

# 不忘初心 深入学习贯彻十九大精神

## 认真学习贯彻十九大精神 牢牢掌握高校意识形态工作领导权

(校党委副书记 李平安)

党的十九大报告是我们党新时代的政治宣言,是马克思主义的纲领性文件,是当前和今后很长一个时期全党的政治纲领和行动指南。

习近平总书记十九大报告中明确指出,文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。意识形态决定文化前进方向和发展道路。

意识形态工作是党的一项极端重要的工作。对意识形态工作重视与否,关乎举什么旗、走什么路,关乎国家政治安全和文化安全,关乎中华民族伟大复兴历史使命的责任担当。高校安全就是文化教育的主战场,意识形态领域的主阵地。高校意识形态工作决定学校的办学方向,关乎培养什么人、为谁培养人、怎样培养人的根本问题。

长期以来,绝大多数高校始终坚持党对意识形态工作的领导,认真落实意识形态工作责任制,不断加强哲学社会科学报告、讲座、论坛的管理,重视对教学科研的正确指引,对课堂、教材、网络严格把关,引领师生弘扬主旋律、释放正能量。特别是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央统筹推进政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”总体布局,协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局,全面深入治国理政;用政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识“四个意识”统一全党思想,取得了全方位、开创性的伟大成就和深层次、根本性的变革。高校意识形态领域的许多问题和不正常现象得到治理,给高校意识形态工作奠定了更加坚实的基础。总体来说,目前高校意识形态领域呈健康向上态势,但却并不十分平静,斗争依然复杂,错误思潮、观点和杂音不时出现。主要问题是:1、对意识形态工作的重要性、必要性、复杂性、严峻性认识不充分不平衡。有的高校少数领导干部“四个意识”不强,政治立场不鲜明,政治敏锐性差,政治鉴别能力弱,意识形态工作中不该发生的事情时有发生;2、有的高校个别基层党组织软弱无力,警觉性不高,对意识形态工作的领导权、话语权掌控缺失,在错误或不当言论面前丧失战斗力;3、有一些人总想着在高校寻找发表个人极端观点和偏激言论的机会;有的高校对报告会、讲座、论坛申办程序审查把关不严,过程管控乏力,不能有效防止和及时制止一些人的不当言行发生;个别教师甚至在课堂、讲座中不负责任地散布宗教言论;4、意识形态工作责任制落实不力,远没有深入人心。有的高校一些部门和干部对意识形态管理理论学习掌握不全面不深入,自觉贯彻意识差,政策水平不高,责任心不强,工作马虎,漏洞百出,无意中给一些错误言论提供了可乘之机;5、有的高校个别干部在微信群随意转发一些非主流意识形态的舆情信息,极不利于网络空间净化;6、国(境)外一些敌对势力总在伺机向我国高校渗透西方思想和西方文化,企图达到他们不可告人的险恶用心。这些都需要我们加倍警惕,认真解决。

中国特色社会主义进入新时代,我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,严格按照十九大精神的新要求,从高校实际出发,进一步加强意识形态工作,把意识形态工作领导权牢牢掌握在自己手中,具体抓好以下工作:

必须进一步加强对意识形态工作的全面领导。首先要提高各级领导干部对意识形态工作的深刻认识,明确高校意识形态工作的极端重要性,把意识形态工作作为对干部目标责任考核的重要内容。领导干部以身作则,以上率下,是做好工作的关键。其次要大力推进马克思主义中国化时代化大众化,建设具有强大凝聚力和引领力的中国特色社会主义意识形态,使广大师生在政治上、政治上

向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致;在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起,形成强大的正能量集合体。

必须进行意识形态领域的伟大斗争。高校仍然是意识形态问题的多发区。高校党组织一定要引领广大师生更加自觉地坚持党的领导和我国社会主义制度,坚决反对一切削弱、歪曲、否定党的领导和我国社会主义制度的言行。勇敢对意识形态领域的各种挑战,同一切损害人民利益、破坏国家和社会安定团结的行为做斗争。

必须重点抓好教师队伍的意识形态工作。教师以教书育人为本,是思想、文化、知识的传授者。教育者必须先受教育。广大教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心“四有好老师”为标准,以对党和国家负责、对人民负责、对学生负责的精神,严格要求自己,做党和人民满意的“人类灵魂工程师”。

必须坚定“四个自信”。深化马克思主义理论研究和建设,加快构建中国特色哲学社会科学,加强中国特色社会主义新型智库建设,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,增强中国特色社会主义思想的凝聚力和感召力,提高与各种错误思潮、观点斗争的能力和水平。

必须全面加强中国特色社会主义意识形态话语体系。坚持正确舆论导向,提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。增强师生对错误观点和不当言论的甄别能力,牢牢掌握各种新闻舆论载体的领导权、话语权。引导师生不忘初心,牢记使命,向世界讲好中国故事。在我们的阵地里绝不允许给所谓“西方宪政论”“中国威胁论”以及“台独”“港独”“藏独”“疆独”等错误言论登台亮相的机会。

必须全面加强中国特色社会主义意识形态话语体系。坚持正确舆论导向,提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。增强师生对错误观点和不当言论的甄别能力,牢牢掌握各种新闻舆论载体的领导权、话语权。引导师生不忘初心,牢记使命,向世界讲好中国故事。在我们的阵地里绝不允许给所谓“西方宪政论”“中国威胁论”以及“台独”“港独”“藏独”“疆独”等错误言论登台亮相的机会。

必须全面加强中国特色社会主义意识形态话语体系。坚持正确舆论导向,提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。增强师生对错误观点和不当言论的甄别能力,牢牢掌握各种新闻舆论载体的领导权、话语权。引导师生不忘初心,牢记使命,向世界讲好中国故事。在我们的阵地里绝不允许给所谓“西方宪政论”“中国威胁论”以及“台独”“港独”“藏独”“疆独”等错误言论登台亮相的机会。

必须全面加强中国特色社会主义意识形态话语体系。坚持正确舆论导向,提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。增强师生对错误观点和不当言论的甄别能力,牢牢掌握各种新闻舆论载体的领导权、话语权。引导师生不忘初心,牢记使命,向世界讲好中国故事。在我们的阵地里绝不允许给所谓“西方宪政论”“中国威胁论”以及“台独”“港独”“藏独”“疆独”等错误言论登台亮相的机会。

必须全面加强中国特色社会主义意识形态话语体系。坚持正确舆论导向,提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。增强师生对错误观点和不当言论的甄别能力,牢牢掌握各种新闻舆论载体的领导权、话语权。引导师生不忘初心,牢记使命,向世界讲好中国故事。在我们的阵地里绝不允许给所谓“西方宪政论”“中国威胁论”以及“台独”“港独”“藏独”“疆独”等错误言论登台亮相的机会。

必须全面加强中国特色社会主义意识形态话语体系。坚持正确舆论导向,提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。增强师生对错误观点和不当言论的甄别能力,牢牢掌握各种新闻舆论载体的领导权、话语权。引导师生不忘初心,牢记使命,向世界讲好中国故事。在我们的阵地里绝不允许给所谓“西方宪政论”“中国威胁论”以及“台独”“港独”“藏独”“疆独”等错误言论登台亮相的机会。

在中国特色社会主义进入新时代的伟大时刻,全球聚焦、全党全国各族人民热切期盼的党的十九大次全国代表大会于10月18日胜利召开!习近平总书记所作的大会报告,政治上旗帜鲜明,思想上博大精深,理论上富于创新,战略上高瞻远瞩,目标上明晰宏伟,鼓舞人心、催人奋进。

习近平总书记强调全党要不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。中国改革开放近40年来所取得的举世瞩目的辉煌成就,充分有力而有力的表证着中国特色社会主义的真理性 and 生命力。中国特色社会主义道路之所以具有深刻的真理性 and 强大的生命力,一方面是因为它正确的反映了人类和中国社会发展历史发展的客观规律,另一方面是因为它表达了全党和全国人民真切的价值追求。

新时代中国特色社会主义的根本价值追求,就是不断实现以民族振兴、国家富强、人民幸福为本质内容的中国梦,就是不断实现人民对美好生活的向往,就是不断解决中国特色社会主义新时代的社会主要矛盾,就是不忘初心,不断为人民谋幸福,不断为民族谋复兴。

一 中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴和强起来伟大价值追求的唯一有效的道路

文明是有意志的。中华民族、中华文明具有极为强大的民族意志和民族精神。中华民族在近代衰落的困境中从来没有丧失其强大的民族精神和文明意志,一直在苦苦追求民族复兴之伟大价值目标,一直在苦苦寻觅实现站起来、富起来、强起来价值向往的正确道路。历经百年探寻和实验,终于找到了中国特色社会主义这条正确道路。只有中国特色社会主义道路,才能让中华民族实现站起来、富起来、强起来的价值目标。习近平总书记指出,中国特色社会主义不断取得重大成就,意味着久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃,意味着中国特色社会主义在中国焕发出强大生机活力并不断开辟发展新境界,意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径,为解决人类问题贡献了中国智慧,提供了中国方案。

中华民族在未找到中国特色社会主义道路之前,为自己的复兴富强曾左冲右突,实验过众多方案,如洋务运动、戊戌变法、自强运动、资产阶级共和国以及人民公社、大跃进等,都归于失败,没有能让中华民族站起来、富起来、强起来。历经磨难的中国民族直到改革开放实践中才找到中国特色社会主义道路,从而在短短的30多年里实现了中华民族站起来、富起来、强起来的价值梦想。

二 中国特色社会主义是实现社会公正和全体人民共同富裕的最好道路

中国特色社会主义的本质,是解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕。在社会主义本质中蕴含着富裕和公正两大价值,而这两大价值的统一就是共同富裕价值。显然,中国特色社会主义就是要实现全体人民的富裕价值,实现社会公正价值和共同富裕价值,也只有中国特色社会主义才能真正实现人民所向往的这些重大价值目标。

中国特色社会主义建设的“五位一体”总体布局,“四个全面”战略布局以及新发展理念等举措,其目的都是要实现体现社会主义本质的社会公正和共同富裕价值,让改

## 新时代中国特色社会主义的伟大价值追求

(马克思主义学院 刘洪田)

三大攻坚战,即防范化解重大风险、精准扶贫、污染防治同样是为了实现社会公正和共同富裕的价值。因此全面依法治国的目的也是要实现社会公正价值,进而实现共同富裕价值。

中华民族站起来、富起来、强起来的价值总体价值,要体现在人民共同富裕和社会公正之具体价值上:国家富强、民主、文明、和谐、美丽价值,其实就是为人民富裕、人民幸福、社会公正价值的实现提供政治和环境保证。中国特色社会主义的内在本质、发展战略和具体布局以及社会主义核心价值观,都是要实现富裕价值基础上的社会公正价值,进而达到全体人民的共同富裕之价值目标。

三 中国特色社会主义是实现人民美好生活向往的最好方式

五年前在党的十八大闭幕后的中外记者招待会上,刚当选为党的总书记的习近平总书记,就向全党全国人民庄严宣示:人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标!五年过去了,人民对美好生活的向往在稳步实现,同时人民对美好生活的向往也更加强烈。人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,今天已上升为中国特色社会主义新时代的社会主要矛盾。中国特色社会主义的价值追求目标更加明确,地位更加提高。随着人民生活的显著改善,人民群众的需要日益呈现出多样化多层次多方面的新特点,人民群众不仅要物质需要的满足,同时更加希望精神需要的满足,不仅要求物质上的幸福,而且要求精神上更有尊严,要求人的自由而全面的发展。

习近平总书记指出,人民对美好生活的具体内容主要体现在人民期盼的“八个更”,即更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活。其中更丰富的精神文化生活是新增上的人民美好生活内容,从而人民美好生活就既包括美好的物质生活,又包括美好的精神生活,内容更为全面,更能体现人的全面发展和社会的全面进步。

可以说,新时代中国特色社会主义最为根本的价值追求,就是不断实现人民对美好生活的向往,不断把人民对美好生活推向新的高度,达到新的更高的境界。中国特色社会主义的各项事业、民族振兴、国家富强、社会公正、共同富裕等最终都是为了实现人民对美好生活的需要。中国特色社会主义,就是通向人民美好生活的最好道路。

三、加强人格修养 提升人生境界

现实的人总是自觉不自觉地生活于某种传统的文化人,并由其所处的地理、历史、社会、文化和教育等因素塑造出独特的人格。就人格与人的直接同一性而言,人格之健全与病残和品位之高雅与低俗的分别,就表现着一个人现实存在与从事活动的样态以及相应的社会评价。就个人与民族、国家的关系而言,人格与族格、国格息息相关。所以上世纪初“人格救国”论曾一度成为中华民族保国保种的方案之一。也正是因此,人格修养成为人类文明史与教育史的共同主题。西方文化就有“人格完善论”传统,而中国文化亦有“人格超升论”精神。方东美先生认为这是中国先哲对人类的一大贡献。

从中国文化的人文意义来讲,命运的主宰者在于价值的创造者是自己,一切人伦、人事活动以及人生的开展,都应当以内在且圆满自足的心性特别是“德性”为本,而非外在的神或物。所以中国人宗教意识模糊,也不愿过被声色犬马、名缰利锁羁绊的生活,从而既不依附于神,也不桎梏于物。正是这种“人格超升论”智慧,使中国人在进行自我定位与评价时,避免了西方人常见的两种极端:要么极度自我高扬,要么一味自我贬低;要么为神所主宰,要么为物所奴役。中国文化“人格超升论”之精义,就在于把人生视为一个从自然经由自我修养和人文化成而超升为至真至善至美之完人的自我实现历程。为此,先秦儒墨道法四家均合理完备,儒道释三大主流都设计了明晰而切实的人格超升路线,并建构了系统而完备的修养工夫论体系。

对大学生开展优秀传统文化教育,就是要纠正近现代以来西式教育知识主义、技能至上的人才教育模式所导致的有智而无情无德无志之畸形人格的流弊,通过对传统道德、文学、艺术、礼俗、宗教等特别是人生哲学智慧的学习,形成德、智、情、意(志)圆融统一、独立自主的“大人”人格。在此过程中,要自觉领悟圣贤先哲任道弘毅的精神,以“天地立心”的宇宙使命感与载道意识、“为生民立命”的人类使命感与价值意识、“为往圣继绝学”的圣学使命感与文化意识、“为万世开太平”的历史使命感与和平意识以及贯穿于其中的人文意识、整体意识、主体意识和终极意识自信自重。如此才能使我们青年养成刚大之资、远大之目、博大之心、深大之理、正大之学,不仅成为一己之青年、知识之青年、一家之青年和生活之青年,更自觉成就人格健全之青年、民族之青年、国家之青年、文明之青年、历史之青年、理想之青年、人类之青年和宇宙之青年。这也是教育的根本宗旨和终极关怀。

## 新时代中国特色社会主义思想:奏响中华民族伟大复兴的最强音

(行政法学院 常文)

时代是马克思主义理论体系中的一个重要范畴,马克思主义政党在对于特定时代所取得的发展成就、所处的历史节点、所存在的主要矛盾的分析、判断基础上,制定某一特定历史时期的奋斗目标与行动纲领。在党的十九大报告中,“新时代”“中华民族”成为两个非常耀眼的关键词,新时代中国特色社会主义思想,也奏响了中华民族伟大复兴的最强音。

“不忘初心、方得始终。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”。从中国共产党成立起,就承担起了国家独立、人民民主、民族解放的伟大使命,曾经有过五千多年灿烂文明历史,但在近代以来饱受屈辱的中华民族,从此有了主心骨,经过二十八年艰苦卓绝的斗争,我们党带领中华各民族儿女,建立了中华人民共和国,结束了旧中国半殖民地半封建社会的状态,在中华民族发展史上翻开了崭新的篇章。中国特色社会主义建设的基本方略,关于如何实现中华民族伟大复兴的宏伟目标的行动指南。新时代中国特色社会主义思想,必须坚持把党对一切工作的领导、坚持以人民为中心、坚持全面深化改革、坚持新发展理念、坚持人民当家作主、坚持全面依法治国、坚持社会主义核心价值观体系、坚持在发展中保障和改善民生、坚持人与自然和谐共生、坚持总体国家安全观、坚持党对人民军队的绝对领导、坚持“一国两制”和推进祖国统一、坚持推动构建人类命运共同体、坚持全面从严治党。上述十四个方面,从中国特色社会主义建设的领导核心、依靠力量、发展方式、制度保障、文化基础等方面进行了全面系统的部署安排,并站在了构建人类命运共同体的促进国际社会和谐发展、互利共赢的世界高度,为人类文明和世界贡献了中国智慧。

新时代中国特色社会主义思想,为社会主义现代化国家建设与中华民族伟大复兴大业提供了清晰的时间表和路线图。十九大报告在综合分析国际国内形势和我国发展条件的基础上,对从二〇二〇年到本世纪中叶建设中国特色社会主义、实现两个一百年这一伟大奋斗目标的具体阶段安排与行动步骤做了系统部署:从二〇二〇年到二〇三五年,在全面建成小康社会的基础上,再奋斗十五年,基本实现社会主义现代化;从二〇三五年到本世纪中叶,在本实现现代化的基础上,再奋斗十五年,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴大业,不能一蹴而就,而是需要明确的指导思想与清晰的规划蓝图;以习近平新时代中国特色社会主义思想,站在中华民族发展的历史节点,以娴熟的马克思主义思想的立场、观点和方法,为两个一百年伟大目标的实现,提供了系统、全面的方向指引和行动安排。

“我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标”,这是新的历史时期摆在中国共产党人面前光荣而伟大的历史使命。新时代中国特色社会主义思想为中国特色社会主义现代化提供了清晰的指引、行动部署、时间安排,奏响了中华民族伟大复兴的最强音,必将在中华民族发展史和人类文明思想史上,书写出壮丽的篇章。

生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。这个主要矛盾的变化,是一种关系党和国家工作全局的历史性变化,也深刻影响着中华民族伟大复兴宏伟大业的实现进程。

新时代中国特社会主义思想,正是在对当代中国社会主要矛盾变化的现实政治判断,对我们党承担的领导和中国人民实现中华民族伟大复兴的宏伟目标历史使命的自觉担当基础上提出的关于未来中国如何建设社会主义现代化国家的基本方略,关于如何实现中华民族伟大复兴的宏伟目标的行动指南。新时代中国特社会主义思想,必须坚持党对一切工作的领导、坚持以人民为中心、坚持全面深化改革、坚持新发展理念、坚持人民当家作主、坚持全面依法治国、坚持社会主义核心价值观体系、坚持在发展中保障和改善民生、坚持人与自然和谐共生、坚持总体国家安全观、坚持党对人民军队的绝对领导、坚持“一国两制”和推进祖国统一、坚持推动构建人类命运共同体、坚持全面从严治党。上述十四个方面,从中国特社会主义建设的领导核心、依靠力量、发展方式、制度保障、文化基础等方面进行了全面系统的部署安排,并站在了构建人类命运共同体的促进国际社会和谐发展、互利共赢的世界高度,为人类文明和世界贡献了中国智慧。

新时代中国特社会主义思想,为社会主义现代化国家建设与中华民族伟大复兴大业提供了清晰的时间表和路线图。十九大报告在综合分析国际国内形势和我国发展条件的基础上,对从二〇二〇年到本世纪中叶建设中国特色社会主义、实现两个一百年这一伟大奋斗目标的具体阶段安排与行动步骤做了系统部署:从二〇二〇年到二〇三五年,在全面建成小康社会的基础上,再奋斗十五年,基本实现社会主义现代化;从二〇三五年到本世纪中叶,在本实现现代化的基础上,再奋斗十五年,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴大业,不能一蹴而就,而是需要明确的指导思想与清晰的规划蓝图;以习近平新时代中国特色社会主义思想,站在中华民族发展的历史节点,以娴熟的马克思主义思想的立场、观点和方法,为两个一百年伟大目标的实现,提供了系统、全面的方向指引和行动安排。

“我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标”,这是新的历史时期摆在中国共产党人面前光荣而伟大的历史使命。新时代中国特色社会主义思想为中国特色社会主义现代化提供了清晰的指引、行动部署、时间安排,奏响了中华民族伟大复兴的最强音,必将在中华民族发展史和人类文明思想史上,书写出壮丽的篇章。

生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。这个主要矛盾的变化,是一种关系党和国家工作全局的历史性变化,也深刻影响着中华民族伟大复兴宏伟大业的实现进程。

新时代中国特社会主义思想,正是在对当代中国社会主要矛盾变化的现实政治判断,对我们党承担的领导和中国人民实现中华民族伟大复兴的宏伟目标历史使命的自觉担当基础上提出的关于未来中国如何建设社会主义现代化国家的基本方略,关于如何实现中华民族伟大复兴的宏伟目标的行动指南。新时代中国特社会主义思想,必须坚持党对一切工作的领导、坚持以人民为中心、坚持全面深化改革、坚持新发展理念、坚持人民当家作主、坚持全面依法治国、坚持社会主义核心价值观体系、坚持在发展中保障和改善民生、坚持人与自然和谐共生、坚持总体国家安全观、坚持党对人民军队的绝对领导、坚持“一国两制”和推进祖国统一、坚持推动构建人类命运共同体、坚持全面从严治党。上述十四个方面,从中国特社会主义建设的领导核心、依靠力量、发展方式、制度保障、文化基础等方面进行了全面系统的部署安排,并站在了构建人类命运共同体的促进国际社会和谐发展、互利共赢的世界高度,为人类文明和世界贡献了中国智慧。

新时代中国特社会主义思想,为社会主义现代化国家建设与中华民族伟大复兴大业提供了清晰的时间表和路线图。十九大报告在综合分析国际国内形势和我国发展条件的基础上,对从二〇二〇年到本世纪中叶建设中国特色社会主义、实现两个一百年这一伟大奋斗目标的具体阶段安排与行动步骤做了系统部署:从二〇二〇年到二〇三五年,在全面建成小康社会的基础上,再奋斗十五年,基本实现社会主义现代化;从二〇三五年到本世纪中叶,在本实现现代化的基础上,再奋斗十五年,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴大业,不能一蹴而就,而是需要明确的指导思想与清晰的规划蓝图;以习近平新时代中国特色社会主义思想,站在中华民族发展的历史节点,以娴熟的马克思主义思想的立场、观点和方法,为两个一百年伟大目标的实现,提供了系统、全面的方向指引和行动安排。

“我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标”,这是新的历史时期摆在中国共产党人面前光荣而伟大的历史使命。新时代中国特色社会主义思想为中国特色社会主义现代化提供了清晰的指引、行动部署、时间安排,奏响了中华民族伟大复兴的最强音,必将在中华民族发展史和人类文明思想史上,书写出壮丽的篇章。

## 在大学开展传统文化教育的意义

(哲学与社会发展学院 李明)

传统文化热始于上世纪九十年代,若以十八大后习总书记关于弘扬中华优秀传统文化系列讲话、教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》和中办国办在《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》中的部署为标志,中华优秀传统文化的复兴伟业已进入学界、民间与政界三层并进,百花齐放的新历史阶段。这就使高校优秀传统文化教育成为历史的必然、时代的呼唤和国家的需要。通过优秀传统文化教育,引导当代大学生树立正确的历史观、文化观、国家观、大观念、人生观,才能让一代代青年握紧中华文明的接力棒,自觉担当中华民族的未来命运。

一、唤醒历史记忆 担当历史使命

中华民族有着悠久的历史,中华文明是世界史上的五大文明之一,也是人类四大文明古国中唯一从未中断而发展至今的文明奇迹。在5000多年改造自然和治理社会的历史实践中,中华民族创造了四大发明等人类历史上封建社会科技文明的最高成就。既造福于华夏子孙,又对世界文明进程产生了重要影响。同时,以人为本,以生命为本,以价值为主题且表现为伦理政治型的中华文化,不仅在历史上长期“华化”或“儒化”了东亚和南亚,形成亚洲汉字(或儒家)文化圈;而且自13、14世纪传播至西方并形成日渐系统而广泛的汉学研究,特别是在17、18世纪通过启蒙思想家推进了欧洲启蒙运动,从而出现了长达百年的西方“中国热”。然而,中华民族辉煌璀璨的历史成就连同大清帝国自负而保守的大门一起被近代西方列强的坚船利炮野蛮地摧毁。从此中华民族在被动卷入世界史漩涡和濒临亡国亡种的危机中日益西化以求现代化的同时,反传统主义和历史虚无主义浪潮此起彼伏,可谓邯郸学步而妄失故步,不禁渐远传统,渐失历史,渐失国魂;不觉间陷入了主体性丧失、精神迷失、取向危机的文化泥潭,甚至出现了整个大文化系统由外向内渐臻“自我去中国化”的危险倾向。这种形势在当代青年中依然严峻。因此,对以大学生为代表的当代青年进行优秀传统文化与中国特社会主义核心价值

教育,使他们在中西会通、古今赓续的视域中,修复历史记忆以接续民族文化使命,启发文化意识以坚定文化自信,培育家国情怀以维护国家安全,自觉担当民族复兴、国家富强的历史使命以主宰中华民族历史命运的方向、推动中华文明不断前进的车轮。

二、培养文化意识 坚定文化自信

历史记忆、历史意识其实是历时性流动的文化记忆与文化意识。文化的实质内涵就是“人化”或“去自然化”,是人类在社会历史实践中改造自我的同时感通、适应、化裁世界以实现自身价值的生命创造活动及其成果,从而也是人之所以为人而特有的本质性类存在方式,即以物质性“生存”为基础而展开的饱食经济、政治、法律、道德、哲学、艺术、宗教等诸多人文价值并赋予人生丰赡意义的“生活”样式。这就意味着,个体的生存价值、民族的精神价值、国家的实力价值和人类的意义世界无不是文化意识的光谱所展现出的内在价值。

首先,人是文化的存在。文化与人类生命存在具有直接同一性,这决定了人创造文化并注入人的思维方式、价值观念和审美情趣而赋予其慧命的同时,文化也濡染、陶养、教化了人,并提撕着生命存在的人文性、主体性、超越性和精神性而彰显了人独有的类本质。因此,现实的人就当是文化人。

其次,文化是民族的灵魂,民族则是文化的主体性存在。作为特定人群共同体的民族在特定地域的实践活动中创造着特定模式的文化,同时这一文化模式又将该人群共同体教化和熏陶成具有特定文化特征的民族。一个民族的文化不仅是其延续、发展的基础,而且是族内认同、族际分别的根本标识,尤其是观念文化就是民族的根本精神和血脉。如果一个民族缺乏对自家文化的自觉、自信、自尊、认同和创造力的话,就无法在精神上自立自强于竞争激烈、风云变幻的世界,并最终被文化民族奴役、宰割而淹没于世界史或全球史的洪流之中。即使是开放胸怀以师法他人,也要在创造性转化和发展中保持自身民族文化的本位。因此,文化是族魂,其明晦有无即是民族的实质性盛衰存亡。

再次,文化是国家软实力,即以具有根基性、创化性、导向性的价值观念、思维方式、审美情趣等观念文化为核心而外现、化用和赅于军事、经济、政治、外交、社会、传媒、国民素质、民族精神及国家形象等各个领域和层次,并对外人发生吸引力、影响力的内源性文化力量系统。文化软实力是国家综合