真正发挥教育的作用。

总而言之,“三严三实”精神内涵丰富,意义重大,需要我们不断的学习与体会,我们要养成终身学习、创新学习、合作学习、随时学习的自觉意识,自觉将做事、谋事以围绕学校与学生的发展为出发点,努力将对“三严三实”的学习与实践内化为行动的自觉性,这样才能将“三严三实”精神真正落实到学生工作中。

到司法实务部门完成实训,我院坚持做到学生实训期间交通、住宿、工作、就餐等所有细环节都不马虎,确保学生实训安全,生活方便,交通便捷。3.为生活困难的学生争取有报酬的见习岗位,号召有条件的在职法硕在各自单位设立有报酬的见习岗位,接收我院生活困难的学生利用假期参加见习,获得一定的报酬补贴生活费用。

四、做好学生工作,必须站稳立场,敢于担当,勇于直面矛盾。

学工干部,在大是大非面前必须立场坚定,面对矛盾要敢于担当,敢于亮剑。上学期,我院2012级自筹经费法硕学生集体拖欠学费,尽管他们拖欠学费有他们的理由,但恶意欠费影响恶劣。我们直面矛盾,甚至是人身威胁,学生临近毕业,就业压力大,部分学生情绪非常激动,扬言要如何如何,我们通过耐心讲解政策,说明学校立场和原则,最终化解了集体拖欠学费事件。

五、养成善于查找问题和差距的习惯,有利于更好的开展工作。

我认为,必须养成坚持学习,善于查找问题和差距的习惯,才能保证不麻木懈怠,时刻保持争上游的工作状态。

总之,我坚信,以“三严三实”专题教育活动为契机,树立终身学习的理念,在工作中坚持公平、公正,不贪图私利,做老实人,办实事,一定能得到学生的尊重,同事的认可和领导的信任。

践行“三严三实” 做好良师益友

民商法学院 刘超

员职业的工作要求,也是广大学生对辅导员的期许。所以,我切实将“三严三实”作为“铸师德”和完成人格升华的根本途径,从细微处入手,从点滴做起,以文明的言行、整洁的仪表、和蔼的态度影响每一位学生,以为学生树立一个鲜活的榜样为己任,用一个普通教师的人格魅力引领学生成长。

第三、牢记使命责任不懈怠,以实干服务学生。

辅导员是班级的直接管理者,工作内容涉及学生评优评奖、经济困难学生资助、组织发展、就业指导与服务等等,这些工作与学生切身利益相关,处理不好极易伤害学生情感,甚至造成群体性事件。实际上,辅导员的权力不大,但对于处在人生十字路口的大学生来讲,辅导员的一句话、一个行为有可能成就一个学生,也有可能打击一个学生。所以,我必须严以用权、严以律己,心存敬畏、手握戒尺,遵守党纪国法,坚持按规则、按制度行使权力,任何时候都不搞特权,不以权谋私利,做到用法治思维和法治方式,承担使命,履

行职责。

第四、播撒仁爱之心不设限,以真情感化学生。

习总书记说,有爱才有责任,好老师就是用爱培育爱、激发爱、传播爱。给学生以爱和尊重才是教育的真谛。在工作中,我坚持谋事要实、做人要实,用真诚和质朴善待着每一位学生,坚持用春风化雨的行动让学生感受到教育不只是知识的传授,更是心灵与心灵的沟通,是灵魂与灵魂的碰撞。常言道:“感人心者,莫先乎情”。有了爱,我也就能做到面对面、心贴心、实打实地做好学生工作;有了爱,也才能让学生真正地让内心去成长。

当然,对照“三严三实”的要求,我自己还存在一定的不足和问题,比如自己政治理论功底浅薄、创业锐气不足、工作反思不够等等。在今后的工作中,我会切实将“三严三实”作为一种精神追求,视为一种理想品格,融入到教书育人的全过程,不断完善自己,做好学生的良师益友。

从严从实做人 从严从实做事

政治与公共管理学院 王小玲

作为一名一线学生思想政治辅导员,通过这段时间关于“三严三实”精神的学习,深受触动。“三严三实”精神为我明确了工作方向,指明了工作要求,提出了做人标准。现结合我的工作岗位谈一下如何在实践中践行“三严三实”精神。

一、从严从实做人,做踏实的人

作为一名思想政治辅导员,身兼培养人教育人的重任,时刻铭记学高为师德高为范的古训,要做事,先做人,以自己的学识、以自己的言行,做学生的表率,引导学生成人。为此,我在日常工作中,自觉地加强党性修养,用共产党员的标准严格要求自己,加强师德师风修养,做好学生的榜样,以身作则,言传身教。

二、从严从实做事,严做事,做实事

“三严三实”是实事求是,求真务实的具体体现。实事求是求真务实,是辩证唯物主义的科学精神,是党的思想路线的核心内容。作为一名一线辅导员老师要脚踏实地,诚实苦干,营造一个精致的育人环境,锤炼一套精良的育人方法。

1、以学生为本,千方百计为学生服务

在互联网的时代背景下,我们面对能从获知信息的年轻人,为了做好大学生成长路上亦师亦友的“引、伴”引领者,我们要做到勤学、善学、真学以提升自身能力,将正确的世界观、人生观、价值观自然而然地贯穿到整个管理、教育环节中,并通过自身的人格魅力感染和影响学生,努力做到“看准、会问、能讲”,学会和学生沟通,及时掌握学生的思想动态和存在的现实问题,一视同仁地为所有学生服务。

2、以健康积极的工作心态对待学生工作

辅导员工作是一个需要付出爱的情感工作,“感人心者,莫先乎情”,只有对工作投入真诚和热情,才能谈得上对学生进行了成功的教育。在工作中必须振奋精神,饱含激情,重视提升自身的思想政治素质,主动作为,不能给党的教育事业造成负面影响。

3、以务实接地气为前提,力求学生工作创新求突破

“三严三实”精神的出发点是严,落脚点是实。所以,我们的工作一定要踏踏实实、落到实处,我们不仅要用可操作性的制度规范学生行为,还要组织社会实践活动锻炼学生,激发学生在参加校园文化活动中的积极性和创造性,做好帮困育人工作,帮助学生制定较全面的职业规划,发挥好家校互动作用,更要将精力集中在指导学生素质全面发展上,在班级建设、心理咨询、党团建设等方面倾注精力,并努力成为这些方面的行家里手。

三、内外兼修,知行合一

内外兼修,知行合一我国传统文化的精华与优秀成分。内外兼修要求既要修德又要修行为,从而做到内外合一,内外和谐。知行合一讲的是内外要统一一致。“三严三实”就强调了修身做事是马克思主义中国化的最新成果,又是新时代的最新表述。作为一线辅导员,和学生朝夕相处,更要用自己的一言一行影响学生,带领学生,只有自己先做好人,才能带领出一批优秀的社会主义建设接班人。

在今后的工作中,我要注意自己的一言一行,严格要求自己,做到和学生事务有关的事情,一定认真听取学生的意见和建议,不滥用手中的“权利”,并在思想、生活、学习、工作等方面对自己严格要求,身正为范。用以学生为本,把学生的切身利益放在第一位,从学生正当的合理的实际需要出发,静下心来为学生办实事,办好事。为学生在四年的求学生涯中当好领路人的作用,在为学目标成才的道路上扫除障碍,真正的能为学生做好服务工作。