

“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动安排部署会召开

本报讯 9月26日下午,我校召开会议安排部署“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。全校二级党组织书记、党委有关职能部门负责人参加会议。校党委副书记赵健主持会议并作动员讲话。

赵健在讲话中指出,为认真贯彻落实习近平总书记关于弘扬爱国奋斗精神的重要指示,按照省委高教工委、省教育厅《关于在全省教育系统知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的实施方案》要求,校党委成立领导小组,研究制定方案,决定在全校知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。他提出四点具体要求,一是充分调动广大师生的积极性,大力弘扬爱国奋斗精神,不断提振全校上下干事创业、建功立业的精神。二是充分发挥党员干部、先进典型的示范带动作用,不断引领师生员工见贤思齐,营造活动良好氛围。三是坚持两不误、两促进,紧密结合各单位工作实际,通过活动有效推动事业改革发展。四是坚持久久为功,抓在经常,注重创新方式方法,切实把全校知识分子凝聚到建设高水平大学、实现追赶超越的生动实践中来。

访陕西省“师德先进团体”经济学院党委副书记王森



“师者,所以传道授业解惑也。”教师们无私奉献,在自己的几方沃土中辛勤耕耘,浇灌人才。近年来,社会上涌现出一大批成绩显著、事迹感人的优秀教师和先进集体。近日,我校经济学院荣获2018年度省级

师德先进集体的光荣称号。经济学院党委副书记王森在介绍学院时这样说道,教师是立校之本,师德是教育之魂,西北政法大学经济学院,是一个集历史悠久、人文荟萃、名师云集为一体的学院。在大家的共同努力下,学院的整体工作取得了很大成绩。王森认为,在新的起点上,深化教育教学改革,提高教育教学质量,培育新一代社会青年是经济学院发展的关键。

孟子曾经说:教师必以正。教师素养的深厚程度,影响着学生素质发展的高度。经济学院老师都有一个共同特点——认真负责、敬业爱岗。师生之间,关系融洽,老师常常不厌其烦地给同学们讲解知识难点重点。这种爱护学生、关爱学生的态度便体现在了师德师风上。教师之间,真诚相待,其乐融融,学院内的老师也屡次获得过省级师德标兵。从经济学院成立起,这种优良的作风一直延续到现在。

经济学院获得省级师德先进集体的荣誉称号不是一蹴而就的事情,要通过层层竞争,先是2016年获得学校的师德先进集体,然后被推选至省级进行评选。由于学院工作扎实,师德师风严谨,所以最终没

有辜负学校领导的期望,被评选为省级师德先进集体。在此之前,经济学院也曾获很多奖项,陕西省创新创业试点学校、陕西省优秀青年教师创新团队、科研团队等。学院也以爱国、奋斗、创新、奉献为精神引领,积极推动教师和学生思想、职业道德建设和科研道德培养。王森说道,这次获奖,离不开学校党政部门的支持,离不开学院领导班子的引领,离不开学院老师对自身的严格要求。他将师德师风比作人的一个拳头,学院领导、党政部门、教师比作拳头,少了一项都无法将拳头握紧,无法拧成一股力。

王森道,自己是西北政法大学培养出来的学生,毕业后毅然选择了留在母校,为母校贡献自己的一份力量。中途经历过在党政部门的工作后,他选择扎根在经济学院,一直至今。他说道,此次获奖将为经济学院开辟新的篇章,经济学院将以此新的起点,紧紧围绕“立德树人”根本任务,以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为总目标,一步一个脚印,踏踏实实干好工作,助力学校发展新篇章。

(新闻中心大学生记者团 卫雨桐)



“有匪君子,如切如磋,如琢如磨。”作为商学院的一员在课堂初见张荣刚老师时便想起了这样一句诗,潇洒儒雅,却也风趣幽默,亲切而不失威严。杰克森曾说,教育的本质意味着一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。张荣刚老师便是如此为师为友,专注育人。

谈及此次获奖经历,张荣刚老师认为对荣誉的追求不仅仅只是个人荣誉感的驱使,更多的是对工作的一种态度,所谓学高为师,身正为范,他希望自己的不断提升可以更好地影响学生找到正确的人生方向,因其认可,得其追随,他认为教师应更多地站在学生的角度去为他们考虑。由于学院与专业的不同,张荣刚老师在从教期间教授过不少课程,始终坚持着自己的育人理念,从心出发,以心育人。“一个人,首先应该做一个普通人,其次做一个幸福的人,最后在此基础上再去追求卓越”张荣刚老师说道。商学院有“明道、尊法、循势、优术”的培养理念,除此之外,他更希望学生能成人之后再成才,以责任感为核心,能够自发的对身边的人和事担

负起应有的责任。

提起自己的学术生涯,张荣刚老师说到自己从最初步入大学选择经管方向便是怀着经国济民的抱负,因喜爱而致力于学术专业钻研,期望能够成为对社会有较大贡献的人才。对此他也希望当代的青年学子树立爱国奋斗、立志成才的宏图志向,在拼搏的大好年纪里努力学习,全面发展。对实践和探索的看重使他多年来辗转各个高校学习深造,无论是国内或是国外,他始终秉持着学习为重的心态,以提升自我社会价值作为整体方向钻研、前进。在美国休斯顿大学做访问学者的经历也让他

了解到,国外在社会科学研究学术氛围,不同于国内面向于普通大众,而是进行类似探索自然科学的研究,更注重工程化、技术化,以专业认可为重。大学时光在每个人的一生中都是极重要的,张荣刚老师以自己的经验心得对学生们提出建议,希望他们可以把握正确的人生方向。第一,做事不急功近利,面向发展考虑就业,将就业当作发展中的一环。尽管就业很重要,但对于一个人来说学习成长、持续发展才是更重要的,行为举措应当为发展自我做铺垫,不断探索实践,提升才识。第二,做一个有责任感的人。一个人只有端正对他人负责的态度,拥有负责的能力,掌握负责的方法,这才是真正的长大成人,要能够做一个值得为他人托付与追随的人。第三,重视大好青春,切忌浪费年少时光。大学生尚未步入社会,心智经验没有真正成熟,犯错总是难免的,但身而为人,要明理知事,不能出现关键性错误。同时,也要对自己负责,做选择时必要从心出发,不为外界杂音所干扰,不负自己,不负青春。

(新闻中心大学生记者团 胡安迪)

访陕西省“师德先进个人”、我校第五届“教学名师”张荣刚

访“三育人满30年教职工”闫晓君

三尺讲台,三寸舌,三寸笔,三千桃李。十年树木,十载风,十载雨,十万栋梁。

闫晓君老师来自我校刑事法学院,是我校法学研究方面的优秀学者,也是一位常年立身于三尺讲台上的人民教师。

对于教师这个职业,他表示自己非常享受在课堂上与同学们交流的氛围,喜欢看到学生求知欲的眼神,也乐意尽心帮助每一位向上好学的学生,实现自己的人生理想。闫晓君老师感慨时间过得很快,自己教授的第一批学子也已参加工作二十余年。时光如流水般静静淌过,他如一位默默工作的摆渡人,撑起知识的竹篙,将一批又一批学子送往理想的彼岸。

从事多年的教学工作,闫晓君老师经历了一代代教育的发展和革新。他回忆起自己大学时的经历,较为轻松的社会环境,让学生在高校里享有更加自由的学习氛围,大学注重培养学生批判怀疑的思维方式和个性化的发展,高校里大师级的教师讲课时的风格也是独树一帜,有着自己的体系和特点。对比当下社会竞争日趋激烈,社会节奏日益加快,当代大学生则需要掌握更高效的学习方式。

教育制度的发展和教育理念的更新让闫晓君老师不断调整着自己的教学方式,创新活动方式方法,使学习教育既润物无声,又触及灵魂,在调动学生学习的积极性、主动性的同时,他仍然坚持“高校教育是对学生人格和思维的培养”这一观点。他认为,知识具有阶段性和不断更新的特点,因此,比起传授庞杂的知识,他更倾向教授给学生解决问题方法和独立思考的能力,正所谓“授人以鱼不如授人以渔”。

闫晓君老师认为,为人师者,要真诚地对待学生,真诚地对待工作。教师这个职业带给自己的一种成就感,当看到自己的学生都有所成,让他更加坚定对育人事业的信心,也让他意识到所有的付出都是有意义的。谈及多年从教经历,他表示自己只是做了自己该做的事情,教师的职责是教书育人,育人就要言传身教,身教重于言传。在闫晓君老师看来教师这个职业是特殊但又普通的,自己在教育学生的过程中也不断学习,不断创新,有所收获,有所提高。

谆谆教诲,循循善诱,闫晓君老师在教师的岗位



上几十年如一日,默默奉献,为学生传授知识、播撒智慧而不倦也。(新闻中心大学生记者团 张元美)

访我校“优秀教师”、“三育人满30年教职工”孙晓红



三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。如果说,每一个学子都是可人的桃李,那么老师的三尺讲台便是它生根发芽的树桩,从这一方天地里,他们被知识浇灌,被理想孕育,而老师,便是他们的园丁,是他们在理想航路上的引路人。

孙晓红便是这样一位作育英才的教师。1988年

孙晓红老师自兰州大学毕业,而后便被分配到我校任教,今年刚好满30年。

孙晓红老师是我校新闻传播学院的副教授,法制新闻系主任。主要研究方向为传媒法治、新闻传播理论。其课程均为理论课,对学生来说无论是《新闻学概论》还是《传播学原理》,很多的基本概念、基本原理理解起来都有一定难度。因此,在课堂上认真讲授相关理论,并结合最新的典型新闻进行分析、解读和评价是她常用的方法。除此之外,她常采用案例式、比较式、感悟式、启发式、讨论式等教学方法。根据课堂内容引导、提问,并督促同学们进行课后阅读、收看新闻、搜集资料、撰写作业等练习。在新媒体时代下,孙晓红老师与时俱进,在所带班级专门建立微信群,并在这个群里分享一些新闻或论文,与同学们一起讨论。

“作为老师,学生热烈的掌声是对我认真上课的鼓励。”孙晓红老师如是说。而更让她感到欣慰的,是一些学生在毕业前或者毕业后与她联系,讲述自己对他们的影响。她明白,作为老师,对学

生的认可和鼓励,在学生成长过程中会发挥很大的作用。

孙晓红老师认真的工作态度、严谨又不失活泼的教学方法使她深受学生喜爱。今年上半年,她被评选为我校新闻传播学院最受欢迎老师。在孙晓红老师看来,教师要通过不断的阅读、思考、反省,更好地完成教学目标,同时要保持对新鲜事物的热情,特别是新闻学、传播学的相关课程,教师需要对各类新鲜事物有较强的敏感性。作为老师,她循循善诱,诲人不倦,让学生不断成长,同样的,一路走来,学生的各类反馈带给她自信,也丰富了她的生活。

桃李不言,下自成蹊。孜孜不倦,作育英才。正如孙晓红老师所说,“非常感谢我生命中这些美丽的过往,非常庆幸自己做了大学老师。这种通过努力得到肯定之后的回报和快乐,让我觉得特别有意义。”亦师亦友,辛苦耕耘,从教三十年,她播撒下的理想的种子,终会在祖国大地绽放!

(新闻中心大学生记者团 张立影)

访我校首届长安青年学术骨干文姚丽

为学——莫以敷衍论学术

为学之人应有怎样的治学态度?深究其中,难离一个“道”字,为学之道,显然容不得半点虚假。我校马克思主义学院的文姚丽老师,在这学术的“道”上便是一个“贤者”。

学术论文是每一个学者于自己的学术领域内倾注心血而成的证明,是潜心修炼而得的结晶。几年来,文姚丽老师发表学术论文20余篇,取得不小收获,她认为学术论文的撰写关键是“选好题”,只有与自己的兴趣和学术研究领域对接的题目,才能在撰写时严谨、求实,也会有完成撰写的动力与热情。她还指出,对于论文重要的支柱——参考文献而言,在撰写过程中要广泛选取,同时要注重对史料的研读,这对于论文的构造具有相当积极意义,正如她在中国社会保障史的研究中,就必然少不了对史料的大量阅读、积累、参考。

严谨求实,以史为鉴,这是文姚丽老师为学的态度和体现,也是一个优秀学者在学术上所应当具备的“道”。毕竟,敷衍乃是治学大忌,唯有严谨方可获真知。在学术道路上,她一直秉持着兢兢业业、悉心钻研的学术追求。

立心——力学笃行重实践

力学笃行,躬身实践。长期从事社会保障史、灾荒史、慈善史等领域研究,文姚丽老师将自己在学术领域取得的研究成果从一方书桌中拓展出来,付诸了行动。

她曾赴陕西洋县进行减灾防灾调研,宣传工作。针对大陆的当前的社会保障工作,文



姚丽老师认为,中国大陆社会保障的发展,不仅要立足当前国情、社情的大背景,与政治、经济、社会发展相适应,也需尊重文化传统,以人民福祉为根本目标。有理论学术的研究,更有深入民众、求真务实的实践,将学识融进实践,正是她治学态度从心出发的表现。

修心治学数载艰辛,力学笃行躬身实践。文姚丽老师将真才实学融进实际行动,诠释身为一个学术研究者所应为之“本分”,无愧于“长安青年学术骨干”的荣誉。她表示,要在本领域内,继续与其它学者团结协作、相互促进,为社会保障事业的推动做出积极地贡献。

(新闻中心大学生记者团 丁葳菲)



编者按:党支部是党的基础组织,是党全部工作和战斗力的基础。高校教师党支部是党团结和联系广大高校教师的桥梁和纽带,加强新形势下高校教师党支部建设是落实全面从严治党、办好高水平大学的必然要求。为深入贯彻落实教育部党组和校党委关于加强新形势下教师党支部建设的相关要求,哲学与社会发展学院立足建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍这一基础性工作,选优配强支部书记和支委会,努力推进教师党支部建设制度化、规范化、科学化,积极开展支部书记讲党课、十九大知识测试、集中学习、观看专题视频、交流研讨、撰写学习心得体会、实地参观学习、重温入党誓词、主题征文等教师党员专题学习和实践活动,教师党支部的凝聚力和战斗力显著增强。

不断加强新形势下教师党支部建设

近期,哲学与社会发展学院社会学和社会工作教研室党支部开展了“新时代·马克思与我们”主题党日活动,进行了支部书记讲党课、观看《马克思是对的》视频、交流研讨,围绕如何加强高校教师党支部建设在支部党员中开展了专题大讨论,现将支部8位青年教师党员的有关观点摘编如下,以资读者。

【汪小宁】在新时代背景下创新高校教师党支部工作,必须不断创新党支部的工作理念、内容和方式。一是要树立全心全意为师生服务的理念。在加强思想政治体系建设的同同时,需要明确认识高校教师育人与育才相统一的职责。二是通过构建提升师生能力的平台,建立高校内部多边合作育人系统机制。三是通过开展集中学习、交流、征文活动和主题党日等活动,使各项工作真正落到实处。

【马雪莲】在新环境、新形势、新要求之下,高校教师党支部建设要不断提高政治站位,强化“四个意识”。从“学”“情”“法”等途径入手,有效促进高校教师党支部建设在高校思想政治工作中发挥根本性、基础性、引领性作用,以“学”带动理想信念教育、以“情”带动教师归属感建立、以“法”保证个人的成长和组织的健康发展。努力使教师党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

【郑文】搞好高校教师党支部工作要从以下三个方面着手。第一,明确教师党支部的职责,教育引导广大党员牢记使命,立足岗位作贡献,自觉践行社会主义核心价值观。第

二,高校基层党组织应发挥自身扎根于广大师生员工的优势,发挥桥梁纽带作用,帮助广大师生排忧解难,把党支部建成温暖大家庭,不断增强教师的归属感,增强党组织的凝聚力。第三,高校教师党支部活动形式应当灵活多样,内容上务求实效。同时,随着网络信息技术的快速发展,党建工作应该依托互联网高效、迅捷的闪光点,精心打造网络党建平台,使它成为宣传贯彻党的路线方针政策的最新载体。

【任娟娟】在全面从严治党总体要求下,高校教师党支部建设要以“两学一做”学习教育为契机,要狠抓理论学习,更要注重落在实处,切实抓好高校教师党支部理论学习、活力创新、科学化水平,进一步规范组织生活。同时把选优配强党支部书记作为关键环节,把做好在青年教师中发展党员工作作为重要着力点,统筹推进、综合施策,努力使教师党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒,使广大教师党员成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心好老师的表率。

【徐雅妮】关于高校党建工作与教师关系,个人有以下几点思考:第一,高校党建工作可以与教师队伍建设工作互相促进、第二,专业教师可以通过党建工作建立一支具有较强凝聚力、高度团结的专业教学与研究团队。第三,党建工作可以与专业教师团队的教学、科研、实践活动相结合。

【李岚林】新时代来临,学习型党支部的建设有利于创新

思路,拓宽渠道,搭建平台,提高教师党员的凝聚力和战斗力。建设学习型党支部,需要从以下几方面加强:第一,学习贯彻党的十九大精神,加强师德师风建设,加强师德师风教育和学生思想道德教育和养成教育。第二,打造学习型、服务型、创新型党支部,发挥支部战斗堡垒作用。第三,加强廉政教育,进一步加强对支部的作风建设。第四,认真落实党内政治生活准则,认真落实民主(组织)生活会制度,加强党内制度建设。

【李颖晖】新时期、新环境、新形势下,加强高校教师党支部建设以创新精神着重落实以下三方面的工作:第一,明确思想建设在高校教师党支部的灵魂地位,坚持政治理论教育,坚持与行政工作的有机结合;第二,强化队伍建设的支撑作用,选准配强教师党支部班子,重视青年教师党员的发展培养;第三,完善学习制度、评优创先制度等制度建设,为高校教师党支部建设提供制度保障。

【刘雨龙】更好地发挥高校教师党支部的战斗堡垒作用,优化组织的平台和桥梁功能,有必要从教师职业的本质要求,党支部的价值作用,以及不同历史阶段,尤其是互联网时代对党建工作的影响与挑战几方面进行反思和建设。具体做法包括:通过历史征程的回顾,不断强化教师党员的立德树人才能力;通过历史征程的回顾,不断深化教师党员的政治理论素养;以及通过“互联网+”思维的引入,丰富组织生活,不断增强党支部的组织能力。