继往开来 砥砺前行
深入学习贯彻党的十九届四中全会精神

编者按:10月28日至31日,党的十九届四中全会在北京召开,这是我们党站在"两个一百年"奋斗目标历史交会点上,召开的一次具有开创性、里程碑意义的会议。全会审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。西北政法大学全体师生深刻认识党的十九届四中全会和《决定》的重大意义,深入学习领会党的十九届四中全会精神,迅速掀起学习宣传十九届四中全会精神的热潮。

为深入学习贯彻十九届四中全会精神,用党的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作,本报特邀我校师生,浅谈学习体会。

彰显制度优势 树立教育自信

(马克思主义学院 魏奇)

党的十九届四中全会第一次系统描绘了中国特色社会主义制度的图谱,《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》总结了中国特色社会主义制度十三个方面的显著优势,充分彰显了中国制度的强大力量。"制度""中国之治""社会治理""依法治国""政府效能"等成为高频热词,"制度密码""中国特色""制度自信""治理现代化"等成为大家热议的焦点。

一、制度自信扎根中国实际,符合人类历史规律

十九届四中全会在新中国成立70周年、中国共产党在全国执政70周年之际召开,深刻总结了中国特色社会主义制度的形成、发展过程及其本质,既是对70年成就的总结,更是对中国特色社会主义制度优越性从感性直观到理性分析、从日常话语到学术话语、从探索实践到日趋成熟的自觉总结,构筑了中国制度建设理论的学术体系、理论体系、话语体系,为坚定制度自信提供了强大的理论支撑,开辟了国家治理现代化新境界。

《决定》指出:"中国特色社会主义制度和国家治理体系是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系,是具有强大生命力和巨大优越性的制度和治理体系,是能够持续推动拥有近十四亿人口大国进步和发展、确保拥有五千多年文明史的中华民族实现'两个一百年'奋斗目标,进而实现伟大复兴的制度和治理体系。"这个概括,体现了以习近平同志为核心的党中央对中国特色社会主义建设规律认识的深化,体现了中国特色社会主义制度和国家治理体系建立、完善、发展的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。

新中国成立70年来,我们党领导人民创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,这一伟大的事实就是最具充分说服力的实践逻辑。

《决定》将中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势概括为"党的集中统一领导、人民当家作主、全面依法治国、集中力量办大事、铸牢中华民族共同体意识、一国两制、人类命运共同体"等13个方面的显著优势,内涵丰富、意义重大,是中国特色社会主义本质特征的体现,也是几代中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,在治国理政中不懈探索奋斗的结晶,体现了历史的逻辑、理论的逻辑,是我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的基本依据。

二、树立教育自信,培育担当民族复兴大任的时代新人

懂得了中国特色社会主义制度自信的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,回首民族的过往,立足中国的当下,展望人类的未来,我们应更加坚定制度自信,并转化为培育担当民族复兴大任的时代新人的教育实践,树立新时代中国特色社会主义教育的自信,凝聚起建设人力资源强国的奋斗力量。

习近平总书记在与北京大学师生座谈时指出:"办好中国的世界一流大学,必须有中国特色。没有特色,跟在他人后面亦步亦趋,依样画葫芦,是不可能办成功的。""世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥,但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验,更要遵循教育规律,扎根中国大地办大学。"总书记关于新时代中国特色社会主义的一系列重要论述,彰显了他对中国特色社会主义的文化基因、理论基础、实践路径、建设成就和未来前景认知的理性自觉,为高等教育明确"立德树人"办人民满意的教育指明根本方向。

首先,教育自信从根本上说是坚持社会主义办学方向,培育担当民族复兴的时代新人。其核心就是在中国共产党领导下,以马克思主义中国化的最新理论成果为指导,全面贯彻党的教育方针,扎根中国大地,遵循教育规律,回答"办什么样的教育,怎么办教育"等重大理论和实际问题,切实培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人,办好中国特色、世界水平、人民满意的现代教育。

其次,必须站在教育"为执政的中国共产党治国理政服务"的思想上,科学回答和解决"为谁培养人,培养什么人,如何培养人"这个根本问题,当下最重要的就是讲清楚"中国共产党为什么能?马克思主义为什么行?中国特色社会主义为什么好?",把理论自信和制度自信转化为担当民族复兴大任的大学生的家国情怀、历史担当。

第三、勇于改革,不断创新。人类正处于社会变革和技术革命的关键时刻,中国要实现教育强国、民族复兴,关键还是要改革。习近平总书记强调,要"大力推动教育改革发展,使我国教育越办越好、越办越强"。坚持以改革推动发展、以改革提高质量、以改革增强活力,系统推进育人方式、办学模式、管理体制、教育评价等方面的改革与创新。对于我校来说,就是要解决一流大学一流学科一流专业建设过程中,在人才培养方式、教育教学模式、二级管理等方面存在的问题,实现办学层次和办学质量的提升,更好地激活办学积极性,提高广大教师的教学科研水平,提升学生核心竞争力和长远发展实力,让西北政法大学成为学子向往、人民信任的高水平大学。

完善制度体系 推进治理能力现代化

(行政法学院 管华)

在十九届四中全会公报和决定中,"制度"一词分别出现77次和222次,是出现频率最高的词。"推进国家治理体系和治理能力的现代化"是在十八届三中全会中首次提出的。十九届四中全会和十八届三中全会的历史逻辑一脉相承,目标指向一以贯之,重大部署接续递进。

"现代"涵义包含现代化和现代性。现代化,主要是从经济和社会层面而言,可以理解为工业化的生产方式、市场化的经济制度、民主化与法治化的政治制度。现代性,主要从思想观念与行为方式上把握现代化社会的属性、意识和精神。现代化侧重于生产和物质,现代性侧重于制度和精神。现代社会依靠理性设计出来的法律来维持统治,其基本特征是法治化,废除特权,强调人的独立性、平等性、自觉性和能动性。

"坚持和完善中国社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化"最关键的是对现代化的理解。对于"现代化"是否是"西方化",学界存在不同的观点:一种认为,现代化就是西方化;一种观点认为现代化是本土化的历史过程。对亚洲大部分地区来说,西方化几乎就是现代化的代名词。但中国走出了一条中国特色社会主义现代化道路,形成了中国之治,即中国共产党领导人民治理国家的中国治理体制和中国治理道路。习近平总书记指出:"只要我们沿着这条道路继续前进,就一定能够实现国家治理体系和治理能力现代化"。

什么是制度?从中国古代的字源看,"制"当动词讲,左边是"未",右边是把刀,指以刀断木,治木为器;当名词讲,有"规章、制度"的含义。"度"在古代指计算长短的标准和器具,可引申为法制、法度。"制""度"合用,则有规范法度和制定法度、规定的意思。在国外,制度经济学鼻祖斯索顿·凡勃仑认为,制度是"常人共有的、固定的习惯性思维方式"。新制度经济学家诺斯认为:制度是一个是社会的博弈规则。政治哲学家罗尔斯认为,制度"是一种公开的规范体系,一个加入一种制度的人知道规范对他及别人提出了什么要求。"马克思主义认为,社会制度是特定阶级的统治工具。

中国特色社会主义制度是党和人民在长期探索中形成的科学制度体系,十九届四中全会决定总结了我国国家制度和国家治理体系在十三个方面的显著优势,提出"十三个坚持"即:坚持和完善党的领导制度体系;坚持和完善人民当家作主制度体系;坚持和完善中国特色社会主义法治体系;坚持和完善中国特色社会主义行政体制;坚持和完善社会主义基本经济制度;坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度;坚持和完善统筹城乡的民生保障制度;坚持和完善共建共治共享的社会治理制度;坚持和完善生态文明制度体系;坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度;坚持和完善"一国两制"制度体系;坚持和完善独立自主的和平外交政策;坚持和完善党和国家监督体系。"十三个坚持"构成了坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的基本依据。

十三个坚持之首就是坚持和完善党的领导制度体系,这是十九届四中全会首次提出的制度体系。改革开放以来,为解决"党政不分""高度集权"的制度禁锢,邓小平同志在《党和国家领导制度的改革》一文中提出了"党政分开"的设想;但无论怎么分工,所有考虑的出发点和落脚点都是如何坚持并完善党的领导。改革开放四十年来的实践证明,党与政是分不开的。在十二届全国人大五次会议上王岐山同志指出:中国历史传统中,"政府"历来是广义的,党的机关、人大机关、行政机关、政协机关以及法院和检察院,在广大群众眼里都是政府。在党的领导下,只有党政分工,没有党政分开,必须坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。十八届四中全会决定首次提出"党的领导是中国特色社会主义的本质特征",十九大报告提出"党的领导是中国特色社会主义最根本的制度优势"。十九届四中全会首次提出坚持和完善党的领导制度体系,把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。一要建立不忘初心、牢记使命的制度,确定全党遵守党章;二要完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度;三要健全党的全面领导制度;四要健全为人民执政、靠人民执政各项制度;五要健全提高党的执政能力和领导水平制度;六要完善全面从严治党制度。

治理体系和治理能力的现代化的标志是法治化。党的十八届四中全会提出了中国特色社会主义法治建设的总蓝图和总目标,建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家。中国特色社会主义法治体系包含五大体系,其中之一是党内法规体系。十八届四中全会提出:依法执政,既要求党依据宪法法律治国理政,也要求党依据党内法规管党治党。简言之,"治国靠宪法和法律,治党靠党内法规"。这意味着中国共产党治国治党的方略基本形成。《中央党内法规制定工作第二个五年计划(2018-2022)》明确,到建党100周年形成比较完善的党内法规体系。十九届四中全会中提出了新要求,要健全保证宪法全面实施的体制机制,加强宪法事实和监督,加强备案审查制度和能力建设,成立宪法和法律委员会等。

深刻把握十九届四中全会精神内涵 做新时代的思想政治教育工作者

(国际法学院 徐秉鹏)

党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》(以下简称《决定》),是新时代国家制度和国家治理体系建设举旗定向的政治宣言,既有许多理论上的新概括,又有许多实践上的新举措。本人通过深入系统学习,浅谈几点认识。

一、首次用一次党的中央全会专门研究我国国家制度和国家治理问题

坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,是关系党和国家事业兴旺发达、国家长治久安、人民幸福安康的重大问题,是实现"两个一百年"奋斗目标的重大任务,是新时代改革开放前进的根本要求,也是我们高校思想政治辅导员深入学习的重要内容。党的十九届四中全会专门就这个重大问题进行研究部署并作出决定,在中国共产党的历史上还是第一次。这是以习近平同志为核心的党中央从政治上、全局上、战略上全面考量,立足当前、着眼长远作出的重大决策,充分体现了高瞻远瞩的战略眼光和励精图治的历史担当。

回顾社会主义从诞生到现在的整个过程,在中国这样经济文化落后的东方大国,夺取全国政权、建立社会主义制度、进而建设社会主义现代化强国,是马克思主义发展史上的崭新课题。同样,在中国这样具有超长时间历史纵深、超大幅员国土面积、超大数量人口规模、超常复杂民族结构、超大规模经济体量的发展中国家建立和完善社会主义国家制度和国家治理体系,马克思主义经典作家没有说过,以往的世界社会主义实践中也没有现成模式可以学习,所以,加强和完善国家治理,是极其艰巨的任务。

二、全会首次把中国特色社会主义制度中起四梁八柱作用的制度明确为基本制度、根本制度、重要制度

中国特色社会主义是改革开放以来我们党带领人民推进马克思主义中国化的伟大历史性创造。这个创造,反映在实践形态,就是开辟了中国特色社会主义道路;反映在制度形态,就是确立了中国特色社会主义制度;反映在文化形态,就是坚持和发展了中国特色社会主义文化。党的十八大报告中,对中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的科学内涵进行了阐释,并且明确提出中国特色社会主义制度是在经济、政治、文化、社会等各个领域形成的一整套相互衔接、相互联系的制度体系,列举了其中的根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度以及建立在这些上的各方面体制等具体制度。

习近平总书记在党的十九大报告中明确提出"中国特色社会主义文化"和"文化自信"的重大概念,分别对中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义文化的历史作用作出了科学定位,对全党更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信进行了强调,拓展和丰富了新时代中国特色社会主义的科学内涵。

在十九届四中全会中,第一次从13个方面系统概括了中国特色社会主义制度和国家治理体系的基本组成部分,把中国特色社会主义制度中起四梁八柱作用的制度明确为根本制度、基本制度、重要制度明确,此次明确是对党和国家各方面事业作出的重要制度安排,标志着我国国家制度和国家治理体系更加系统化、整体化、规范化。

三、全会首次把马克思主义在意识形态领域的指导地位明确为一项根本制度

《决定》提出:坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。这是党的重要文献中第一次把马克思主义在意识形态领域的指导地位作为党和国家一项根本制度明确下来。马克思主义的诞生是人类思想史上最伟大最重要的事件,引发了人类社会前所未有的历史性变革。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中指出:"统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说,一个阶级是社会上占统治地位的物质力量,同时也是社会上占统治地位的精神力量"。人类社会发展史表明,任何国家和社会都有占统治地位的意识形态,社会主义国家和社会是这样,资本主义国家和社会也是这样。

中国共产党是以马克思主义为旗帜的政党,中国革命、建设、改革的全部成就都是在马克思主义和马克思主义中国化成果指引下取得的,由此决定了我国意识形态领域的指导思想必然是马克思主义。

总之,十九届四中全会的召开,标志着我国国家制度和国家治理体系更加系统化、整体化、规范化,我们作为新时代的思想政治教育工作者应学以致用,推动自身工作,指导实践,服务师生。

铭记使命担当 贡献青春力量

(新闻传播学院 王瀚翔)

党的十九届四中全会为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化指明了前进的方向,提出了新的时代要求。

方向决定前途,道路决定命运。自新中国成立以来,在中国共产党的正确领导下,如今基本实现了国家发展富强、人民生活富裕,民族由衰落走向繁荣的伟大飞跃,取得了举世瞩目的粲然成就。作为新时代青年学子,只有坚守理想信念,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,将思想和行动统一到十九届四中全会精神上才能为个人成长、社会进步、国家发展作出贡献。

做新时代中国特色社会主义制度的坚定拥护者

党的十九届四中全会《决定》强调,完善和发展我国国家制度和治理体系,必须坚持从国情出发、从实际出发,既把握长期形成的历史传承,又把握党和人民在我国国家制度建设和国家治理方面走过的道路、积累的经验、形成的原则,不能照抄照搬他国制度模式,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,坚定不移走中国特色社会主义道路。

70年来,中国共产党经历艰难曲折的探索,成功开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义制度和国家治理体系,国家各项事业发生翻天覆地的变化。党的十九届四中全会将我国国家制度和国家治理体系的显著优势总结为13个方面,而这13个方面的显著优势,也是我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的根本保证。面对改革开放以来我国发展日新月异,国际地位和影响力显著提升,正逐渐走向世界舞台中心,以及中国特色社会主义进入新时代后社会主要矛盾发生的根本变化等一系列问题,新时代青年更应该坚定不移地走中国特色社会主义道路,坚持中国特色社会主义制度理论体系,把全会《决定》的3个总体目标作为一项重要任务,站在新的历史起点上接力探索、接续奋斗,走好这条已然成为国家发展、民族振兴、人民幸福的中国特色社会主义道路。

做新时代中国特色社会主义的奋斗者、建设者

在第十三届全国人民代表大会第一次会议举行闭幕会上,习近平总书记强调:"新时代属于每一个人,每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。只要精诚团结、共同奋斗,就没有任何力量能够阻挡中国人民实现梦想的步伐!"

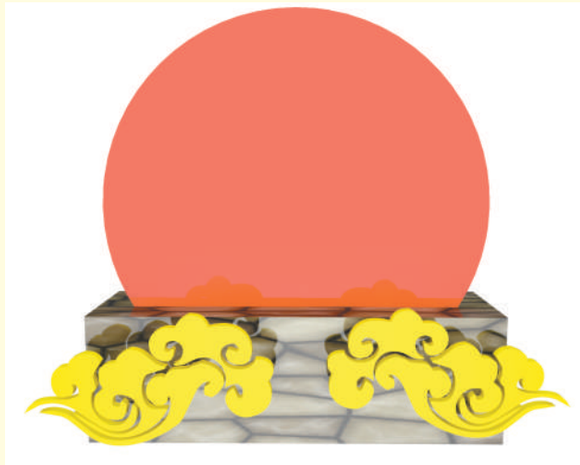
青年兴则国兴,青年强则国强,大学期间正是新时代青年成长成才的重要阶段。要实现中国梦,就一定要把握好大学这一关键时期,要真正的把习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行;要深刻学习中国优秀传统文化、增强文化自信,自觉培育和践行社会主义核心价值观;要不断提高创新精神和创新能力;要拓宽眼界、开拓视野,努力吸收世界其它文明的优秀成果。新时代的青年,成长于改革开放后的岁月,也亲历了中国强起来的伟大跨越,对时代进步有着深切的体会,对国家发展有着强烈的认同,如今党和国家取得的所有成就始终凝聚着一代又一代青年的热情和奉献。

奋斗的青年是幸福的,幸福的青年是奋斗的,奋斗是青年的必修课,奋斗是青年的标识符。新时代青年想要在实现中国梦的伟大实践中创造自己的出彩人生,就必须树立远大志向,同时将个人与国家时刻紧密结合在一起,去做新时代中国特色社会主义的奋斗者和建设者,以奋斗精神,铸就我们的青春底色。

努力成长为担当民族复兴大任的时代新人

当今世界正在经历百年未有之大变局,实现中华民族伟大复兴正处于关键时期,新时代新使命对时代新人也提出了更高的标准和更严格的要求。

时代新人要有坚定的理想信念,要坚定对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信,才能担当起民族的复兴大任。时代新人要有担当精神,新时代的青年既生逢其时,也重任在肩,既是追梦者,也是圆梦人,追梦需要激情理想,圆梦需要奋斗奉献,有责任、有担当、有理想、有奉献的人生,才是有意义的人生。时代新人要有真材实干,空谈误国、实干兴邦,身处飞速发展的新时代,我们要有紧迫感,所以要加强学习、勇于实践,不断激发自己勇于承担历史重任的动力。

时代新人要勇于担当时代责任和历史使命,在实现民族复兴梦中追逐青春理想,以青春之我,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦。

七十年栉风沐雨,四十年沧桑变幻,时代在不断变迁,但不变的是一代代勇立潮头,将个人命运与国家命运接连在一起的青年人。如今我们既生逢在强国时代,也肩负强国使命,不管身处何时何地,都应该脚踏实地、拼搏进取,在中国特色社会主义事业的伟大实践中奋楫扬帆,为实现"两个一百年"奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦砥砺前行。