

# 杨宗科校长参加中央全面依法治国委员会办公室专家座谈会

本报讯 9月8日上午,中央全面依法治国委员会办公室召开了学习习近平总书记在中央全面依法治国委员会第一次会议上重要讲话精神专家座谈会,校长杨宗科参加会议。

会上,中共中央政治局委员、中央政法委员会书记、中央全面依法治国委员会办公室主任郭声琨强调,要以习近平总书记关于全面依法治国新理念新思想新战略为指导,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,奋力推动新时代法治中国建设开辟新局面。

杨宗科作了题为《以习近平总书记关

于全面依法治国新理念新思想新战略为指导全面提高法治人才培养质量》的发言。他就学习习近平总书记在中央全面依法治国委员会第一次会议上重要讲话精神谈了三点体会:一是习近平总书记关于全面依法治国新理念新思想新战略是马克思主义法治思想中国化的最新成果,是中国特色社会主义法治理论的核心内容,是法治中国建设的指导思想。他强调,要围绕习近平总书记提出“十个坚持”的全面依法治国新理念新思想新战略来指导新时代法治中国建设、法学教育、法学研究的世界观

和方法论。二是成立中央全面依法治国委员会具有重大战略意义和历史意义。他指出,中央全面依法治国委员会的成立,有利于加强党中央对全面依法治国的集中统一领导;有利于统筹推进各方力量资源,解决当前立法、执法、司法、守法等方面存在的薄弱环节,将法治思维和法治方式贯穿到治国理政全过程;有利于从整体上研究解决依法治国重大战略重大问题,协调推进中国特色社会主义法治体系和社会主义法治国家建设;有利于为全面推进依法治国提供重要政治保障和组织保

障,使党对依法治国的领导制度化、规范化、法治化。三是以习近平同志关于全面依法治国新理念新思想新战略为指导,坚持立德树人根本任务,全面提高法治人才培养质量。他谈到,我校将以贯彻“依宪治国、依宪执政”新理念和宣传宪法为核心,自觉传承从陕北青年一路延续的红色基因,积极实施“红色传统育人行动计划”,增强立德树人成效,为西北地区国家安全、民主法治建设,为法治中国建设,为实现中华民族伟大复兴的中国梦,作出西北政法大学的独特贡献。(党政办公室)

## 第二届长安学者论坛暨陕西省第三届“丝绸之路青年学者论坛”分论坛开幕式

本报讯 9月26日下午,西北政法大学第二届“长安学者论坛”暨陕西省第三届“丝绸之路青年学者论坛”分论坛开幕式在我校长安校区举行。陕西省委组织部副巡视员李宇孝,我校党委书记宋觉、校长杨宗科、相关职能部门和学院负责人及教师代表、海内外青年学者共50余人出席,论坛开幕式由副校长漆思主持。

杨宗科指出,学校深入推进“人才强校”战略,把人才队伍建设作为事业发展的重点,同时着力从建设传承红色育人传统的模范大学、建设国内一流法学学科、建设中国特色高水平新型智库、建设具有重要国际影响力的高水平大学等多个方面推进事业发展。他希望通过举办“长安学者论坛”,为来自海内外的青年才俊深入了解学校、广泛交流合作提供平台和条件,期待有更多的青年才俊来校建功立业。

李宇孝代表省委组织部对西北政法大学第二届“长安学者论坛”的召开表示祝贺,并充分肯定了学校近年来在人才工作方面取得的成绩。

陕西省第三届“丝绸之路青年学者论坛”由中共陕西省委组织部、陕西省人力资源和社会保障厅主办,论坛包括陕西省主论坛和20个分论坛,于9月25日至29日在陕西各地举办。主论坛包括开幕式等系列活动,向与会者介绍陕西省省情、科技优势、学术资源及相关人才政策。分论坛则由陕西省内高校、科研院所、企业及地市举办。我校是分论坛承办单位中唯一一所文科类省属高校。(人事处)



## 2018级军转干部进高校专项培训开学典礼隆重举行

本报讯 9月19日,2018级军队转业干部进高校专项培训开学典礼在我校雁塔校区举行。校长杨宗科、省军转办主任屈小鹏、副校长漆思出席开学典礼。校人事处、省军转办、省公安厅等部门相关负责人和274名军转干部参加了典礼。典礼由漆思主持。

杨宗科指出,广大军转干部是党和国家的宝贵财富,为国家安全和稳定都做出了突出贡献,是建设新时代中国特色社会主义的重要力量。军转干部进高校专项培训是党中央关于做好新时期军转安置工作的一项重要部署,是干部队伍和人才队伍建设的重要组成部分,是提高军转干部适应地方工作能力、增强发展后劲的重要途径。此次培训,对于建设高素质干部队伍、加强军转干部全面发展、适应陕西公安

工作岗位都具有十分重要的意义。他希望参训学员在培训期间能够遵循习近平总书记提出的十六字建警治警总要求,认真学习党的十九大精神,结合陕西工作实际,继续发扬在军队的优良作风,全面改善知识结构,为将来走上公安工作岗位争创一流业绩奠定坚实基础。

屈小鹏在讲话中表示,西北政法大学在军转干部进高校专项培训工作中,摸索出了很好的经验,得到了国家的肯定,并在全国上做了交流发言,他对学校为专项培训所做的工作表示感谢。屈小鹏希望学员珍惜机会,用心思考,服从管理,以问题导向补齐短板,以优良作风融入校园。

杨宗科为参训学员做开学第一课《十大变革开启法治中国建设新时代》。(人事处)

## 教育部“学前教育立法论坛”在我校召开



本报讯 9月28日,由教育部政策法规司主办,西北政法大学教育立法研究基地承办的学前教育立法论坛在我校长安校

区举行。教育部政策法规司副司长王大泉、教育部基础教育司副司长姜瑾、陕西省教育厅副厅长马万清、我校党委书记宋觉、

校长杨宗科等出席开幕式并致辞。来自教育部政策法规司、教育部基础教育司、全国人大教科文卫委员会教育室、陕西省教育厅以及北京大学、中国人民大学、北京师范大学、北京外国语大学、华中科技大学、复旦大学、中南大学、西南大学、东南大学、中国教育科学研究院、陕西师范大学、湖南师范大学、华东理工大学、东北师范大学、辽宁师范大学、浙江师范大学、陕西学前师范学院、陕西省各市县教育局、幼儿园等单位的70余名领导、专家学者及从事学前教育一线的工作人员参加会议。开幕式由杨宗科主持。

宋觉介绍了我校的红色办学历史、教育立法研究基地建设情况以及学校在教育立法研究领域取得的成绩。为建设好教育立法研究基地,学校整合相关学院及研究机构的科研力量,组建了教育立法理论等七支研究团队,并按照国家重点研究基地建设标准加强研究基地建设。他希望通过论坛的交流凝聚大家的智慧,为完成立法任务、回应社会关切,推动学前教育立法工作作出积极贡献。

马万清指出,陕西省将尽快出台《陕西省学前教育条例》,按照普及性目标,坚持普惠是主体,安全是保障,优质是关键的思路,强力推进全省第三期学前教育行动计划,让更多老百姓享受到普及、普惠、安全、优质的学前教育。

王大泉希望通过此次会议能在学前教育立法的重要原则、基本方向等方面达成共识,能在学前教育要解决的突出问题上形成一致性意见,能在解决这些突出问题的策略上找到新方法与新路径。

姜瑾强调,学前教育立法既要立足当前,坚持问题导向,着力解决当前面临的主要矛盾和问题,也要着眼长远,具有一定的前瞻性,坚持学前教育的普惠性方向;既要与法律的形式固化长期以来我国学前教育事业发展的特色和传统,也要充分借鉴和吸收有益的国际经验。

王大泉、宋觉共同为西北政法大学教育立法研究基地揭牌,还举行了“学前教育法一百所幼儿园立法调研”获奖报告颁奖。

本次学前教育立法论坛的顺利召开,有利于推出一批富有创意、务实管用的教育立法研究报告和学术论著,有利于把教育立法研究基地建设成为国内具有一定影响力的教育法学研究基地,积极服务于法治中国和法治陕西建设的需要。(教育立法研究基地)

## 我校多措并举配合“2018——雷霆行动”积极做好人民防线教育工作

本报讯 日前,为配合国家安全机关开展的“2018——雷霆行动”,做好我校人民防线教育工作,学校上下联动,多措并举,开展了系列国家安全宣传教育活动,有效提升了广大师生员工的安全防范和反间谍意识。

高度重视,积极安排部署宣传教育工作。学校党政领导高度重视此项工作,校党委书记、国家安全人民防线建设领导小组组长宋觉,校长杨宗科分别作出指示,要求配合国家安全部门认真做好宣传教育活动,增强师生反间谍意识。9月14

日,校党委副书记、国家安全人民防线建设领导小组副组长李平安,副校长张军政组织召开学校国家安全人民防线建设工作专题会议,传达学习上级文件精神,并对相关工作进行了周密部署和安排。

组织认真师生观看相关视频,确保安全教育全覆盖。9月15日至17日,中央电视台、陕西电视台播出“2018——雷霆行动”新闻栏目后,为了扩大宣传面,提高宣传效果,学校及时将有关视频栏目链接校园网,各院部组织全体师生认真收看,取得了良好的教育效果。

发挥课堂教学主渠道作用,开展国家安全宣传教育。9月16日晚,学校通过《形势与政策》课的教学活动,结合《新闻联播》《焦点访谈》等“2018——雷霆行动”有关视频,加强正面宣传和舆论引导,提高广大学生的安全防范意识。同时要求全体辅导员老师以此为主题,积极开展国家安全宣传教育,真正做到安全防范意识入脑入心。

广泛召开座谈会,交流思想,提高认识。党委学工部、校团委、研工部、国际交流与合作处(国际教育学院)、反恐主义法学院、国际法学院等重点部门先后组织

召开了干部职工、教师代表、学生干部、赴台回校和即将赴台师生代表等6场座谈会,会上大家集体观看视频,学习评论文章,交流心得体会,提高思想认识。

积极采访专家、教师、学生,主动发声,营造浓厚氛围。学校通过校园网、微信等平台积极宣传各项教育活动,正面引导师生,强化宣传效果。通过系列宣传教育活动,师生们纷纷表示,今后一定会加强学习,提高警惕,善于识别间谍的伪装,筑牢人民防线,以实际行动切实维护国家安全。(党政办公室)

## 完善高校反恐防暴工作机制的思考

(反恐主义法学院党委书记 李政敏)

在总体国家安全观视野下,我国国家安全和稳定面临的威胁和挑战增多,各种威胁和挑战联动效应明显。高校虽然是相对安全的公共场所,但因人员成分杂、人口密度大、开放程度高等特性,容易受到恐怖、暴力侵害。因此,完善反恐防暴工作机制,加强高校平安校园建设势在必行。

### 一、反恐防暴是高校平安校园建设的首要工作

反恐斗争事关国家安危,事关人民群众切身利益,事关改革发展稳定大局,是一场维护祖国统一、社会安定、人民幸福的斗争。高校平安校园建设是新形势下高校加强校园综合治理的新举措。营造一个安全、稳定、文明、健康、和谐的育人环境,是高校师生对美好生活的向往和追求,是高校管理与建设的重要内容和重点工作。反恐防暴工作开展不力,恐怖主义事件在高校的爆发,突发事件、暴力与师生美好追求、校园稳定和谐背道而驰,一旦选择学校作为袭击场所,会使平安校园建设失去安全的前提基础和基本保障,更会严重影响中国教育事业的健康发展,更会严重影响中国教育事业的健康发展,更会严重影响中国教育事业的健康发展。

### 二、高校反恐防暴工作面临的挑战和问题

近年来全球恐怖活动的反弹尤其是我国周边国家的恐怖活动日益频繁,加剧了反恐斗争形势的复杂性和严峻性,其影响也被广泛渗透到社会多个领域、多个群体,高校也面临着被蔓延的形势危机,很有可能成为恐怖分子的直接攻击对象。除了焚烧、自杀式爆炸、劫持、砍杀、车辆冲撞等暴力攻击行为外,民族分裂势力、极端宗教势力还利用青年学生社会经验不足,是非辨别能力较差的弱点,通过经费资助、威逼利诱等手段

对学生进行极端主义和分裂主义思想渗透。国内外分裂势力、恐怖主义的干扰,加剧了国内各类矛盾冲突,试图破坏国家主权、领土完整、群体性恐怖事件层出不穷,加之新自由主义、虚无主义、“普世价值”等思潮的影响,思想单纯的青年学生很容易被利用而偏离正确的思想方向。

在面临严峻挑战的同时,高校反恐防暴工作自身还存在一些问题。高校反恐防暴虽然有校园安全综合治理领导小组,但还没有形成校园大反恐防暴工作格局,缺乏有力的协调领导机制;部分师生对校园反恐防暴缺乏正确的思想认识,存在侥幸心理,反恐防暴危机意识不足,缺乏针对反恐防暴知识宣传教育和实践演练;高校校园安保力量配备不足,应对和处置暴恐行为的能力参差不齐;因经费保障问题,有些高校安保设施配备不足,传统的人防、技防已难适应新的工作要求;在与周边公安、国安等部门协作中,较多是按要求报送所需材料,缺乏共享信息资源的互联互通机制。这些问题的存在,影响学校反恐防暴工作实效,也给社会安全稳定带来隐患。

### 三、完善高校反恐防暴工作机制的应对策略

习近平总书记指出,要建立健全反恐工作格局,完善反恐工作体系,加强反恐力量建设。要坚持专群结合、依靠群众,深入开展各种形式的群防群治活动。这一论述给我们完善反恐防暴工作机制指明了方向。除了做好日常的校园安全管理工作之外,高校还要完善以下几个反恐防暴工作机制。

1.完善高校反恐防暴工作组织领导机制。高校反恐防暴工作是个复杂的系统工程,不是一个保卫处就能完成的,要完善学校安全综合治理领导小组的组成结构,形成“大安保”工作格局,各相关部门切实承担起主体责任,真正实现齐抓共管,群策群力的工

作局面。

2.完善高校反恐防暴工作宣传机制。反恐防暴工作需要全体师生在思想上高度重视,首先要发挥课堂教育主渠道作用,深入开展总体国家安全观等思想理论教育,牢固树立科学的国家安全理念;通过法条宣讲、图片展、网络视频等途径开展《反恐主义法》、《国家安全法》等普法宣传,增强师生反恐防暴意识;通过反恐实战演练等活动帮助师生学习掌握自救、自保、躲避、逃生的相关技能。

3.完善高校反恐防暴工作能力提升机制。安保工作队伍的业务能力决定着反恐防暴工作的成败和实效。高校要定期对安全管理的负责人员进行教育培训,提高他们安全管理的决策水平和管理能力;加强安保队伍校园安全管理的法规制度、工作流程、岗位专业技能等培训,提高他们的业务能力;加强实验室、保密室、国际交流、食堂、宿舍等特殊岗位的安全管理业务指导和培训,提升他们的岗位适应能力。

4.完善高校反恐防暴工作基础保障机制。反恐防暴不能是实务部门或安保部门单打独斗,而是要相互协调、深入联动。要积极与辖区派出所或周边社区居委会协作,多种途径广泛收集、整理、筛选、研判各类安全信息,排查安全隐患;建立巡防联动一体化工作模式,在学校设立公安警务室,提升“见警率”和“威慑力”;设置“一键式报警系统”,与公安机联网,确保及时处警,打击暴恐活动,维护校园安全。

### 一、台湾间谍策反大陆学生的活动严重威胁国家安全

根据国家相关安全机构披露的台湾间谍策反大陆学生的一系列案件,显示出台湾的相关间谍活动十分猖獗,间谍策反的重点放在青年大陆学生,严重威胁中国国家安全:

首先,相关间谍活动针对的学生群体人数众多。两岸大学交流活动越来越广泛,台湾间谍机构利用两岸高校的教育交流机制,在岛内高校组织安插大批间谍人员,利用学生的薄弱环节从事间谍活动,就具有众多的目标对象,也具有非常广泛的情报信息量。

其次,台湾间谍机构的相关策反活动,会产生长远、深远的国家安全威胁。台湾间谍策反的大陆青年学生,都是一些品学兼优,并且都有大好前程,毕业后工作于政治、经济、科技和国防方面的学生。一旦策反成功,就意味着对国家安全持续、越来越广泛、深入的谍报渗透威胁。

再次,相关间谍活动给两岸的安全形势带来严峻挑战,严重影响两岸和平发展关系。

### 二、台湾间谍策反大陆学生的突出风险环节

早在2014年,国家安全机关就日公布过多起台湾间谍策反大陆学生的案件,当时国家安全部门已提醒台湾方面予以关注及整治。但自2016年以来,由台湾间谍实施的证据确凿、被国家安全机关依法审查的网络策反大陆学生的案件呈上升趋势。台湾间谍近年频频实施策反得手,其中折射了有些突出的风险环节:

首先,交流的扩大增加了策反风险。两岸关系的开放程度不断提高,两岸交流不断增多,客观上为台湾间谍提供了较多的机会;

电子邮件等新型通讯方式为台湾间谍获取情报及联络人员提供了便捷的条件;网络通讯隐蔽性更强,资料传输量更大,删除销毁也更加容易;

第三,台独势力政治势力的风险。台独势力念念不忘其分裂主义目标,随着民进党蔡英文上台,台湾间谍情报机关加大对大陆赴台学生实施渗透策反活动的力度,台湾间谍情报机关已成为“台独”势力的马仔。

### 三、高校防范台湾间谍策反学生是一项国家安全的重大责任

大学生是推进社会发展的主力军,台湾间谍策反大陆学生的猖獗活动直接冲击国家政治安全;加强防范台湾间谍对大陆的渗透活动,是反击“台独”,维护国家主权完整、实现祖国统一的重要一部分。因此,高校承担着重大的国家安全责任。

首先,以总体国家安全观引导大学生筑牢“国家利益至上”的安全意

识。在交流前,应当严格把好思想关,避免动机不纯,只注重物质享受的学生参与学习、学术交流;在交流过程中,及时掌握大学生在心理、生活中遇到的困难,有效疏导,避免台湾间谍利用赴台学生在外求学孤单思乡、急于交友的心理以情感慰藉、小恩小惠实施策反活动。

### 四、我校的部分特色工作

我校长期重视国家安全法治教育工作,重视赴台大学生交流中的安全防范工作,其中有一些颇具特色:

首先,长期开设针对大学生的国家安全法治系列课程、讲座。国家安全法、反间谍法、反恐主义法、网络安全法、情报法等一系列重大国家安全法律出台后,我校都将将其核心内容融入课程体系、融入课程教学和学术讲座。

其次,成立了国家安全领域的一系列研究机构。西北政法大学成立

## 切实提高师生的反间谍意识

(反恐主义法学院副院长 张金平)

针对当前的反间谍形势,以坚定的总体国家安全意识高度重视反间谍法律的普及教育,“打好预防针”,不断强化大学生对新时代中国特色社会思想的认识与理解,结合国家的法律法规和爱国主义教育,促进大学生形成正确的政治观念。

其次,以鲜活的实例加强对大学生国家安全法治教育。以策反活动的具体实例,以反间谍活动的严厉打击的具体实例,开展对大学生的国家安全法治教育,一方面,帮助大学生了解间谍策反的风险、手段,并强化大学生防范间谍策反活动的意识;另一方面,通过严厉打击的案例提高大学生的国家安全法治意识,消除大学生的模糊认识、错误认识、侥幸心理。

再次,及时掌握大学生特别是赴台交流大学生的心理、情绪、思想动态。

了国家安全研究院、反恐主义研究院、民族宗教研究院等一系列国家安全领域的研究机构,形成了一批学术成果,产生了广泛的社会影响。

再次,对赴台交流的大学生、教师实施制度化的国家安全法治教育。在出发之前,学校有相关部门专门进行国家安全教育,就具体安全风险环节提醒大学生注意;在交流期间,学校与大学生、相关教师保持制度化的沟通,及时掌握大学生心理、生活、学习情况并及时予以帮助;在返回后,有制度化的安全工作检查与总结。

还有,我校的教师、研究机构长期致力于服务社会。如为国家相关部门提供研究智库服务、为其他高校做安全法治教育和讲座,等等。

我校将持之以恒地坚持国家安全法治教育和相关工作,不断探索在学术问题与实务工作中的突破。