强化理论武装 践行使命担当 确保主题教育取得实实在在的成效

编者按:为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,是我们党的初心和使命,是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。

9月11日,我校党委安排部署"不忘初心、牢记使命"主题教育。校党委书记、学校"不忘初心、牢记使命"主题教育领导小组组长孙国华在会上指出,开展好主题教育是学校当前的重大政治任务和头等大事,意义重大、责任艰巨、使命光荣,全校各级党组织和党员干部要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真落实中央和省委安排部署,扎实推进学校主题教育。

为认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,持续推动主题教育往心里走、往深里走、往实里走,本报特邀董玮、孙昊亮、郭明俊、俞秀玲四位党员领导干部,结合自身工作实际,浅谈认识和体会。

不忘初心 牢记使命 立足本职 砥砺奋进 努力开创学校人才工作新局面

(人事处 董玮)

我按照主题教育的总体要求,通过认真学习《习近平关于"不忘初心、牢记使命"重要论述选编》等文献资料,重点学习了习近平总书记关于教育的重要论述,结合本职,针对国家和学校的人才工作,从以下几方面谈谈学习感受。

一、正确认识人才工作的目的和意义

为什么要说正确认识人才工作的目的意义呢,是因为对于人才工作目前极少数人还存在着一些错误观点和做法,我大概归纳了一下,主要有以下几点:

一是政治站位不高,有人认为人才工作是为完成工作计划和任务而做,意识不到是为国家民族振兴而做,这样的人才工作动力不强,效果不佳。

二是工作动机不纯,有人做人才工作是为取得相应的荣誉或高额的报酬而做,工作动机和出发点有问题,这样的人才工作价值观扭曲,功利化严重。

三是工作方式不当,例如存在"重用轻育"的情况,习惯于人才即需即用,现拿现用,只用不育、只用不管,导致人才使用效益不高,影响了人才的进一步发展;还有"重外轻内"的情况,信奉"外来的和尚会念经",谈及人才工作言必称"引进",忽视了本地现有人才的培养、挖掘,导致自有人才"养在深闺人不识";三是"重学轻适"的情况,认为唯有高学历、高职称才是人才,忽视了真正的人才只有在最合适的岗位才能发挥最大的效应。

那么如何正确认识人才工作的目的和重大意义呢?党的十九大报告中指出,人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。聚天下英才而用之,加快建设人才强国。坚定实施"人才强国"战略是实现"两个一百年"奋斗目标、实现中华民族伟大复兴梦想,建设中国特色社会主义伟大事业的必由之途,使命光荣,任务艰巨。

作为一名党员和教育工作者,立足本职、结合实际,就是要坚定实施人才强国、人才强校战略,建设高素质人才队伍,实现学校既定的奋斗目标,为实现中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦。

围绕中心、服务大局是做好人才工作的重要遵循,重视人才工作,是我们党的优良传统。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把人才工作摆在更加突出的位置,采取有力举措加以推进,习近平总书记在许多重要会议、重要场合就人才工作发表一系列重要讲话,强调人才是富国之本、兴邦大计,办好中国的事情关键在党、关键在人、关键在人才,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,比历史上任何时期都更加渴求人才,必须建设规模宏大的高素质人才队伍;强调人才是创新的根基,是创新的核心要素,创新驱动实质上是人才驱动,要发挥人才在创新驱动发展战略中的引领作用;强调要加大人才发展体制机制改革落实工作力度,充分发挥市场在人才资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,加快构建具有全球竞争力的人才制度体系。

国家发展靠人才,民族振兴靠人才,人才是兴国之本、富民之基、发展之源。人才,是经济社会发展的第一资源,是学校事业发展的重要保障,一流人才造就一流的学科,有一流的学科才会有一流的学校,有一流的学校,我们就可以为国家培养更多更加优秀的人才。人才工作,使命光荣,任务艰巨。

二、准确检视人才工作存在的问题和差距

尽管这些年来,在我校奋力追赶超越,努力建设高水平大学的进程中,学校人才工作取得了明显的成效,人才发展整体水平迈上了新台阶。但是,我们要清醒的看到,对照党和人民的期待,对照先进和榜样,对照高标准和严要求,对标"双一流"高校,经过认真检视对比,还是存在以下几个问题:

(一)人才数量仍然不足。近年来,我校通过创新思路,多措并举,使博士学位教师人数大幅增长,教师中博士比例超过了博士学位授权高校中博士化率的指标要求,达到历史新高;但与"双一流"高校相比,人才数量还存在较大差距,"双一流"高校中博士学位教师比例均在70%左右,按照这一比例,我校博士学位教师人数尚有较大缺口。

(二)高层次人才数量偏少。通过积极推荐争取,我校获得省部级以上人才项目人数实现较大数量提高和突破。但在现有的人才队伍中,国家级、省部级人才项目入选人数较少,尤其以入选国家人才计划为代表的高端人才寥寥无几,省部级人才项目入选人数在省属文科院校中虽排名前列,但在省属高水平大学中排名相对靠后,学校高层次人才队伍数量有待进一步提高。

(三)人才使用效益不高。近三年来,学校加大招聘力度,引进招聘了近200位教职工,极大充实了学校教师队伍、人才队伍,但在新入校的博士人才中,能产出高水平成果并入选各类人才工程的人数比例仍然偏低,仅占6.5%,人才效益开发仍有较大空间。

(四)人才发展环境有待进一步完善。虽然通过在校内设置长安学者、长安青年学者、长安青年学术骨干等人才项目,聘任了近60名中青年教师进入校内人才梯队,搭建了发展平台,但目前仍存在教师住房、子女入学等方面的困难,在个人发展通道多元化等方面还有差距,需要出台针对性更强,能够更好的解决后顾之忧,搭建更高更广的发展平台以稳定、促进青年人才队伍发展的一系列措施。

三、精确制定和落实人才工作政策及要求

在找准问题和差距的基础上,坚持高标准、严要求,突出针对性、实效性,需要我们拿出破解难题的实招、硬招,围绕解决实际问题来谋划和实施,坚持具体问题具体分析,有的放矢。我认为主要应从以下几方面做好落实整改工作。

(一)继续坚持正确的政治方向。坚持党管人才,健全领导体制和工作格局,为深化人才发展体制机制改革提供有力的政治和组织保证。发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。引导广大教职工树立正确的人才观和强烈的人才意识,做好团结、引领、服务工作。充分发挥党的思想政治优势、组织优势和密切联系群众优势,把握好人才的思想实际和工作特点,注重运用平等交流、善意引导的方式,有针对性地开展形势政策教育和理想信念教育,引导广大人才增强对中国特色社会主义的政治认同,把他们紧密团结在党的周围,政治上信任、工作上支持、生活上关心,为他们发挥聪明才智创造良好条件、搭建广阔平台。经常性开展党性爱国教育,如在红色纪念基地、英雄纪念馆、党性教育等地点对人才进行党性锤炼和磨练,让人才主动把自己放到发展大局中考虑,积极投入到国家经济社会建设、学校事业发展中去,最大限度实现自身利益、学校利益与国家利益高度统一。

(二)加强人才引进把关。一是把好政治关,防止"德不配才"。在引进人才时要加强对人才政治素质的考察,通过考察人才、听取同事(同学)意见、查阅档案等措施,严格程序标准,严肃工作要求,坚决把方向不清、师德失范、唯利是图的"人才"拒之门外,将真正爱国奉献、肯干事、干实事的人才引进来。二是把好需求关,防止"水土不服"。俗语说,适合自己的才是最好的。在引进人才时不能眼睛只盯高学历高职称、高层次人才头衔,也不能"眉毛胡子一把抓"。要根据学校和本单位的学科专业建设需求,根据发展目标,从现实考虑、从长远规划,切实将适合的人才引进来,杜绝跟风式、哄抢式、家长式人才引用方式,防止人才引进来用不了、不会用等情况。三是把好能力关,防止"眼高手低"。在引进人才时,要注重对人才的教学科研水平进行严格考察,不能流于形式,要注重招聘水平较高、能力突出的人才,人岗相适,人事相宜,避免出现简历很好看、经历很丰富、承诺很灿烂,但引进后出现上课照本宣科、成果均为合作等情况。

(三)积极推动人才工作探索创新。推进人才发展体制机制改革,必须观大局、谋大事,找准工作的方位方向和重点着力点。现在,人才工作的外部环境、社会条件、工作对象已大不一样,必须与时俱进、跟上新时代,打破旧观念,改变思维定势,积极换位思考,通过政策创新、载体创新、方式创新来解决存在的问题。例如通过灵活的分配方式,整合开发资源,多举措鼓励人才发展,增强人才"获得感";通过积极沟通协调,加强基础建设,解决人才的后顾之忧,增强人才"归属感";通过调研不断完善人才校内成长环境,完善在人才项目支持、职称晋升途径、国内外访学、个人进修提升等方面政策支持,为人才发展打造平台,增强人才"成就感"等等。通过一系列措施,打造人才成长的良好环境,鼓励优秀人才脱颖而出,促使人才发挥最大化效能。努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 大力提升我校研究生教育质量

(研究生院 孙昊亮)

本人就学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于"不忘初心、牢记使命"重要论述选编》,特别是重点学习习近平总书记关于教育的重要论述后的心得体会和大家进行交流。

一、聚焦立德树人,坚持德法兼修,大力做好研究生思想政治教育工作

习近平总书记2017年5月3日在考察中国政法大学时发表重要讲话,对全面推进依法治国、加强法治人才培养、加强和改进高校思想政治工作以及促进青年学生成才成长,提出了明确要求。特别是习总书记系统提出了培养德法兼修法治人才的明确要求,不仅要培养学生法治知识,而且要提高学生思想道德素质。

习近平总书记对于法治人才培养的重要论述,是指导我校提升研究生思想政治教育工作的重要指导。本人在系统学习习总书记重要论述的基础上,做到"入脑入心、见行见效",党委研究生工作部开展了"研究生骨干思想政治教育培训班""优良司法传统进校园""研究生优秀学子报告会"等系列活动,引导我校研究生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,提升我校研究生党员理论素养,自觉践行爱国奋斗精神。强化研究生的理想信念教育和价值观引领,引导研究生树立"四个正确认识"。进一步增强研究生立德树人、德法兼修的意识,引导研究生树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗,练就过硬本领、锤炼品德修为。

我校研究生教育聚焦立德树人根本任务,着力培养中国特色社会主义事业高端人才,着力构建符合研究生教育规律的思想政治工作机制,把社会主义核心价值体系融入研究生培养的全过程。

二、强化需求导向,优化专业设置,努力培养政治过硬、能力突出的高素质研究生

习近平总书记在2018年9月10日的全国教育大会上发表讲话,强调教育要在党的坚强领导下,围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

习总书记强调要坚持党对教育事业的全面领导,坚持优先发展教育事业,坚持社会主义办学方向,特别是坚持扎根中国大地办教育,坚持以人民为中心发展教育,坚持深化教育改革创新,坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。

本人在深入学习习总书记重要讲话的同时,在工作中努力践行习近平总书记提出的坚持扎根中国大地办教育,坚持以人民为中心发展教育,坚持深化教育改革创新等重要思想。我校在研究生教育中强化需求导向,在不断深化我校"服务国家特殊需求博士人才培养项目"内涵建设的同时,新增了"反恐法律硕士""警务法律硕士""民族法"等富有特色的硕士专业,强化了需求导向,优化了专业设置,培养业务能力突出,服务地区特别是西北地区法治建设的高层次人才。

三、提升科研能力,增强创新精神,奋力实现研究生科研学术育人

习近平总书记在2016年5月17日召开的哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话,指出我国亟需加快构建中国特色哲学社会科学体系。我国是哲学社会科学大国,研究队伍、论文数量、政府投入等在世界上都位居前列,但目前在学术命题、学术思想、学术观点、学术标准、学术话语上的能力和水平同我国综合国力和国际地位还不太相称。我们要按照立足中国、借鉴国外,挖掘历史、把握当代,关怀人类、面向未来的思路,着力构建中国特色哲学社会科学,在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。

习近平总书记指出,面对新形势新要求,我国哲学社会科学领域还存在一些亟待解决的问题。比如,哲学社会科学发展战略还不十分明确,学科体系、学术体系、话语体系建设水平总体不高,学术原创能力还不强;哲学社会科学训练培养教育体系不健全,学术评价体系不够科学,管理体制和运行机制还不完善;人才队伍总体素质亟待提高,学风方面问题还比较突出,等等。

本人认真学习习近平总书记关于繁荣哲学社会科学的相关重要论述,把改善研究生学风、提升研究生科研创新能力作为研究生培养的重要内容。学校出台了《西北政法大学研究生学位论文学术不端行为认定与处理办法》等制度,开展学术道德宣讲系列讲座,使研究生养成良好的学风。组织研究生开展"研精学术论文"征文、"明德法学博士论坛"、"明德学术大讲堂"等活动,提升研究生的科研创新能力。自2017年9月至今研究生已在CSSCI核心期刊发表论文63篇;我校研究生参加陕西省研究生研究生创新成果展,连续两届获奖总数在文科组排名陕西省高校第一。

本人通过全面系统学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》,认真学习《习近平关于"不忘初心、牢记使命"重要论述选编》,重点学习了习近平总书记关于教育的重要论述,进一步深刻把握了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和实践要求,深入领会高等教育尤其是研究生教育的初心和使命,提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导提升我校研究生教育质量的能力,为把我校建成法学特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型高水平大学作出更大的贡献。

"不忘初心、牢记使命"主题教育活动是党的一次自我革命

(哲学与社会发展学院 郭明俊)

我们党当前为什么要开展"不忘初心,牢记使命"主题教育活动?总书记在"不忘初心,牢记使命"主题教育工作会议上的讲话中讲到开展主题教育有四点重大意义,在一定意义上回答了这个问题。尤其是有一句话令我印象深刻,那就是"无论走得多远,都不能忘记来时的路。"我认为,我们党在当前开展"不忘初心,牢记使命"主题教育活动根本目的是对党进行一次自我革命。总书记在中央政治局第十五次集体学习时的讲话中就明确地指明了这一点。在这次讲话中明确讲到"牢记初心使命,推进自我革命",并说"我们党要求全党同志不忘初心,牢记使命,就是要提醒全党同志,党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现,越是长期执政,越不能丢掉马克思主义政党的本色,越不能忘记党的初心使命,越不能丧失自我革命精神。"

我们党已经有近百年的发展历程,已有整整70年执政历史。在革命战争年代,党经历过艰难困苦、巨大的磨难,在腥风血雨中能够一次次绝境重生,在攻坚克难中从胜利走向胜利,其根本原因在于我们党始终坚守"为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴"这个初心和使命。时至今日,我们党在长期执政的条件下,我们党也出现这样那样的问题,我们党还面临着"四大考验"(执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验)、"四种危险"(精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险),党内存在着思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯,还存在着"四风"问题(形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风),这些问题归根结底是由于部分党员干部违背党的初心和使命。如果不及时整治,不严加防范,可能会酿成全局性、颠覆性的灾难。

为什么党在执政以后容易出现这些问题?习近平总书记用了一句古语:"生于忧患,死于安乐"。他还讲到"四个不容易":"功成名就时做到居安思危、保持创业初期那种励精图治的精神状态不容易;执掌政权后做到节俭内敛、敬终如始不容易;承平时期严以治吏、防腐戒奢不容易;重大变革关头顺乎潮流、顺应民心不容易。"习近平总书记说:"我们党作为世界上第一大党,没有什么外力能够打倒我们,能够打倒我们的只有我们自己"。

如何才能不被自己打倒?就应时刻警惕自省,正视自己的问题,勇于改过自新,勇于自我革命。习近平总书记引用古语告诫人们:"惟以改过为能,不以无过为贵。"古人还说过"人非圣贤,孰能无过",一个政党也是一样的。总书记说,"严重的问题不是存在问题,而是不愿不敢直面问题,不想不去解决问题"。所以,"不忘初心,牢记使命,说到底就是要解决党内存在的违背初心和使命的各种问题,关键要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气。"

我们党内许多问题都必须以彻底的自我革命精神加以解决。习近平总书记在中央纪委三次会议上提出"四自",即自我净化、自我完善、自我革命、自我提高,它是自我革命的另一种表达。而所有这一切都建立在自我反省的意识之上,自我反省要有一个标准,它才能使人意识和觉察到自己的对错。曾子说:"吾日三省吾身——为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?"这里的反省标准就是"忠"、"信",而党的自我反省的标准就是初心和使命,即为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。什么时候违背初心和使命了,党就会犯错误,就会出现执政的危机,什么时候符合初心和使命,党就是行走在正确的道路上,就会筑牢执政根基。

正是在这个意义上,我认为此次主题教育活动是党开展的一次自我革命运动。

"读原著 学原文 悟原理 "与"爱国励志 立德树人"

(哲学与社会发展学院 俞秀玲)

作为一名党员,作为高校的一名普通教师,当我和家人在十月一日收看国庆大阅兵的电视直播的时候,我内心的激动无以形容,我为我的国家能够有今天的强大而感到荣耀;当我观摩聆听西北大学中亚考古队先进事迹报告会的时候,我内心的触动无以言喻,王建新前辈的光荣学术事迹让我难以自控潸然泪下,建新前辈以他执着的学术信念把自己的大半生奉献给了教育事业,他的大爱无私和大爱无疆让我自惭形秽,他是我学习的楷模和榜样。今天,在这里,适逢新中国成立70周年,也是我党执政70周年,作为哲学与社会发展学院党支部的一名普通党员,我浅谈认识,作为向新中国70华诞的节日献礼。

"理论自觉、文化自信,是一个民族进步的力量;价值先进、思想解放,是一个社会活力的来源。国家之魂,文以化之,文以铸之",如何推动教育事业的新发展,促进中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,是我们每一名人文社会科学的理论工作者必须努力面对的任务。那么,作为一名普通的高校党员教师,如何把握和提升自己?我想从以下两个方面来谈:

第一,提高政治站位,接受思想政治洗礼,充分认识开展"不忘初心、牢记使命"主题教育的重大意义。

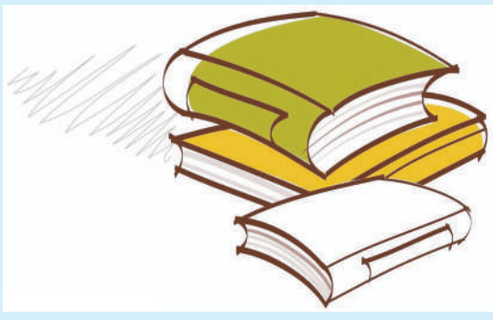
接受思想政治洗礼,就是坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念,积极弘扬延安文化精神,传承红色基因,增强"四个意识",坚定"四个自信",坚决做到"两个维护",自觉在政治上、思想上、行动上,同以习近平总书记为核心的党中央保持高度一致,做到忠诚于马克思主义,忠诚于党和国家,落实作为高校老师"立德树人"的首要政治任务。

第二,聚焦"爱国励志、立德树人",加强"不忘初心、牢记使命"主题教育的针对性。

这次主题教育的总要求是守初心、担使命、找差距、抓落实。作为一名普通的高校教师,守初心,就是不断加深对习近平总书记新时代中国特色社会主义思想,特别是习近平总书记关于教育重要论述的学习理解,以坚定的教育理念坚守初心,做"有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心"的"四有"好老师,以"学为人师,行为世范"作为对自己的要求,力争做到"取法乎上"、"见贤思齐",以"立德树人",不断提高自己的道德修养和人格品质,把正确的道德观传授给学生。

担使命,对于作为教师的我们而言,就是牢记培养担当民族复兴大任时代新人的重大使命,坚持"文化兴则国运兴,文化强则民族强"的文化理念,树立"国家之魂、文以化之、文以铸之"的教育使命,培养和激发学生在奋斗中释放青春激情和追逐青春理想的志向目标。

找差距,就是对照新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署,对照党章党规,学习身边的先进典型和榜样,认真查找在"爱国励志""立德树人"等方面存在的差距和不足,积极进行修正。



抓落实,就是保持求真力行的好作风,避免形式主义,把习近平总书记关于教育的重要论述和要求,转化为对自己教学、科研工作的推动力,以"学术报国"作为教学、科研的原动力,做学生锤炼品格的引路人、学生学习知识的引路人、学生创新思维的引路人、学生奉献祖国的引路人这"四个引路人",以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,营造风清气正的良好教书育人氛围。

作为一名普通教师,做好自己的本职工作,为祖国的教育事业发展添砖加瓦,在平凡的工作岗位上创造不平凡的工作业绩是我们每位教师义不容辞的光荣责任!著名的战国时期诗人曾说,"路漫漫其修远兮,吾将上下而求索",尽管不易,尽管困难重重,我将终生铭记并践行!