

“一带一路”框架下的国家经济安全探讨

(经济学院 白群燕)



经济安全是党和国家一直重视的重要问题,总体国家安全观作为新时代的马克思主义国家安全观,更加重视经济安全在国家安全中的重要地位,站在国际视野,“一带一路”框架下的国家经济安全问题也应该从理论和实践上予以高度重视。

一、“一带一路”与国家经济安全

“一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称,是我国在推动区域一体化和实现经济全球化背景下提出的区域合作新模式。

“一带一路”的基本宗旨就是西部大开发以及向西开放,解决地区之间经济发展的不平衡和不充分,实现国内区域经济发展的一体化以及亚洲地区国家之间、亚洲与欧洲之间区域经济发展的合作化。同时,“一带一路”的原则就是共商、共建和共享,建立一个政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。共建“一带一路”旨在促进经济要素有序自由流动、资源高效配置和市场深度融合,推动沿线各国实现经济政策协调,开展更大范围、更高层次、更深层次的区域合作,共同打造开放、包容、均衡、普惠的区域经济合作架构。共建“一带一路”符合国际社会的根本利益,彰显人类社会共同理想和美好追求,是21世纪国际合作的以及全球治理新模式的积极探索,将为世界和平发展增添新的正能量。它顺应了经济全球化的大趋势,能打造出国际合作的新平台,能增添共同发展的新动力,使我国的发展红利惠及更多的国家和地区,对合作的国家和地区带来无限机遇。

共建“一带一路”,经济安全成为国家安全的基础和核心,必然要求国家安全战略在新时期实现转型和升级。

“一带一路”共建,首先使资源配置和生产

的国际化程度提高,市场开放度加大,使得各国之间经济的关联性增强,经济不安全因素增强。其次使全球贸易、投资和金融呈现自由化,使各国经济的相互依存度加深,会使贸易安全、投资安全及金融安全面临挑战。再次使经济因素对国际关系的影响力更突出,加剧了各国,尤其是大国之间以经济和科技为核心的综合国力的竞争,使技术安全以及信息安全面临更大风险。最后使贸易摩擦增加,整体的经济安全风险加大,特别是金融安全、能源安全、科技安全、粮食安全、人才安全等问题凸显。所以经济安全是国家安全的基础和核心。怎样全方位、多角度保障国家的经济安全?2015年7月1日通过的《新国家安全法》强调,国家经济安全就是要维护国家基本经济制度和社会主义市场经济秩序,保障关系国民经济命脉的重要行业和关键领域、重要产业、重大基础设施和重大建设项目以及其他重大经济利益安全。这一内容,涵盖了基本经济制度的安全、经济主权的安全以及抗御经济风险能力三个方面。而国家实力的增强和竞争力的提高是保障国家经济安全的首要前提。“一带一路”的提出和实施,是国家安全战略在新时期的转型及升级。

二、影响国家经济安全的风险性因素

影响国家经济安全的风险可分为内源性风险和外来性风险。在未开放的条件下,内源性风险多于外来性风险;在开放的条件下,外来性风险多于内源性风险。“一带一路”倡议的推行,标志着我国已进入全面开放的新时期,国家经济安全的外源性风险要大于内源性的风险。

1. 外源性风险。外源性风险主要包括:

第一,经济类风险。首先是经济全球化,中国控制生产要素跨境流动的能力和和保护市场的能力会受到挑战。其次,“一带一路”历经的国家和地区,尤其是中东地区,大部分国家市场规模有限,经济结构单一,经济的对外依存度较高,经济增长面临外部经济环境变化和内部结构性矛盾的双重考验。经济结构的单一和滞后与中国多元化的经济结构在对接过程中,会发生摩擦和误解。再次,沿路各个国家和地区总体生态基础薄弱,经济发展水平相对落后,环境制度设计的差异大,利益诉求多元化。推进“一带一路”倡议面临着发展任务与生态环境、环境技术与环境制度、结构升级与环境规划、经贸合作与环境壁垒、个体利益与整体利益等之间的矛盾。最后,一些近邻国家怀疑中国借此实行资本输出、商品输出和劳务输出,借此推

行扩张,不愿意建设经济通道,甚至制造谣言,阻碍这项惠及更多人的区域共同发展战略的纵深推进。

第二,地缘政治风险。沿路沿线的小伙伴中,许多是正处于社会和经济结构转型时期的发展中国家。它们在安全和发展方面普遍存在不确定性矛盾,其中地处中东、中亚、以及南亚这一“战略不稳定弧”的国家尤其如此。“一带一路”,政府间的合作是关键。一旦政府发生权力交替,就会存在“一带一路”项目中止的风险,增加投资者投资的不确定性。

第三,极端恐怖主义的威胁。“一带一路”穿越的中亚地区,是石油资源的主要产区,也是中亚宗教极端组织的发源地和集聚地。目前中国在该区域投资了大量的基础设施项目,增加了未来在中亚地区遭受恐怖袭击的风险。

第四,社会性风险。“一带一路”建设是中国单方面的顶层设计和战略构想,需要沿线各国的参与与合作才能真正落实,但各国社会制度、文化差异大,宗教信仰也不尽相同,对当地老百姓带来的好处,在短期内不一定能及时显现,容易遭遇各国反对党以及底层老百姓的抵制。

2、内源性风险。我国社会主义市场经济体制不健全,各项制度安排不完善,区域经济发展不协调,收入差距过大以及民族地区特别是西藏、新疆地区的恐怖势力依然存在。都是威胁国家经济安全重要的因素。

三、“一带一路”框架下的经济安全保障路径

“一带一路”是区域经济发展与合作战略,从开始提出,首要面对的就是安全保障问题,应该把安全问题特别是经济安全问题作为“一带一路”建设中不可缺少的一环。

1、确立总体国家安全观。必须关注中国与沿线国家的共同安全问题,确立总体国家安全观。以经济安全为基础,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以军事、文化、社会安全为保障。搭建地区安全合作新架构,努力走出一条共建、共享、共赢的亚洲安全之路。

2、正确认识“一带一路”建设与主权国家的关系,加强区域经济安全对话和安全合作关系。主权国家间能否实现合作,取决于彼此间在权力、利益上是否能够取得需求认同。推进“一带一路”倡议要充分尊重沿线国家的意愿。避免出台由我国单方面主导,对中国统一的、脱离实际的政策措施。避免因为过度主导使沿线有些国家、特别是老百姓产生逆反心理,成为战略推进的阻碍。

3、构架国家海外经济安全体系,完善市场服务体系,树立中国企业以及公民的安全意识,切实保护其海外的经济安全以及人身安全。建立立体化的区域安全架构,为“一带一路”持续推进保驾护航。

总体国家安全观视阈下正确民族观之树立与巩固

(反恐主义法学院 高见)

党的十九大报告指出:坚持总体国家安全观。统筹发展和安全,增强忧患意识,做到居安思危,是我们党治国理政的一个重大原则。必须坚持国家利益至上,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全,完善国家安全制度体系,加强国家安全能力建设,坚决维护国家主权、安全、发展利益。我们的政治安全在本质上是稳固的,但在动态的历史洪流中,却难免时有冲击,新时代背景下,政治安全又面临来自境内外部的威胁和挑战。基于此背景,我们必须在总体国家安全观视阈下牢固树立正确的政治安全观与正确民族观。

一、正确民族观的内涵阐释与意义

众所周知,民族观就是人们对民族和民族问题的看法和观点。民族观的不同,决定了对待和处理民族与民族问题的态度、纲领、政策不同。民族观具有鲜明的阶级性,正确的民族观要求鲜明的国家立场。中国作为一个统一多民族国家、国家、政党、群众的民族观是否正确,与自身民族国家发展休戚相关。

1、正确的民族观,是实现民族平等、团结、共同发展的重要前提。中国是一个统一多民族的国家,“统一”是指中华民族的统一、国家的统一;“多民族”是指中国各族人民在语言、文化、习俗等方面存在着历史形成的多样性差异。尽管各民族存有差异,但正如习近平总书记中央民族工作会议上所述:中华民族和各民族的关系,是一个大家庭和家庭成员的关系;各民族的关系,是一个大家庭里不同成员的关系。中华民族多元一体的大家庭,是一体包含多元、多元组成一体的辩证统一。成员之间是彼此平等的,多元一体要求尊重差异、包容统一。有了这一意识基础,各个成员才会凝心聚力、众志成城,为实现中华民族伟大复兴的共同目标而团结奋斗、繁荣发展。从这个意义上说,正确的民族观,对实现中华民族伟大复兴的中国梦也具有现实意义。

2、正确的民族观,对于解决具体民族问题,维护国家安全、社会稳定有重大实际意义。当前,我国内部民族问题复杂矛盾交织,如民族问题与宗教问题交织在一起;历史上遗留下来的民族问题与现实民族问题交织在一起;敌我矛盾与人民内部矛盾有时交织在一起。而如果将视野投向国际,又会发现国外民族问题与国内民族问题交织在一起,国外反华势力、军国主义势力与国内三股势力勾结,蛊惑群众,危害社会,制造事端,非法诉求,妄图民族分裂,颠覆我国政权,严重影响了社会和谐稳定,威胁着总体国家安全。在这种情况下,无论是国家、政党、群众,树立、巩固正确的民族观,占领意识形态高地,是紧迫而必须的。

二、在十九大精神指导下牢固树立正确的民族观

在党的十九大报告中,习近平总书记还强调,要有效维护国家安全。国家安全是安邦定国的重要基石,维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。牢固树立正确的民族观,坚决执行党的民族政策是维护国家安全重要路径选择。这需要从理论学习与实践探索几个方面多层次共同推进:

1、重温马列主义民族观。马列主义民族观是马列主义学科关于民族的性质、地位和作用的根本观点以及在此基础上形成的民族建设思想理论。它深刻揭示了民族发展普遍规律,对社会主义社会和资本主义社会都具有深刻的意义。关于马克思、恩格斯民族观理论,简而言之:首先是民族问题具有规律性;其次是民族问题具有发展性;最后,是民族问题具有特殊性。列宁的民族观结合了苏俄国家民族的特点,其民族理论的形成和发展给苏俄的国家发展和团结提供了重要的理论支撑。列宁认为应该把民族的“发展问题提到一定的历史范围之内”,虽然更多地从资产阶级民族理论的形成和发展来阐述,但其最终的根源也是社会主义的“人民”,即无产阶级人民,主张“民族问题上唯一实际的、真正有助于民主、自由和无产阶级联合的原则政策”。

2、充分认识马列主义民族观在我国结合发展的成果。以毛泽东为核心的党的第一代领导人特别重视民族的团结和发展。《论十大关系》中提到要正确处理汉族与少数民族的关系,“要诚心诚意地积极帮助少数民族发展经济建设和文化建设”,巩固民族团结。1957年毛泽东同志也在《关于正确处理内部矛盾的问题》中提到了少数民族发展的问题,还指出“在存在有地方民族主义的少数民族中间,同时应克服地方民族主义”,结合今实际情况来看,这些意见的确是高瞻远瞩的,十分具有预见性。

经过几十年的发展,我们已经形成了一个具有中国特色的民族发展理论体系,这是马克思主义中国化理论成果。在2014年5月的第二次中央新疆工作座谈会上,习近平指出,“民族团结是各族人民的生命线……各民族要相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助,像石榴籽那样紧紧抱在一起”。同年9月的中央民族工作会议上,习近平强调,“做好民族工作,最关键的是搞好民族团结,最管用的是争取人心”,对中国特色解决民族问题的正确道路作出“八个坚持”的精辟概括,涵盖党的领导、中国特色社会主义道路、维护祖国统一、各民族一律平等、民族区域自治、“两个共同”主题、打牢中华民族共同体的思想基础、依法治国等多方面,集中回答了事关民族工作全局最核心、最根本的道路问题,是我们党民族工作经验的丰富和发展,全面而又深刻。

3、牢固树立正确民族观的实践路径。纵观历史得失,总结经验教训,我们应该从以下几个方面处理民族问题,牢固树立正确的民族观。

第一,必须积极培养中华民族共同体意识,继续开展民族团结进步创建活动,并将其实践深入。

第二,遵循民族产生、发展、消亡的客观规律,不可主观冒进。承认多样性,包容差异性,尊重各民族的历史文化、宗教信仰、风俗习惯,在了解的基础上建立互信和尊重,在“和而不同”的前提下发展民族地区各项事业。

第三,推进民族地区经济社会的全面协调发展,在这一过程中不断解决历史遗留问题,使纷繁复杂的民族问题在解决过程中逐步得以解决。

第四,加强民族管理队伍建设,并尽快建立健全应对民族方面突发事件的应急预案机制,注意把握影响民族关系事件的性质,坚持及时、依法处置原则。

新时代高校大学生马克思主义宗教观的教育意义及路径

(反恐主义法学院 贺星婧)

党的十九大报告指出,新时代中国特色社会主义思想建设要坚持以马克思主义为指导,并旗帜鲜明的指出了国家安全工作的重要性及紧迫性。坚持总体国家安全观,需要科学处理和解决好民族、宗教问题。习近平总书记也强调指出,要长期开展意识形态领域的反分裂斗争,要着力针对高校大学生加强思想政治教育,从思想上政治上培养高尚思想品质和良好道德修养、素质过硬的优秀人才。而对当代大学生进行马克思主义宗教观教育不仅是高校思想政治教育的重要内容,也是高校立德树人、培养优秀人才的当务之急。

一、高校大学生马克思主义宗教观教育的必要性

面对日益呈现多样价值观念的社会环境,加强学生马克思主义宗教观的教育,引导学生树立正确的宗教观,是新形势下做好思想政治教育的需要,也是实现社会稳定实现总体国家安全的基石。

1、加强马克思主义宗教观教育有利于学生全面客观的认识宗教。宗教是人类社会发展一定历史阶段出现的一种文化现象,当今世界主要的宗教有基督教、伊斯兰教、佛教。不同的宗教有着不同的信仰和文化背景,并且随着社会的发展,宗教世界日益错综复杂。当代中国大学生对宗教的知识大部分是来源于网络世界的浅阅读或者无明确来源的传言,他们对宗教并没有系统完整的学习和思考过程,所以加强马克思主义宗教观教育有利于大学生全面客观的认识宗教,为社会文化稳定打下扎实基础。

2、加强马克思主义宗教观教育有利于防止极端宗教思想和文化入侵。根据历史经验,宗教往往会被统治阶级利用,演变成推行其政治意图和对外扩张侵略的工具,以宗教的名义进行战争,影响着国家或者地区安全。随着信息化社会的发展,当代大学生有越来越多的途径接受新事物、新理念、新思想,这对学生的学习生活有着积极意义,但这也容易使学生受到非科学宗教观的影响,甚至使学生对宗教偏离正确的认识和了解。因此,充分做好马克思主义理论教育,加强马克思主义宗教观的

教育,有利于防止极端宗教文化渗透,帮助学生树立科学的宗教观。

3、加强马克思主义宗教观教育有利于引导大学生树立正确的人生观、世界观、价值观。在大学生期间,学生有很多机会接受新思想、新事物,同时还需要处理学业、人际、理想与生活等不同事情。在此过程中,学生对于事物会产生不同的看法,并由此逐渐形成属于自己对待事物的看法和处理问题的方式,树立了自己的人生观、世界观、价值观。马克思主义宗教观本身就是一种意识形态,对学生的思想认识、价值观念有着很大的影响。因此,加强马克思主义宗教观的教育,有利于培养学生道德意识、文化意识,引导大学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

二、高校大学生马克思主义宗教观的教育途径

1、发挥课堂教学在马克思主义宗教观教育的主渠道作用。课堂教学对于高校思想政治教育有着十分重要的地位,在马克思主义宗教观的教育过程中,要充分发挥课堂教学在把握方向、立德树人方面的作用,充分利用课堂教学的主渠道。学校可以面向在校学生开设相应的通识课程,通过专业老师在课堂教育教学中对马克思主义宗教观的系统讲解,使学生加强对马克思主义宗教观的深入认识。对于有专业需求的同学更应该开设专门的课程去系统的学习和掌握宗教文化,树立马克思主义宗教观。

2、加强校园文化建设,占领网络思想政治教育新阵地。大学生生活是丰富多彩的,学生可以通过多种途径获取各类信息,得到潜移默化的思想教育。所以,需要加大校园文化建设力度,占领网络思想政治教育新阵地,教育引导大学生树立正确的宗教观。在日常校园生活中,可以通过哲学社会科学研讨会、报告会和讲座的开展,辅助课堂教学对马克思主义宗教观的教育,帮助学生树立正确的宗教观,要加强校园网络的安全建设,运用技术、行政和法律手段加强校园网络的管理,通过校园网主页、微博微信等公众平台,弘扬主旋律,将马克思主义宗教观教育



贯穿于大学生的日常网络生活中。

3、通过大学生心理健康教育,加强马克思主义宗教观教育。在大学生人生观、世界观、价值观形成的过程中,确保他们的心理健康成长尤为重要。所以,学校要深化大学生心理健康教育,以便让学生以科学态度和健康的心理认识宗教,尤其要在宗教观的教育中,要加强马克思主义宗教观教育与大学生心理问题高危人群预警机制的联系,做到将马克思主义宗教观教育和大学生的日常心理活动引导结合在一起。在学生的日常思想中,积极开展心理健康宣传教育活动,通过校园广播、微博微信公众平台大力宣传普及马克思主义宗教观和加强心理健康宣传。及时、提早的发现学生苗头性问题,认真开展大学生心理健康状况摸排工作,积极做好心理问题高危人群的预防和干预工作,特别注意防止因意识形态问题发生的校园暴力事件发生,做到意识形态问题及早发现、及时预防、有效干预。

在新时代中国特色社会主义建设中,坚持总体国家安全观,并明确国家安全工作的重要性及紧迫性的前提下,要从政治建设的高度,构建学校大思政工作格局,把立德树人作为中心环节,将马克思主义宗教观教育贯穿大学生思想政治教育全过程,实现全程育人、全方位育人,引导学生树立正确的宗教观,坚定马克思主义信仰,为实现社会稳定和国家安全夯实思想基础。

改革开放以来,国际形势风云变幻,国内发展突飞猛进,谋求和平的国际局势,创造安全稳定的国内环境,实现国家长治久安不仅是中国人民的热切期盼,更是我们治国理政的重要目标。历届党和国家领导人一直在把握时代主题,综合分析国内外局势的前提下对国家安全进行着努力的探索,形成了一条以国家利益为立场,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托的中国特色国家安全道路。

一、我国的国家安全观随时代的变化而与时俱进。

苏东剧变以后,曾依赖于两大阵营均力敌的传统国家安全观念丧失了基础,进入休克疗法的俄罗斯充满了各种不确定性,美国在一超多强的世界政治格局中成为唯一的超级大国,接连在波斯湾、科索沃等地区发起了战争。全世界的安全问题都围绕美国这样的“世界警察”来进行,作为硕果仅存的社会主义大国,中国一直遭受着西方国家冷战思维下各种各样的制裁与打压,这对奉行独立自主外交政策的中国是一个挑战。社会主义阵营的解体让我们面临更为恶劣的国际环境,也让我们加强了国家利益是在建立在社会安全这一基础之上的认识。国内也进行了改革的新阶段,社会问题层出不穷。面对复杂的国际国内环境,我国提出了“新安全观”,谋求建立公正合理的国际新秩序,促进裁军进程的健康发展,使世界和平与国际安全得到保障,从而为中国的改革赢得较好的外部安全环境。

而总体国家安全观,面对的则是总体不踏实则更为复杂的环境。当今世界正处在大发展大变革大调整时期。和平与发展仍然是时代主题。世界多极化、经济全球化深入发展,社会信息化、文化多样化持续推进,新一轮科技革命和产业革命孕育成长。但是,时代潮流中也有险滩、暗礁。各种风险挑战层出不穷,世界“逆全球化”思潮上扬,冷战思维仍存,经济增长乏力,热点问题交替升温,非传统安全威胁持续蔓延,影响全球战略稳

定的消极因素增多,复杂和不确定的国家安全风险新挑战。总体国家安全观强调,只有坚持共同、综合、合作、可持续安全的新理念,同心协力应对各种挑战,才能实现共享尊严、共享发展成果、共享安全保障。在世界经济疲软、我国供给侧改革进行时,求发展、求稳定,保持、巩固社会稳定,是我国国家安全的重点所在。这样的国家安全观需要决定了当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂。

二、国家安全面临问题的不同使得国家安全观的内容更加具有综合性、全局性。

“新安全观”的核心是互信、互利、平等、合作,包含“四个安全”,在互相利益的基础上,完善综合安全,追求共同安全,达到合作安全的目的。而总体国家安全观从全局的角度和战略的高度,阐明了新时代下我国国家安全和稳定的总体思路、基本原则和工作范围。强调人民在国家安全中的作用,辩证地分析安全与发展的联系;加强了传统国家安全领域,扩展了一些新的国家安全领域,统筹外部安全和外部安全,既重视传统安全,又重视非传统安全,将国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全统一构建在集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全于一体的国家安全体系内;既重视发展问题,又重视安全问题,发展是安全的基础,安全是发展的条件,富国才能强兵,强兵才能卫国,既重视自身安全,又重视共同安全,打造命运共同体,推动各方朝着互利互惠、共同安全的目标相向而行。这一切使得国家安全观的内容更加具有综合性、全局性。

总体国家安全观对“新安全观”的丰富与发展

(马克思主义学院 张红波)

三、总体国家安全观的内涵进一步扩展了国家安全观的国际视野。

在“新安全观”中,国内安全是中心,以谋求安全保障为主要目标,强调军事安全等传统安全问题在国家安全中所占有的重要地位,确立经济安全作为国家综合安全的战略核心地位,强化科技安全、文化安全、生态安全等在国家安全中的作用。习近平对“新安全观”中的“共同安全”部分进行了继承和发展,使其升华为命运共同体理论,从而使总体国家安全观有了更为广阔的国际视野。党的十九大报告明确指出,构建人类命运共同体,就是要建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。实现持久和平,关键在于相互尊重、平等协商,坚决摒弃冷战思维和强权政治,走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路;确保普遍安全,以对话解决争端、以协商化解分歧是必由之路;迈向共同繁荣,唯有推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展;坚持开放包容,需要尊重世界文明多样性,以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越;守护清洁美丽,必须保持环境友好,保护好人类赖以生存的地球家园。共商共建人类命运共同体着眼于整个人类的文明进步,以和平、发展、合作、共赢的理念来解不同国家、民族和宗教之间的隔阂、纷争和冲突,强调彼此之间要弘义融利、风雨同舟、命运共担。主张各国“要坚持以对话解决争端,以协商化解分歧,统筹应对传统和非传统安全威胁,反对一切形式的恐怖主义”。树立共同、综合、合作、可持续的安

全观,努力走出一条共建、共享、共赢、共护的安全新路。

四、总体国家安全观是马克思主义国家安全理论中国化的最新成果。

以“互信、互利、平等、协作”为核心内容的“新安全观”是一个时代的产物,抛弃了过去冷战时期的比较狭隘的国家安全观念,突破了冷战思维的限制,从对立走向合作,从冷战走向和平,从以意识形态为主转变为以国家利益为主导,从互相安全、综合安全、共同安全到合作安全,全面地阐发了不仅我国国家安全需要,也为世界的安全领域作出了重要贡献。

总体国家安全观诠释了国家安全的核心与本质,充实了我国国家安全观的内涵,扩展了国家安全观的视野,科学回答了中国这样一个发展中的社会主义大国如何维护和塑造国家安全的基本问题,标志着我们党对国家安全基本规律的认识达到了新高度,是马克思主义国家安全理论中国化的最新成果,极大的丰富和发展了中国特色社会主义理论体系;总体国家安全观承载着为实现中华民族伟大复兴提供坚强保障的历史使命,具有鲜明的时代特色,是维护和塑造中国特色大国安全的行动指南,具有重大的实践意义;总体国家安全观倡导构建人类命运共同体,具有广泛的包容性,产生了深远的国际影响,为人类的文明进步贡献了中国智慧。总体国家安全观的理论与实践充分证明“中国共产党是为中国人民谋幸福的政党,也是为人类进步事业而奋斗的政党”。