

当前,学校的工作重心已经全面转入质量提升、内涵建设的转型发展新阶段。按照学校近几年坚持一年一个主题,分项研究部署并扎实推进内涵建设各项工作的总体思路,今年的暑期工作会议专题研究部署科研工作。下面,我就加强学校科研工作讲四点意见。

一、坚持正确科研导向,主动服务国家经济建设和社会事业发展

现代大学早已走出高楼深院的“象牙塔”,走到了社会中心。作为高校只有主动融入国家发展战略,与经济社会建设深度融合,才能求得自身的生存和发展。要实现这个“深度融合”,主动适应、全面支撑、创新引领是必须关注的三个基点。就学校科研工作而言,坚持正确科研导向,就是要坚持问题导向,坚持需求导向,坚持创新导向,坚持质量导向。导向就是方向,如果说方向问题是一个认识问题,那么,比认识更重要的是使命感、责任感、勇于担当的精神和坚决果断的执行力。因此,我们要在坚持正确的政治方向的前提下,以“主人翁”的姿态,以建设者、推动者、参与者的情怀,以探求真知的学术追求,立足中国国情,紧贴中国实践,扎根中国大地,面向经济、社会、文化、法治等各个领域的重大理论和现实需求开展学术研究,从而使我们的研究课题、研究成果更好地服务经济社会发展的现实需求。

最近,中央印发了《关于全面加强中国特色新型智库建设的意见》,这对推动科研工作决策,科研服务社会,科研服务国家治理体系和治理能力现代化建设,增强国家软实力都具有重要的战略意义。我们要抓住这个机遇,高度关注国家战略和社会需求,打造我们自己的品牌,挖掘盘活校内资源,加强智库性科研机构建设,力争在战略研究、建言资政、舆论引导和公共服务方面,多出高水平成果,发挥我们文科高校应有的作用。

坚持正确科研导向,关注国家重大需求,就必须大力倡导学术创新。科研的魅力在于创新,创新是科研的本质要求。无创新则无科研,而创新必须要有创新的能力。我们所倡导的学术创新,不仅包括内容创新、观点创新,也包括方法创新和体系创新。为此,就必须善于批判继承,善于理性地分辨和评判各种社会思潮,勤于深入社会基层,勤于调查研究,使我们的研究成果既能上接天线,又能下接地气。

科学研究的目的,是为了解决问题,因此,我们要进一步强化问题意识,要能够敏锐地发现新问题,深入地剖析问题,科学地回答问题。要按照党的十八届四中全会全面推进依法治国的新部署和新要求,发挥学科优势,加强对全面依法治国中带有全局性、战略性、前瞻性的问题的研究,深入探索和回答各自研究领域重大理论和实践问题。

二、扎实推进学科建设,为学术繁荣和长远发展奠定坚实基础

大学是一个典型的学术组织,而学科是这个学术组织中最基本的单元。大学的本质是对“高深知识”的追求,而学科是高深知识的载体。高深知识是不断地向未知领域拓展和发展的,而以知识的聚合为特征的学科也随之不断向前发展。大学四大基本职能的发挥无不依赖于大学学科这一平台,离开了学科,不可能有人才培养,不可能有科学研究,不可能有社会服务,也不可能有什么文化传承创新。不但如此,大学的社会声誉以及学术声望也无不依赖于学科水平,大学焕发的生机也毫无例外地源自学科发展的活力。学科水平的高低直接决定大学的学术水平,而一流的科学研究也正是把握了学科的边缘,伸展到了学科的前沿,并由此获得了新的生长点,这些生长点,恰是学者的兴奋点和关注点,是学术的冲击点和着力点,也是成果的培育点。大学学科发展到今天,从三级学科看,已有2000多门,这种科学史上学科倍增现象,是学科高度分化和高度整合及其相互作用的结果。在知识爆炸时代,学科的综合发展模式已经占据主导地位,从科学研究的角度看,高度关注学科的交叉、渗透、融汇、综合,可望收获更多。因此,我们要准确把握学科发展大势,清醒地看到,由单一学科人员组成的课题组很难承接综合性较强的重大科研项目,综合而强大的学术实力已成为能否取得突破性成果的关键所在。为此,我们要把学科

建设作为龙头事业进行总体长远规划,进一步优化学科布局,凝练学科方向,明确学科建设的重点、优势和特色,让学科建设的活力持续迸发,长期坚持的多学科相互支撑、协调发展的基本方针不能动摇。对传统优势学科、特色学科,要继续加大建设力度,特别是要千方百计巩固和发展法学学科在全国的领先地位,确保法学学科稳居国家法学教育科研第一方阵,其他四个一级重点学科(哲学、理论经济学、新闻传播学、公共管理学)要焕发新的生机活力,形成新的竞争优势;要鼓励和扶持交叉学科和前沿学科的建设,培植新的学科增长点,瞄准新的前沿阵地,加快建设速度,尽可能地在学科交叉融合中寻求理论创新和学术增长;而对综合性学科建设要打破院系壁垒,突破学科界限,盘活人才资源,提早谋篇布局。要探索设立校级重点学科,加大对重点学科建设的投入,发挥好重点学科建设的示范引领作用,夯实人才培养和科学研究的基础,逐步形成建设学科、优化团队、项目带动、成果应用、人才培养的良性循环,开创学者荟萃、学子向往、人才辈出的崭新局面。

学科承载着学术,学术促进着学科,而高端人才匮乏则会制约学科和学术的发展。因此,我们研究部署科研工作,必须抓住人才队伍建设,特别是高端人才队伍建设这个关键,从人才、学科、科研的相互关联上思考问题,既要从学科建设切入抓科研,更要着眼于促进学科的长远发展,也使得科研工作更有后劲,进而造就更高层次的教学科研团队,承接重大科研项目,带动全校教学科研水平的整体提高。

三、切实优化学术风气,全方位营造“崇尚学术、尊重学者”的校园文化氛围

学术风气问题,虽然与治学的目的、治学方法密切相关,但本质上是一个治学态度问题。我们强调优化学术风气,就必须正视学术风气建设中存在的突出问题。毫不夸张地讲,在社会上的浮躁之风逐渐侵入大学肌体的当下,在社会上的庸俗之气侵蚀着大学原有的高尚和儒雅的今天,大学的学术风气建设确实面临着严峻的挑战,情势不容乐观。比如,急功近利的功利化现象,低水平重复数量而不求质量的现象,对社会重大需求反应迟钝的现象,缺乏学术激情,过早地马放南山、刀枪入库的懒惰现象,追求表面形式繁荣热闹而务实求真不足的现象,一些学术不端行为现象,甚或对学者学术不屑一顾的现象等等,这些问题的存在正在侵蚀着神圣的学术殿堂,对此,必须明辨是非曲直及时加以匡正。

优化学术风气,首先要解决好治学态度问题,即为什么要治学 and 如何治学的问题,要以真正的学者风范来对待学术、对待科研。与此同时,要加强自身学术能力建设,练就扎实的理论知识,深刻的洞察能力,科学地预见能力,创新探索能力以及坚守学术方向和追求的内在定力。

优化学术风气,还要高度关注学术传承,比如学术领域、学术积淀、学术方向的

传承,学术风格、学术品质的传承,团队精神、协作意识的传承等。解决好学术传承问题,对学术风气建设来说路子更便捷,收效更理想,所以我们要高度重视。要把挖掘科研潜力的重点放在青年学者群体上,对外学术团队建设要有政策倾斜和实实在在的扶持。同时,要教育引导年轻学者继承和弘扬老一辈教授学者的优良学术品质,牢固树立追求真理、献身学术的理想抱负。

优化学术风气,必须全方位营造“崇尚学术、尊重学者”的校园文化氛围。要充分发挥校园文化的熏陶、感染和导引功能,营造学术至上的浓郁氛围,从根本上提高广大教师对科研工作的思想认识;从内因上激发广大教师对科研工作的精神动力;从修养上提升广大教师的学者境界;从人格上优化广大教师的治学作风。要经经常性的宣传介绍旗帜性学者的学术追求和学术成就,使学术造诣精深、学术成果丰硕、学术道德高尚的学者们有成就感,有尊严感,受到普遍尊重。要走出去、勤联络,争机会,抓机遇,让更多学者进入政府设立的各类人才支持计划。要实施好校内长安学者和长安青年学者支持计划,多管齐下,千方百计为专家学者排忧解难,创造条件,提供方便,使他们全身心投入到教育教学和科研工作之中。

四、加强精细管理,提高服务质量,努力提高科研管理的规范化水平

首先,要进一步完善科研项目管理。要通过建立领军人才加学术团队的科研工作格局,鼓励教师承担更多的科研项目。国家社科项目和省部级项目申报要有硬指标,要作为硬任务来落实。与此同时,要高度重视横向课题申报,完善横向课题经费管理制度,落实省上的扶植和激励政策,提高经费使用的便捷性,充分调动老师们争取横向课题的积极主动性。要强化项目实施的进度管理,加大督促力度,不断提高各类课题的结项率和结项成果的质量。要落实以奖代补政策,建立条件保障和动态激励机制,提高广大教师申报、承担和及时完成各类课题的积极性。

其次,要建立校院两级科研管理体制,充分发挥内设学院在科研工作中的主体作用。要依据学校近几年教学科研学科建设状况及未来预期目标,与各学院签定目标责任书,下放管理权限,强化责任意识,引入竞争机制,完善业绩考核。

再次,要加强科研管理队伍建设,努力建设一支精干高效、服务优良、具备专业水准的高水平科研管理团队。要加强对科研管理队伍的培养、培训和考核,引导他们掌握学科特点,熟悉管理业务,提高服务本领。要创建科研信息平台,完善成果发布机制,加大科研成果宣传推介力度,积极拓展成果多渠道路径,促进成果的转化应用。要完善科研评价体系,对待不同学科、不同类型成果,形成科学合理的分类评价体系。要经常性地听取老师们的意见建议,进一步提高科研管理的制度化、规范化和信息化水平,促进学校科研工作迈上新的台阶。

9个项目被批准为2015年陕西高等教育教学改革研究项目

本报讯 据省教育厅文件《关于公布2015年度高等教育教学改革研究项目立项结果的通知》(陕教高[2015]21号),我校9个项目被批准为2015年度陕西高等教育教学改革研究项目,其中本科7项,高等继续教育

2项,项目研究周期为两年(2015—2017年),详见下表。依惯例,对于按照限额申报而未获省上立项的项目,如果在研的校级教改项目不重复,则自动转为下一年度校级教改项目。(高等教育研究所)

Table with 6 columns: 学校, 项目名称, 项目主持人, 项目组成员, 项目层次, 项目类别. Lists 9 projects across various departments like 经管类, 法律硕士, 法学教师实践能力, etc.

“本科教学质量工程”建设再创佳绩

本报讯 近日,陕西省教育厅下发了《关于公布2015年本科高等学校“专业综合改革试点”子项目的通知》(陕教高[2015]13号),《关于公布2015年高等学校优秀教材获奖名单的通知》(陕教高[2015]14号)及《陕西省教育厅关于表彰第九届高等学校教学名师的

通知》(陕教高[2015]15号)。我校“本科教学质量工程”建设再创佳绩,新增2门省级精品课程共享课,1个省级人才培养模式创新实验区;两部教材分别获得优秀教材一等奖和二等奖。(高等教育研究所)

省级“专业综合改革试点”项目子项目名称

Table with 4 columns: 序号, 单位, 项目名称, 项目负责人. Lists 2 projects: 新建精品课程共享课程 and 人才培养模式创新实验区.

2015年度陕西省普通高校优秀教材名单

Table with 5 columns: 序号, 教材名称, 主编姓名, 所属学院, 奖项. Lists 2 books: 行政法学 and 法学原理.

贾宇校长率反恐研究院专家调研组赴新疆调研

郭捷副校长率博士项目调研组,兵团与新疆社会发展法律问题研究中心分别赴新疆调研



本报讯 7月25日至8月15日,校长贾宇教授率反恐研究院张金平教授、王健教授、舒洪水教授、毕成副教授等专家及反恐研究院工作人员兰迪、肖楠、姜昱同、荷霖一行赴新疆进行调研。在乌鲁木齐,新疆维吾尔自治区党委、政法委书记熊国国,自治区党委常委、纪委书记徐海荣,兵团党委常委郭永辉等领导分别会见了贾宇校长一行,他们介绍了自去年5月以来新疆开展“严打”工作的有关情况和反恐维稳的发展态势,并就有关合作事项进行了充分沟通和交流。

在新疆警察学院组织的调研座谈会上,院长李娟教授和学院有关专家介绍了该院开展新疆反恐问题研究和目前取得的研究成果方面的情况。



新传院师生利用新媒体服务基层党建受社会各界赞誉

暑假期间,我校一年一度的大学生“三下乡”社会调研实践活动有序开展,新闻传播学院师生奔赴河北省兴隆县半壁山镇利用新媒体服务新农村建设,提升基层党建工作及基层政府的服务水平,引导农民通过微信公号、微店等新媒体技术为自己的农产品开拓市场,受到了社会各界的广泛赞誉。

新闻传播学院半壁山文化考察队暨大学生暑期“三下乡”社会调研队在专业教师李清霞、苏丹、梁珂带领下,走进燕山深处的半壁山镇,深入田间地头 and 农户家中,利用新媒体为基层党建和新农村建设建言献策,受到当地政府和群众的好评。

这次考察活动是“半壁山镇借助新媒体加强基层党建与社会公共服

务”项目的组成部分,该项目的宗旨是以半壁山镇基层党建与社会公共服务为核心,利用新媒体和高校智库资源,提升基层党组织服务社会的水平,加强社会主义新农村建设,引领农民实现“共同富裕”的中国梦。该项目为期一年。

考察队在近二十天的实地考察中,走进半壁山镇的十几个村落,秉承教育服务社会的核心理念,利用新媒体实验基地的高新技术,为半壁山镇建设运营了“半壁山之窗”微信公众号,指导农民兄弟开办系列“半壁山微店”,推广他们的土特产品和旅游资源,拍摄半壁山镇形象宣传片,制作文化创意产品,推广半壁山历史文化,让更多的人知道半壁山,走进半壁山,助力半壁山,实现共同富裕的梦想。(新闻传播学院)

在自治区公安厅,参加座谈的干警们介绍了针对反恐维稳的打击和疏导措施,以及这些措施取得的成绩和存在的问题。在新疆有关部门的安排下,调研组到某监狱就“危安犯”改造工作的现状、问题及应对措施进行了访谈和调研。此外,调研组一行还与区委政法委、乌鲁木齐市中级人民法院、天山区人民法院、自治区公证处等单位进行了走访和调研。此次调研,是贾宇校长近年来大力组织开展新疆维稳与反恐问题研究连续调研工作的延续和深化,继前年深入喀什、和田,去年深入吐鲁番、巴州等地之后,今年又进一步扩展到阿克苏和克州,收集和掌握了大量鲜活动态信息和第一手数据资料,为深入开展相关研究和博士人才培养工作奠定了坚实基础。

除此次贾宇校长率反恐研究院专家调研组赴新疆调研外,副院长郭捷教授率我校博士项目第三、四方向调研组、西北政法大学兵团与新疆社会发展法律问题研究中心分别赴新疆开展调研工作。8月7日至13日,副院长郭捷教授率我校博士项目第三、四方向调研组赴新疆维吾尔自治区就当地经济、社会发展以及对外贸易中的法律问题实地调研。此次调研活动前后共历时9天,参与座谈的自治区各级政府部门与相关单位计有38个,接受调研组直接访谈的各族群众干部35人。收集到各类文件性调研资料29份;记录访谈笔录4份,共约6000字;录制访谈录音22段,共计18个小时。通过此次调研,调研组收获非常重大,将会认真梳理相关调研资料,力争拿出多篇高质量的研究报告。

8月6日至13日,西北政法大学兵团与新疆社会发展法律问题研究中心王周户、姬亚平、常安、钱锦宇、钱卿等成员一行赴新疆乌鲁木齐、喀什、阿拉尔等地调研。本次调研把重心放在具有典型特殊性的南疆,紧密围绕当前兵团建设和发展中的重大法律问题,积极开展实地调研和举行座谈。(党委宣传部)

本报讯 9月8日晚,在长安校区图书馆一楼报告厅,长安大讲堂第六期如期举行。南开大学哲学系教授、博士生导师、中国辩证唯物主义研究会常务理事、中国人学会常务理事王南湜先生以“中华民族文化的重建何以可能”为题,为我校师生带来一场别开生面的讲座报告,我校马克思主义教育研究院院长刘进田教授担任主持。

在讲座中,王南湜先生立足“发扬中华文化精神”、“借鉴西方文化精华”、“进行中华文化改革”、“创造具有中国特色的现代文化”等方面,旁征博引,生动形象地阐述了如何重建中华民族文化。他认为重建中华民族文化的基础在于继承,要将中华民族的原创精神与再创新精神落实到具体实践中。并以德国对民族精神理解的变化为例,指出在继承的基础上,应辩证地学习西方先进文化,把握分寸,避免民族文化发展的桎梏与变质。随后,他指出中华民族文化重建的关键在于自身文化改革即宗教改革,同时援引康德“二元论”的观点,告诫同学们在文化改革中要认清理想与现实间的差距,减少混淆盲目现象的发生。结合英美各国企业文化制度间的异同,他建议将中华民族文化的重建工作具体到创造具有中国特色的现代文化上,在借鉴吸收内外先进文化的基础上,立足现实,实事求是,将中华民族文化与中国特色社会主义相结合。最后,他希望同学们加强自身文化修养,为重建中华民族文化而奋斗。(学通社 李纯博)

跟随王南湜先生探讨如何重建中华民族文化——记西北政法大学长安大讲堂第六期