



几番春风化雨

——访刑事法学院教授陈玺

名师苑 (之十四)

个人简介:陈玺,男,1976年生,汉族,陕西西安人,刑事法学院教授,长安青年学者,硕士生导师,法律史教研室副主任。1999年、2005年分别获西北政法大学法学学士、硕士学位,2009年获陕西师范大学历史学博士学位,湘潭大学法学院博士后,中国社会科学院法学所博士后。主持国家各类科研项目10余项,参加国家社科基金重大项目1项、国家社科基金一般项目3项。出版学术专著1部,在《法学家》、《法律科学》等刊物发表学术论文30余篇。2016年入选高等学校与法律实务部门人员互聘“双千计划”,任陕西省高级人民法院研究室副主任。

古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚韧不拔之志。谈及求学生涯,陈玺老师颇为怀念。凭借自己的勤奋刻苦,圆梦金榜,考入了西北政法大学。对于陈玺老师而言,考入西法大仅仅是个开始。“学习是一个长跑的过程,开始跑在前面的不一定是最后的赢家”,在陈玺老师心中,仲永才高终有尽时,厚积薄发方得始终。毕业后,他在西安工商银行的法规处得到了自己的第一份工作。三年后,在法学人归属感的驱使下,他毅然放弃了颇有起色的工作,选择了考研这条路,功夫不负有心人,陈玺老师成为我校法制史专业的硕士研究生。三年研究生毕业,陈玺老师又考入陕西师范大学攻读历史学博士学位。“在读博期间,我真正解决了研究资料问题,历史学也好,法制史学也好,都需要大量资料作为研究支持,缺乏资料的历史研究都是无源之水无本之木。”顺利取得了历史学博士学位后,陈老师想要再次回归自己最初的专业——法学。由于硕博专业的转变,为了重新开始法制史学的研究,陈玺老师选择了去中国社会科学院法学所继续深造。凭借自己扎实的学术基础,在社科院工作了一段时间后,他的努力得到了各方面的认可,很快重新拾起了自己的法制史研究。



“学养深厚”、“整体意识”、“知行结合”是对他学者形象最好的概括。陈玺老师在法学研究领域的成就,得益于他对传统国学的熟知和探讨。法学是一个有机整体,学者在术业有专攻的同时,更应该博览群书,广泛涉猎。陈玺老师能够在法学界有所建树,一是由于对知识文化的兴趣,二是由于严谨求实的学风,三是由于多方游历,阅历丰富。

事随心,心随欲。欲无度者,其心无度。心无度者,则其所为不可知矣。陈玺老师认为,要干好一件事,最重要的在于兴趣。人与人之间的差别往往不是量的差别,虽说勤能补拙,但终究不能改变天资所在。应当正确审视自我,给自己一个准确的人生定位,了解自己所处的层次水平;勇于尝试,在不断探索中发现自己的兴趣点。每个人的命运都不可预测,但每个人也有自己独特的人生,坚持自己的选择,切不可人云亦云,随波逐流。

当谈到读书的意义时,陈玺老师说:“我要求学生读书用功,并不是要求你跟别人比成绩,而是希望他们将来能够选择有意义的



工作,而不是被迫读生。当你的工作在你的心中有意义时,你就会有成就感。你的工作给你时间,不剥夺你的生活,你就有尊严。成就感和尊严,给你快乐。”

所谓“学”与“做”,其实就是“潜心读书破万卷”与“凭心致用行千里”。陈玺老师认为,当代大学生在学习专业知识以外,还要做到广泛涉猎,了解历史、社会和自然。莫待无花空折枝,要趁着年轻多去看看大千世界。而法学这门学科,具有很强的实践性和社会性,人脉、学术资源至关重要。机遇是可遇不可求的,且机遇只垂青有准备的人,多读书,多交流,面对机遇时才不会慌了手脚。

陈玺老师对学生寄予厚望,他认可学历的重要性,但不提倡迷信学历。陈玺老师认为很多人只是有学习的经历,却没有真才实学。网络时代的蓬勃发展,有利有弊,正确利用网络资源而不是沉迷网络,才是正确的选择。同时,他希望学生们能够有效利用大学的闲暇时光,多多实践,为踏入社会提前做好准备。正所谓:锲而不舍,金石有镂成日;棘木为轮,直木亦有圆融时。

(学生通讯社 胡芷若)



与你初见

——访新闻传播学院副教授刘丽华

个人简介:刘丽华,女,1976年生,汉族,陕西凤翔人,新闻传播学院广播电视编导系主任,广播电视编导系副教授,硕士研究生导师,陕西师范大学文学博士。研究方向为中国古代文学、影视文化传播等。出版了专著并著于《求索》、《新闻知识》、《西北人文科学评论》等知名学术期刊上发表论文九篇,参与校级、省级课题研究各一项。

初见刘丽华老师,透过她富有感染力的笑容,学者气质令人赏心悦目。刘丽华老师高中期间选择了保送陕西师范大学的中文基地班学习中文,那时的她并没有想过自己日后会成为一名大学教授。大学毕业后,她保送成为陕西师范大学研究生,攻读中国古代文学。时至今日,刘丽华老师对硕士研究生阶段的学习生活甚为怀念。读研期间课题繁多,学业繁重,至今,刘丽华老师仍对她的硕士生导师充满感激之情。读研时期的辛苦付出,为她日后从教积累了许多经验。研究生毕业后,刘丽华老师经过几番斟酌选择,来到西北政法大学任教。

刘丽华老师说,面对新的环境,新的教学方式,希望大一新生可以快速实现角色的转变,积极寻找自己兴趣和专业的契合点。新生一定要学会转变观念,学会主动学习,挖掘潜力,才能不虚度大学生活。

刘丽华老师认为,不同于其他文科类理论性较强的专业,广播电视编导作为一门实践性较强的专业,其社会实践教学环节所占比重较大。广播电视编导专业的学生要在理论学习基础之上,充分提高自身技术水平,发挥创新能力。刘丽华老师在教学中使用先进的教学方法引导学生,努力帮助学生寻找理论和实践的平衡点。作为学生,则更应严格要求自己,在实践中提升理论水平,二者缺一不可。

大学作为学校和社会的衔接点,有不少学生在大四期间会感到无所适从。刘丽华老师结合自身经历,建议大四学生在临近毕业时,从个人能力、家庭条件等方面出发,对自己进行全面测评,探究内心想法,谨慎地选择就业或考研深造,而不是盲目跟风,亦或是逃避就业而逼迫自己考研。

回忆十几年的教学经历,刘丽华老师表示,作为一名老师,要站在学科的最前沿,了解学科的相关知识变动,同时更新授课内容,创新授课方式。她认为,做教师是一个不断重新再来的过程,每一个新的专业理论的出现往往意味着旧理论的推翻。同时,作为一名老师,学习的前沿知识不能只局限于自己理解,还要把这些新鲜的知识转化为更加通俗易懂的内容来教授给学生。这个过程复杂费时,要求老师不仅要有很强的学习能力,还要有超出常人的耐心。刘丽华老师说,重复性劳动的职业会让人感到枯燥,教师虽然也是日复一日,三尺讲台,但这份职业却令人时感新鲜,因为这是一个常常面对新鲜血液的职业,每当新的一批学生入校,所面临的是一批新的思想,新的时代。对于教师而言,这既是挑战,又是机遇,挑战新鲜的事物,面对更新的发展,和新鲜的人,新鲜的事情,新鲜的个性打交道,又是一件不乏趣味的事。

从学生到教师,刘丽华老师表示,身份的转变让她多了许多精彩和收获。这不仅仅是一个职业所带给她的物质收获,也是她走出校园后,从青涩到成熟的人生收获。做教师是一个不断收获的过程,在这个过程中,她深刻地认识到自己的不足。正是如此,从教三年后,刘丽华老师选择了继续深造,并取得了博士学位。她笑称,在外界看来,教师的收入并不算太多,社会地位不算太高,但总能带给自己一份满满的归属感,这可能是每一个热爱自己职业的人都会收获的喜悦。在做教师的这些年里,自己能够不断的收获新的知识、新的阅历,结识更多对教师职业有憧憬的老师和同事,能够带着一批又一批的孩子从青涩懵懂到成熟,她相信,这是其他职业所不能够给予的幸福。

(学生通讯社 王旖旎 杨芝)



以学为骨 以德为魂

——访外国语学院副教授陈河

个人简介:陈河,男,1979年生,汉族,陕西榆林人,外国语学院商务英语系副主任、大学英语第一教研室副主任,硕士,副教授。承担我校商务英语翻译、商务口语等专业课和公共必修课程的教学工作。发表CSSCI南大核心期刊论文一篇,CPCI-SSH检索收录一篇,其它中文核心期刊论文六篇。2013年获“外教社杯全国高校外语教学大赛”陕西省三等奖,2014年获得“国际商务英语教师资格证书”。

“学高为师,身正为范”,陈河老师一直把这句话当作自己的准则,学是师之骨,德是师之魂,身正才能师为人范。他认为一名合格教师,除了要有扎实的专业知识,较高的文化水准外,更重要的是要有良好的道德素质。如陶行知老先生所说“要学生做的事,教职员躬亲共做;要学生学的知识,教职员躬亲共学;要学生守的规矩,教职员躬亲共守。”陈河老师在而立之年选择攻读博士学位,是因为他深信,育人首先要以身作则,提高自己



的专业素质和师德师品,才能让学生学会“亲其师,信其道”,进而“乐其行”。

陈河老师把能否处理好师生关系作为评价一个教师优秀与否的重要指标,与学生相处的过程中,他亲切而随和。“许多我教过的学生,毕业时还常与我联系,询问关于考研、就业和留学方面的建议,我觉得这是学生对我的认可。”认真严谨,和蔼可亲,亦师亦友,这是学生们对陈河老师的印象。在这评价的背后是陈河老师对同学们的热爱与责任感,他尊重学生,关心学生,尽管工作繁忙,也会经常关注学生们的学习状况,在同学们生活和工作中出现了困惑的时候,他总是循循善诱,帮助他们走出困境,树立自信。

2002年,陈河老师进入西北政法大学任教,至今他仍对自己教师生涯的第一堂课记忆犹新。“我清楚的记得那天是9月10日教师节,认真准备了两个星期的课程,不知不觉仅用了一节课就全部讲完了。”陈老师风趣的讲道,“第一次正式上台讲课,说不紧张是假的。”从学生到老师角色的转换,尽管一开始会有一些不适应,但是他坚持严格要求自己,不断的学习与钻研,以求拓宽视野,丰富学识。随着教学经验的慢慢积累,他不断探索教学规律,改进教学方法,逐渐形成了一套自己的教学模式。陈河老师认为,教师不仅仅是一个职业,更多的是一种社会责任感,以高尚的人格魅力感染学生,以和蔼可亲的态度对待学生,以丰富渊博的学识引导学生,以博大开阔的胸怀爱护学生,这才是对“教师”这个职业的真正诠释。

在教学模式上陈河老师保持着自己的教学特色,他十分认可我校英语课程的ESP(English for Specific purpose)专门用途英语)教学模式,他认为ESP课程有着明确的教学目标、教学内容和交际需要,所有的课程内容与特定的专业和职业有密切的关系,学生学习英语的同时,牢固了专业基础。他不出传统“满堂灌”的教学模



式,他认为,“填鸭式”的学习模式会使学生逐渐对英语失去兴趣,只有增加课堂互动,提高英语的趣味性,帮助学生树立自主学习观念,启发学生探索的精神,才能提高教学质量,更好的培养学生的语言能力。

陈河老师认为,大学的学习环境与高中的不同,大一学生要尽早习惯这种角色的转变,并根据自身的实际情况,确定明确的学习目标,调整状态,以便更加快速的适应当前的大学生活,跟上节奏,得到更好的发展。陈河老师建议学生们要坚持自我,切勿人云亦云。在学习上根据自己的时间制定适合自己的学习目标,脚踏实地,切忌盲从;还要在学习的过程中注重了解学科文化背景,做到眼观六路耳听八方。

就业,向来是大学生关注的热点问题。关于英语专业的就业前景,陈河老师说:“外国语学院的不同于传统的英语语言文学,以法律英语和商务英语为例,扎实的语言功底加上学习的观念、法律或商务知识,在就业时就会有更大的优势。”在陈河老师看来,学生要以学为先,要学好自己的专业知识,夯实基础,保持自己的优势,不断追赶超越,走出自己的特色,更要把理论和实践相结合,积极参加社会实践活动,将所学运用到生活中来,不断提高自己的能力,拓展发展的空间。陈河老师坚信,当同学们长出健硕的翅膀,必然可以拥有最美的蓝天。

(学生通讯社 郭敏娜 申江倩)

相约在草长莺飞之时

——访政治与公共管理学院副教授刘倩



个人简介:刘倩,女,1978年生,汉族,陕西澄城人,副教授。2003年取得西北大学公共管理学院行政管理专业硕士学位,同年起在我校任教至今。2008年在攻读西北农林科技大学人力资源管理专业博士,2016年进入陕西师范大学理论经济学博士后流动站。先后在《西北大学学报》、《统计与信息论坛》、《西北农林科技大学学报》等期刊发表学术论文十余篇。主持或参与省部级科研项目4项。2012年获我校优秀教学成果一等奖,2013年获陕西省高等教育教学成果二等奖。

任教以来,刘倩老师教授过许多课程,从本科生的管理学原理、公共政策学、公共关系学,到硕士研究生的政策科学、公共部门人力资源管理方法等。她强调因材施教,面对不同年龄、不同层次的学生群体,采取不同的教学方法。十年树木,百年树人,刘倩老师将教育育人的过程喻为种树的过程。她认为本科阶段

的学习过程就像树木枝干生长的过程,只有根基稳固,枝干结实,未来的花叶才能够郁郁葱葱,因此本科生教学除了要培养学生的研究兴趣,还应特别注重强化其对专业基本概念、原理和整体学科框架的理解。研究生阶段的学习过程更像是枝干上长出花叶的过程,这个阶段的教学要求精耕细作,认真打磨,精心修剪,使它成长为一棵枝繁叶茂的大树。

刘倩老师倾向于活跃的课堂气氛,乐于与学生进行互动学习。她在教学过程中会加入许多真实案例,以深入浅出的方法向学生们讲解专业原理,补充专业知识。刘倩老师对学生们进行分组,并为其布置实践作业,以课堂演讲的方式进行考核,并将其表现作为课堂成绩的一部分,从而开拓学生视野,锻炼学生的口语表达能力。

根据我校本科生导师制的安排,刘倩老师担任了40多名本科生的导师。她认为,大一的本科生,最重要的是尽快的适应大学生活,培养学习兴趣。她鼓励这一阶段的本科生参加一些社团活动,来提高与人交流的能力。大二阶段的本科生,是专业兴趣培养和奠定专业素养的关键时期,刘倩老师常与他们就专业学习中的问题进行讨论,并推荐相关书目,引导他们阅读经典专著。她认为学生读书应注重质量而不是数量,真正将书读懂读透。大三阶段是本科生面临选择的重要阶段,刘倩老师将他们面临的选择分成就业和升学两大类,通过一

谈一谈话指导使其找准自己的定位,并且帮助他们制定未来的学业规划。大四阶段的本科生更加忙碌,刘倩老师与他们见面的机会大大减少,但还是会通过邮件、电话等方式对他们面临的问题给出自己的建议。

生活中的刘倩老师,总是带着和煦温暖的笑容。和她接触过的老师或者学生,都评价她平易近人,富有亲和力。她说,自己年轻的时候颇有些棱角,但随着年龄的增长,尤其是成为一位母亲后,对于“教育”二字有了更深的感悟与领会:平等、尊重、宽容、爱心,这些都应该成为教育工作者应有的素质。

谈到对大学生的希望和要求,刘倩老师不禁回忆起自己的大学时光,她用贾岛“十年磨一剑,霜刃未曾试”一诗来形容那段难忘的时光。她说,任何成功都需要“十年磨一剑”的打磨过程,厚积才能薄发。在每个年龄段都有自己应该做的事情,大学生应当注重专业学习,一份漂亮的成绩单会让自己的简历增彩。刘倩老师还用自己读本科时系主任的几句话勉励学生:“认认真真做学问,老老实实学做人。四面八方紧接触,不记成功记教训。”

“服务法治国家建设,助力现代公民成

长”是政治与公共管理学院践行的理念,刘倩老师正在和政治与公共管理学院的所有老师们一起努力,共同培育一届又一届西法学子,将他们塑造成为国家栋梁。

(学生通讯社 张兆强)

