

# 不经彻骨寒 怎得梅花香

## ——访国际法学院王瀚教授



**个人简介:**王瀚,男,1962年出生,汉族,河南长葛市人,西北政法大学副校长,二级教授,博士研究生导师,《法学教育研究》主编,丝绸之路区域合作与发展法律研究院院长,陕西省哲学社会科学重点学科国际法学科带头人,陕西省哲学社会科学重点研究基地——西北政法大学国际法研究中心主任,航空法治现代化协同创新中心负责人、首席专家,陕西省三秦人才津贴专家,陕西省国际法学科三秦学者特聘岗教授。主持国家社科、司法部、中国法学会、外交部等多项课题,出版个人专著3部,合著或主编20余部,发表学术论文60余篇。曾获陕西省社科优秀成果一等奖两项、三等奖两项,司法部三等奖一项,陕西省高校人文社科优秀成果一、二等奖各一项,三等奖两项,西安市优秀社科成果一等奖一项,“陕西省师德标兵”“陕西省劳动模范”“陕西省高校优秀教师”“中国社会科学院首届十大杰出法学博士”等称号,中国法学会“全国杰出中青年法学家”提名奖。

人生不相见,动如参与商。今夕复何夕,共此灯烛光。少壮能几时,鬓发各已苍。本科毕业于西北师范大学政治系的王瀚老师,却与西北政法大学结下了三十多年的不解之缘。正所谓有些事只有经历过,才会知道个中滋味;只有战胜它,才能站到更高的高度。王瀚老师回忆起大学时代的生活和师友,觉得那时生活虽艰辛,却是他一生中最好的时光。

初入大学,王瀚老师就被全国赫赫有名的法学大家吴文翰老师的风采所吸引。“虽说当时所学内容与法学无关,但吴老师的法学概论课着实让我着迷,他深厚的法学功底,旁听博证的授课方式,让我感触颇深。”自此他便与法学结缘。在浓厚兴趣和现实关怀的双重驱使下,他用为不多的助学金订阅法制周报,每周都用钢笔批注。后来,他看到一则题为“中国对外开

放急需涉外法律人才,司法部首批国际私法讲习班成功举办”的消息,便潜下心来,在图书馆查阅有关书目,并亲自来到吴文翰老师家拜谒,恰巧当时我国对外法律缺乏研究,吴老师便为他指明了研究国际法的道路。

不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香。要想立足于国际舞台,首先必须要有很好的国际关系、国际政治功底,外语也是第一通行证。王瀚老师因此仔细研读国际关系学、国际政治学的相关书籍,为克服语言的障碍,他咬牙背完一本词典。王瀚老师的求学之路充满曲折,中南财经政法大学、西南政法大学、华东政法大学、西北师范大学的拒绝使他心灰意冷,但立志要考国际私法研究生的目标却一直坚定于他的心中。一次偶然机会,他看到了西北政法大学的招生简章,于是便写信给刘振江老师写信,一周时间便有了回信。“老师的一席话对于当时正处迷茫期的我来说,无疑像一盏指路明灯,更坚定了我报考西北政法大学研究生的想法。”他讲道。最终功夫不负有心人,王瀚老师顺利考入了西北政法大学,从此开始一段新的征程。



闻其风,汲其流,得其一绪则足以卓然自树立。王瀚老师从未离开过法学研究这片热土,他的弟子也已成长为当今学术界的中坚力量,将现代国际法研究的纯正道统和独立品格薪火相传。从“春华”到“秋实”,五十五岁的王瀚老师已是硕果累累、桃李天下。因为他的感召,很多学生在读完博士后又回校任职,并在他的带领下组建了航空法研究团队。国际法学院航空

法领域的研究也在全国处于一流水平。这样的欣欣向荣局面,与他言传身教密不可分。

莫道桑榆晚,为霞尚满天。青年时期的王瀚老师曾梦想成为一名外交官,却因种种原因与梦想失之交臂。而这丝毫不影响他在学术界的重要地位。在谈到赴法国巴黎第二大学从事学术访问和讲学时,他指出法国的法学教育注重理论与实践相结合,案例教学占相当大的比重,教学方法上特别重视实践性,教授在备课时以案例讲解相关的法学理论,引人入胜,从判例中挖掘法治思想。“即便是法理学,他们在讲述一个法学原理时往往都要有很多权威经典判例作为支撑,这成为法国法学教育的传统。”反观我国的法学教育,他指出其中不足之处。我国实践性很强的部门法学,很多法学院校未核定案例教学的相当比例,无法彰显法律教学的素质和技术;二是规则教学欠缺,法律条文与法理知识没有相互结合,使得法科学生偏离了法律最核心的问题。针对一系列问题,王瀚教授认为我们要对国外的法学教学,反观我国的法律教学问题,加以改进。

没有平庸的时代,只有平庸的人。王瀚老师在采访中讲到,“学好法律首先要系统的法学理论训练,必须处理好法学核心课程,不能有所偏倚。”他鼓励学生积极参加司法考试,这是衡量法科学生大学四年的专业知识水平的通行证。同时指出,法学教育应与国家司法考试相对接,课堂教育应贴近司法考试的相关内容,这样才能让更多的学生通过考试,成为国家需要的法治人才。现阶段,法学已成为一个综合学科,新法律的不断出台,立法与实践的创新交织在一起,使法治处在一个大变革时代,因此当代的法学生还应在导师的带领下,进行系统的训练,以满足今后复杂的法律工作需要。为此他主张破解全国法律职业资格考试之限,提出涉外法律人才单独举行全国性考试,打破现在法学教育的制度困境,重视国际法律人才培养。

儒者虽然已经博学,但仍然学习不止;虽然操行醇厚,但仍然力行不怠。既然要远行,一路风雨兼程。儒者风范,名士精神。王瀚老师,他以自己的言行,教诲莘莘学子在四年大学生活中,勤于思考,勤于观察,勤于实践,在读书中发现自己,成长自己,完善自己,成为国家的栋梁之才。(学生通讯社 胡芷若)

**个人简介:**钱锦宇,教授,法学博士,我校人权研究院副院长,行政法学院宪法教研室主任,中华法系与法治文明研究院研究员,中国人权研究会理事,中国宪法学研究会理事,陕西省侨联青年委员,特聘长安青年学者。主要研究领域为宪法学和人权理论。出版学术专著1部,译著1部,主编全国规划精品教材2部,主持国家社科基金和省级项目2项,在权威和核心期刊上发表学术论文50余篇,其中部分被《新华文摘》《法学文摘》《中国社会科学报》和《人大复印资料》辑录、摘录或全文转载。



# 岁月不改 师者仁心

## ——访行政法学院钱锦宇教授

过了300多个日夜。艰苦的环境让他苦不堪言,却丝毫没有影响他的读书热情,他始终在研读经典名著中寻找自己的人生之路和思考着中国的发展之路。

### 提升格局 潜心培育天下英才

“依法治国首先是依宪治国,依法执政关键是依宪执政。如果说法律是治国之重器,良法是善治之前提,那么宪法则是重器中的重器,前提中的前提。”作为宪法学和人权理论的资深学者,钱锦宇老师用这句话概括了自己对宪法学专业的理解。他指出,宪法是国家根本大法,权力只有在宪法和法律的框架内运行,才能实现权利和尊严的保护,才能实现马克思主义所谓的

是他最为看重的东西。他还专门援引《孟子》来表达收获和“乐”：“君子有三乐,而王天下不与存焉。父母俱存,兄弟无故,一乐也。仰不愧于天,俯不忤于人,二乐也。得天下英才而教育之,三乐也。”

### 砥砺前行 岁月不改师者仁心

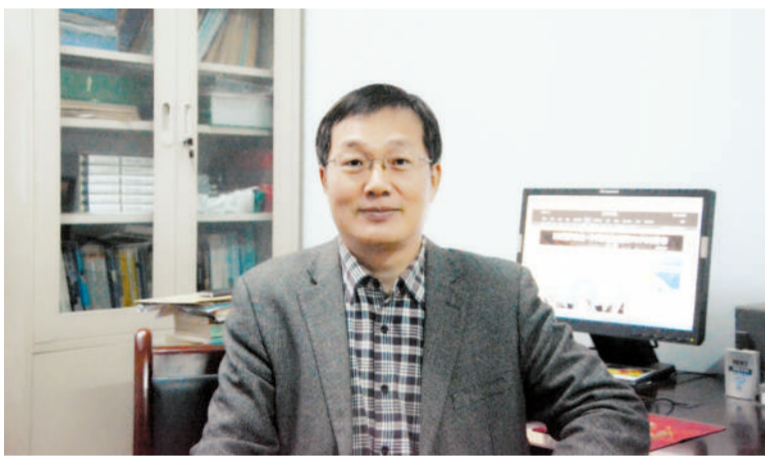
钱锦宇老师强调,中国法学教育必须树立服务国家重大战略需求的意识。在全球经济格局不断变化和重塑的大背景下,中国的和平崛起和全球影响力正稳步提升,客观上需要国家加大力度为国家培养出大量国际化复合型高素质法律人才,向联合国、国际刑事法院、国际仲裁机构等国际机构不断输送源自于中国的人才资源,争夺国际话语权,提升中国国家的软实力。今年9月受邀出席联合国人权理事会并发言和辩论的经历,更加坚定了他的这种观念和意识。为此,他强调应当继续推进高等法学教育改革,其中的一个重要方向就是着眼于国际化复合型法律人才的培养,并将此打造成西北政法大学的品牌。



言,西安不仅是诸多尊师挚友汇集的第二故乡,更是曾经践行并成就先秦法家思想、积淀且彰显秦汉历史气息的故土。站在这里,醉心于先秦法家思想的他,总能产生令其欢喜的学术灵感。而任教于中国法学会教育研究的重镇——西北政法大学,自然也就在情理之中。在求学过程中,令钱锦宇老师最难忘的,莫过于考研“二战”。本科阶段的学术熏陶使他沉醉,即使在考研第一次失利后,他仍选择继续坚守。于是在不足8平米的斗室内,他度

“人的全面发展”。从事多年法学教育研究工作的他,对学术研究有着自己的见解,一是要知晓“学如逆水行舟,不进则退”;二是要塑造一种时代使命感和历史责任意识,在学术过程中不断反省自己的中国问题意识的形成,中国话语体系的建构以及反思批判精神的塑造;三是要解放思想,提升格局,拓展学术想象力和好奇心。钱锦宇老师认为,通过法学教育能够实现学术观点的创新、学生弟子的培养、人生格局的提升和思想观念的更新,这

钱锦宇老师始终提倡师生之间秉持正心诚意,格物致知的信念。而教师应在传道授业解惑的同时,引导学生完善人格,追求“诚、新、上”的新境界。课余时间,钱锦宇老师也有自己兴趣爱好。他时常去旧货市场淘旧书,如若发现具有独特理论价值的罕见刊本,便会“欣欣然乐而忘天下”;此外钱老师也对喝茶情有独钟,他认为中国的茶文化和瓷文化博大精深,而喝茶恰恰能把这两种文化兼具起来。对他而言,喝茶本身也是一种修身养性的途径,于气定神闲中品味人生至理,于一啜一饮间感悟人生百态。师者,所以传道、授业、解惑也。德隆望尊,师者仁心,心系法理,潜心研学,这就是名师吧!(学生通讯社 马雪峰)



# 仰之弥高 钻之弥坚

## ——访政治与管理学院丁韶彬教授

**个人简介:**丁韶彬,男,1969年生。安徽定远人,中国人民大学国际政治专业毕业,法学博士。现为我校政治与公共管理学院教授,政治学理论专业硕士生导师。长期专注于对外援助和国际发展研究,在此领域取得的成果包括:出版专著一部,在《世界经济与政治》《现代国际关系》《外交评论》等核心期刊上发表论文十多篇,主持并完成国家社科基金项目和教育部长基金项目各一项,获省部级科研奖励各一项,形成了鲜明的研究特色和专业优势。

初访丁韶彬老师,原以为是一位高不可攀的前辈,一路暗自忐忑,却未预料到丁韶彬老师早早便于办公室等候,一派文人特有的冲淡清和,几番寒暄后,丁韶彬老师谈性渐浓。年轻求学时,丁韶彬老师所学专业并非法学,与之结缘则因兴趣所致。他欣赏也享受与良师益友相聚一处逸兴遄飞、思想交锋的激荡,法学特有的思辨性与探讨性给了他另一种致学的激情。在他看来,学术研究中珍贵的莫过于思想与思想的交锋碰撞,对问题的批驳、争论给予学术研究以生机。回忆年轻时的求学经历,丁韶彬老师的感慨万分,少年时期对于法学知识的追逐和热忱让他得以在人生的黄金岁月里沉淀自我,静修于学。

对丁韶彬老师来说记忆长河里最难磨灭的时光便是少年求学的点滴,致学之路必不易,援疑质理,遍览群书皆是躬亲实践于学海,一步一步叩问笃行而来,“那时也遇到不少困难,少年的困惑常常是迫切期待着解答,若一日思考

不得解,我便去请教导师。”回忆那时求学遇到的瓶颈,丁老师深感其幸导师与朋友们帮助给予他的不仅是学术之成就,更有心里时时感怀的融融暖意。

学道客,修养莫迟速,光景斯须如梦里。丁韶彬老师勉励我们珍惜时光,于最好的年华浸淫学海,乃人生一大幸事。“然而,你们也不应一味守在书桌前两耳不闻世间事,大学最重要的一点便是给了你们亲自实践的机会。”他格外实看重课后的实践重要性,而初入大学的新生学子更应该心存这样的认知,课堂学业与课后实践同样重要。



谈起对大学生学习能力的培养,丁韶彬老师认为当在完成好课堂教学任务的前提下积极进行课外实践活动,积极参与校园活动,锻炼个人实践能力。他认为对大学生若要规划好四年学习生涯,必须从三个方面考虑,一是要多在

课堂实践方面下功夫。二是要须知兴趣与毅力是促进自我完善的最好途径,在求知探索的道路中时刻保持一份“好奇心”的活力。三是利用好社会力量,在当前社会营造的积极而充满求知欲的理念氛围中不断前行。

长期专注于对外援助和国际发展研究,丁韶彬老师的身上具备着开阔敏锐的远见卓识,他希望年轻人不应拘泥于生活一瞬与眼前琐事,要多将目光放诸四海天下。同时,人文素养与专业情怀的培养同为重要,在他看来,人才培养的培养是一个更为专业的指导体系,开阔的视野有利于使学术道路更宽广更坦荡,“用我的学术研究举例,在国际对外援助方面,不仅我国参与了对非洲部分国家的援助,西方国家也参与其中,但我国与别国在援助途径与策略上其必有不同,领略各国的差异性并对此分析研究是很有趣的,你会发现世界是缤纷而不同的。因而也会逐渐开阔你的视野,壮大你的人文格局。”治学不拘束于一方书桌磨砚成舟,而丁韶彬老师显然于面前白墙书桌前自有一方广阔天地,这也是引人深思的一点,学者者一定要观时事,洞百态,培养自己开阔的眼界,不受时间、空间所限。

潜心钻研学术之余,丁韶彬老师的生活恰似《小窗幽记》所说,“纸帐梅花,休惊他三春清梦,笔床茶灶,可了我半日浮生。”文人汲汲求取于外物的清和,于他可见一斑。他形容自己除了三点一线的生活便无所求,家庭与致学是他生活的航向之灯,家舍里的灯灼灯火与书桌前伏案一侧的书灯摇曳

构成了他的生活,居于红尘杂世,却高视物外,在淋漓世风中,是哲人一般的冷男专注。花繁柳密处,拨开一片属于自我的明月清风,仰之弥高,钻之弥坚,文人风骨由此而是吧。(学生通讯社 雷坤)



# 名师苑 (之十七)

# 执一份学高为师的信念 许一份德高为范的坚守

## ——访国际法学院张光副教授

**人物简介:**张光,1975年生,陕西礼泉人。2004年毕业于西北政法学院国际法专业硕士毕业后留校任教,2011年在中南财经政法大学获得国际法学博士学位,现为我校国际法学院副教授、国际贸易与投资法研究所所长。主要研究方向为国际公法基本理论和国际投资法学。在《法商研究》《现代法学》《法律科学》《中国国际法年刊》《当代法学》《法学论坛》《国际经济法论》等核心期刊上发表学术论文10余篇,出版学术专著一部,主持国家社科基金、陕西省教育厅项目各一项,获陕西省高校人文社科优秀成果奖三项。2016年被评为我校首届“优秀本科导师”。

陶行知先生曾说:“学高为师,德高为范。要使人求知,首先要教己求真,求真的知识,真的本领,真的道德。”十几年来,张光老师一路践行,将这句话写进自己的教学生涯中。



执一份学高为师的信念。张光老师严于律己,不断拓宽自己的学识和视野。随着中国参与全球化的程度不断深入,国内国际法学研究取得发展,而张光老师也为此做出了贡献。2009年,尚在博士阶段的他有感于现行国际投资法对公共利益的挑战日益严峻,遂发表多篇学术论文,在国内提出了“国际投资法中应平衡投资者利益和公共利益”的观点,并引起国际法学界共鸣。为满足“一带一路”倡议下我国与中亚国家进行国际经贸合作的国际法需求,张光老师在研读相关资料之后,又开始中国与中亚国家间国际投资法问题的研究。

谈起为什么成为一名老师,张光老师笑着回答说是阴差阳错。大学本科毕业后,按当时的国家政策,他被分配回家乡的司法行政部门工作,不满足于常年清闲、单调的办公室工作,他决定重返校园深造。硕士毕业后,一心想进法院工作的他,却在导师的影响下

站上三尺讲台,成为一名大学教师。若是阴差阳错,便要感谢阴差阳错改写的人生轨迹,成就了张老师的另一个远方。

许一份德高为范的坚守。张光老师为人随和,言行中透露着亦师亦友之平民情怀。在他看来,打铁还需自身硬,一名优秀的教师不仅需要过硬的学术素质,还需有以身作则的道德修养。每学期伊始,他都与所任课程班级的学生们约法三章:不缺一节课,提前到教室,上课带手机,同时和同学们互相监督,到期末总能取得良好的效果。

走出教室,他和学生们平等相处。他对同学们一视同仁,经常和大家一起话家常。他性格平和,学生也乐意和他相处,吐露心声。当学生遇到困难时,他总会毫不犹豫地为学生出谋划策。有次自己的学生遭遇不良商家强制消费,张老师在耐心安抚的同时,帮助学生用法律手段维护权益,挽回了部分损失。

“大学四年是人生中最美好的四年,切莫辜负。”张光老师认为,大学生是社会的精英,而要体现出精英所在,首先要学会自律自强。在大学期间,同学们要明确目标,早做规划,严格要求自己,才能为未来打下坚实基础。“法学的学习是一个循序渐进的过程,不能急于求成,打好了基础,自然就会慢慢融会贯通。”法学的世界里没有绝对的权威,他鼓励学生在课堂上积极发言讨论,表达自己的观点,同时让学生用严谨、简洁的语言陈述事实、明理析法。课堂之外,他建议学生养成阅读经典的习惯,从



中汲取养分,形成高尚的价值理念。对于本科生们普遍感到棘手的学术论文写作问题,张老师笑道,学术论文的撰写不会有“李白斗酒诗百篇”般的灵感,只有通过平时一点一滴的阅读和写作积累,才能写出有思想、有洞见的论文。

回首自己大学生涯里那些在泥土场上踢球、在煤渣跑道上跑步以及与舍友闲话家常、探讨学术的美好时光,张老师充满感慨。尽管现在工作繁忙,但闲暇之余,张老师总会打羽毛球锻炼身体,在他看来,锻炼身体是一方面,更重要的是和朋友的交流和联系。果种花,花结果,该如何分辨桃李的因果呢?接纳天边的种子,用热情清心浇灌,用厚德沃土培养,想必也不会计较是种瓜得瓜还是种瓜得豆了吧,张老师便是如此。(学生通讯社 田子林)