

# 深入学习习近平《论中国共产党历史》

(马克思主义学院 徐鹏)

历史是最好的教科书,中国革命历史是最好的营养剂。党的十八大以来,习近平总书记围绕中国共产党历史发表了一系列重要论述,系统回顾我们党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程,深入总结党在各个历史时期创造的理论成果、积累的宝贵经验、铸就的伟大精神,深刻阐明党为中华民族作出的伟大贡献、为解决人类问题提供的中国智慧和方案,展望党和人民事业发展的光明前景。这些重要论述立意高远,内涵丰富,思想深刻,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

习近平总书记关于党的历史的重要论述集成为《论中国共产党历史》,这部专题文集收录了习近平总书记自2012年11月29日参观《复兴之路》展览时的讲话至2020年11月24日在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话40篇文稿,约18万字。其中有16篇文稿是第一次公开发表。特别是书中收录的习近平总书记在全国各地视察工作时的讲话,十分珍贵。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上,对全党开展党史学习教育提出了明确要求,强调全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局。这不仅是开展党史学习教育需要把握好的目标要求,同时也是贯穿全书的一条红线,包含着系列新的思想观点论断,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。在学习这本书时,要认真学习领会习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话特别是这些目标要求,学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通,坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。应该重点从以下几个方面把握。

一是感悟马克思主义的真理力量。在党

史学习教育动员大会上,习近平总书记有一段精辟的论述:“我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史”。一百年来,我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新,不断推进马克思主义中国化,不断开辟马克思主义新境界,产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,产生了习近平新时代中国特色社会主义思想,为党和人民事业发展提供了科学理论指导。《论中国共产党历史》这本书对我们党百年来的理论探索作了集中反映。在这本书中,习近平总书记指出,指导思想是一个政党的精神旗帜。中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务,就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南,并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。习近平总书记还深刻阐述了我们党诞生后把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来,团结带领人民进行革命、建设、改革的伟大实践,使中华民族实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃等重要内容。

二是深刻认识党的性质宗旨。习近平总书记指出,我们党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心

连心、同呼吸、共命运的历史。红军时期,广大人民群众是党和人民军队的铜墙铁壁;抗日战争时期,我们动员人民、依靠人民,使得日本侵略者陷入人民战争的汪洋大海。社会主义革命和建设成就,改革开放伟大事业,都是全党全国各族人民共同奋斗的结果。关于这个问题,习近平总书记在《论中国共产党历史》这本书中作了精辟论述。习近平总书记十分感慨:“淮海战役的胜利是靠老百姓用小船划出来的,渡江战役的胜利是靠老百姓用肩膀扛出来的。任何时候我们都要不忘初心、牢记使命,都不能忘了人民这个根,永远做忠诚的人民服务员。”习近平总书记用生动形象的比喻,深入浅出地阐释了“江山就是人民,人民就是江山”的深刻道理。

三是赓续共产党人精神血脉。在党史学习教育动员大会上,习近平总书记指出,在一百年的非凡奋斗历程中,一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗,涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范,形成了一系列伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系,为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

在这本书中,集中阐述了红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、抗

美援朝精神、雷锋精神、焦裕禄精神、王杰精神、抗疫精神等伟大精神。比如,有前面谈到的“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的焦裕禄精神;有“一不怕苦,二不怕死”的王杰精神。习近平总书记指出,这些伟大革命精神跨越时空、永不过时,是砥砺我们不忘初心、牢记使命的不竭精神动力。

四是增强党的团结和集中统一。习近平总书记指出:“旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命,也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。”在党的历史上,遵义会议是一次具有伟大转折意义的重要会议。会议确立了毛泽东同志在红军和党中央的领导地位,开始确立了以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位,开始形成以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体。延安时期,我们党开展了大规模的整风运动,使全党达到了空前的团结和统一。党的十八大以来,党中央全力推进党的建设,健全维护党中央权威和集中统一领导的各项制度,党的团结统一更加巩固。

在这本书中,习近平总书记对这个问题作了精辟论述。这本书中的集纳稿《总结党的历史经验,牢固树立“四个意识”》对这个问题作了集中阐述。我们学习这些重要论述,

就是要从党史中汲取经验,坚定不移向党看齐,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

此外,习近平总书记非常重视树立正确党史观,这本书中的每一篇文章,都体现了习近平总书记关于树立正确党史观的重要论述精神。树立正确的党史观,要旗帜鲜明的反对历史虚无主义。“灭人之国,必先去其史。”习近平总书记多次提及苏联亡党亡国的前车之鉴,他在《正确认识改革开放前和改革开放后两个历史时期》这篇文稿中说:“苏联为什么解体?苏共为什么垮台?一个重要原因就是意识形态领域的斗争十分激烈,全面否定苏联历史、苏共历史,否定列宁,否定斯大林,搞历史虚无主义,思想搞乱了”。所以党的历史不仅仅是单纯的历史问题和学术问题,更是重要的政治问题。习近平总书记在提出“两个不能否定”的重要观点时也说过:“这个重大政治问题处理不好,就会产生严重政治后果。”他提醒我们“国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章,竭尽攻击、丑化、污蔑之能事,根本目的是要搞乱人心,煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。”我们的一些革命先烈和英雄人物,如黄继光、邱少云、雷锋、卫国戍边英雄官兵,就曾遭到恶意诋毁贬损,这些都是历史虚无主义的表现。反对历史虚无主义,最根本的一点是坚持以马克思主义为指导,解决真懂真信的问题。

习近平总书记围绕党的历史发表的一系列重要论述,体现着我们党对自身历史的一贯立场和态度,体现了我们党对学习运用党的历史重要性和必要性的深刻认识,形成了一系列关于党的历史的新思想新观点新论断,对于推动全党总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,都具有重大的现实意义和深远的历史意义。

## 汪世荣:“士以弘道”是我不变的追求



深究学问 琢磨文章

者胜苍穹”,面临生活的挑战才不会彷徨不定,能够以其所学,服务社会。

汪世荣老师在教学领域耕耘不辍,不断总结其中经验,成果颇丰。由他主持完成的《构建诊所式教育“西北模式”培养学生法律专业能力和素质》2014年获得陕西省高等教育教学成果一等奖;主持完成的团队教学成果《融贯知识、能力和职业伦理的法科研究生实践教学改革》荣获2017年陕西省高等教育教学成果二等奖。不仅如此,汪世荣老师文字功底也十分坚实,主编有《中国法制史》《有效的法学实践教学》等教材。

汪世荣老师在深厚的传统法研究基础上,接续西北政法大学根据地法制研究的红色传统,立足当代实践,探索“枫桥经验”“人民调解”等中国话语的最新实践,在陕甘宁边区法制、马锡五审判方式、人民调解的“福田模式”等领域进行开拓性研究,形成了标志性的重要研究成果。

汪世荣老师研究“枫桥经验”始于2005年,那时他担任校科研处处长,受诸暨市人民政府委托主持横向科研项目《“枫桥经验”与法制建设》。他强调田野调查和档案文献相结合,将扎实二字践行在科研的方方面面。2008年他主编的专著《“枫桥经验”:基层社会治理的实践》由法律出版社出版发行。这本书印刷1万多册,很快售罄,成为“枫桥经验”研究领域引证最多的专著,他是国内最早将“枫桥经验”概括总结为“基层社会治理的经验”的学者。2018年10月,由他担任首席专家的陕西省“三秦学者”西北政法大学基层社会治理研究创新团队,通过扎实、深入、长期持续的调研,在法律出版社推出“枫桥经验”系列研究三本专著:《“枫桥经验”:基层社会治理体系和能力现代化实证研究》、《人民调解的“枫桥经验”》、《“枫桥经验”:基层社会治理的实践(第2版)》。三本书在全国政法系统受到重视,被“枫桥经验”陈列馆悉数收藏、展出。汪世荣老师是全国第一个在权威期刊《中国法学》发表“枫桥经验”主题论文的学者,该论文被新华网摘2019年第7期法学栏目全文转载。

“实践出真知”,这是汪世荣老师常挂在嘴边的一句话。纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。从教二十五年来,汪世荣老师始终埋头苦干,潜心钻研,砥砺前行。他始终知道自己的研究应与中国实际问题相结合,为当今中国法治的发展献计献策。所以他俯下身来,潜心整理司法档案,长期坚持深入基层进行实地调研,总结和提炼基层社会治理的经验,探索基层社会治理体系和能力现代化的路径,有针对性的指导政法部门健全、完善基层社会治理制度的相关内容,研究成果有力指导了司法实践。

兼济天下 服务社会

“研究者不是旁观者,应当是参与者,是推动社会建设的行动者、践行者。”汪世荣老师是这样说的,也是这样做的。他始终坚持深耕于司法改革、社会治理、全面依法治国等重大实践领域,坚持理论与实践相结合研究真问题、解决真问题。

2017年5月,汪世荣老师入选中央政法

委“双千计划”,挂职担任最高人民法院司改办副主任,分管基层法院的指导工作。他关于人民调解的意见和建议被司法部在人民调解制度改革中吸纳,他也被司法部遴选为第二批全国人民调解专家。

在研究“枫桥经验”过程中,为获取一手详实资料,他带领团队深入法院、派出法庭、居民社区、基层人民调解组织等基层一线实地走访、座谈交流、现场观摩、查阅档案资料等,开展调研百余场。

汪世荣老师扎根三秦大地,推动科研成果转化运用,先后带领团队为延安市委政法委员会十四五规划提供智库支持,指导西安市碑林区人民法院“枫桥经验”实践,总结凝练西安市蓝田县公安局“枫桥+乡约”警务模式、铜川市王益区党建引领基层治理的红旗经验等等。

他主编的干部培训教材被纳入陕西省委组织部干部教育培训系列教材,主持的课程和案例分别被陕西省委组织部评选为精品课程和优秀案例。他以深厚的法律素养和卓著的实践成果,先后荣获全国人民调解专家、陕西省十大中青年法学家、陕西省十大法治人物等多项荣誉称号。

弦歌不辍 薪火相传

《礼记·学记》说:“是故学然后知不足,教然后知困。”汪世荣老师先后荣获了“全国优秀教师”“第二届陕西普通高等教育教学名师”“陕西省优秀教师”“第二届陕西省中青年法学家”等荣誉称号。

汪世荣老师重视教学和科研团队建设,经常和青年教师交流,关心青年教师的成长,鼓励青年教师身体力行,积极参与、推动学校事业改革发展。他经常给年轻教师说:“我们整天给学生讲公平正义、依法办事,如果自己都不做出表率,怎么能服人,怎么教书育人?”

他倡导并主持西北政法大学的“诊所式”法律教育,构建的诊所式教育“西北模式”享誉全国,他出版有《有效的法学实践教学》等法学教育专著和十余篇教改论文。他开展融贯知识、能力和职业伦理的法科研究生实践教学,依托“枫桥经验”研究,面向基层社会治理实践,培养高素质法科研究生。近年来,他主持的团队相继获得2014年陕西省教学成果一等奖,2017年陕西省教学成果二等奖,2019年校级教学成果特等奖。

作为全国优秀教师,汪世荣老师始终认为人才培养是大学的核心使命,探索、改进教学方法,更新、完善教学理念,应该成为每一位教师的终身追求。教师不仅是知识的传授者,更应永远对知识有所渴求,不断地充实自己,“问渠哪得清如许,为有源头活水来。”正如《礼记·学记》云:“是故学然后知不足,教然后知困。知不足然后能自反,知困然后能自强也。故曰:教学相长也。”对汪世荣老师来说,教书育人不仅是一种知识的传承,更多的是从中汲取新的心得与体会。寓学于教,道亦在其中矣。

“大学的职责有三:教书育人,服务社会,学术研究。”从教30多年来,汪世荣老师崇尚“士以弘道”的价值追求,多年来孜孜以求,坚持为党育人、为国育才,不忘立德树人初心,积极引领学术发展,支撑和服务社会发展。守正笃实,久久为功。

(新闻中心 沙雨露)



“走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。”——题记

“一个幽灵,共产主义的幽灵,在欧洲大陆徘徊”。这如诗一般优美的语言,正是大名鼎鼎的《共产党宣言》。我年轻女教师、共产党员段蓓蕾耗时近百天、全篇小楷繁体手书,创作的《共产党宣言》近日完成。

一笔一划寄深情。这将近两万言的作品将共产主义经典文献与中国书法传统艺术完美结合,是段蓓蕾为庆祝中国共产党成立100周年献上的心血之作。长卷字迹端庄隽秀、严谨工整、一丝不苟、敦重典雅,令人赏心悦目。“真理的味道非常甜。”她将思想凝聚笔端,深情飞扬纸外,诉说着一名青年共产党员的共产主义情怀和对党的深情祝福。

“父亲母亲都是共产党员,我自小就听爸爸妈妈讲红军的故事、革命的故事、英雄的故事。故事中蕴含的不怕牺牲、艰苦奋斗精神,让我从小对共产党产生了深深敬意,对成为共产党员产生了向往。”2013年,还在上大学的段蓓蕾如愿以偿,成为了一名光荣的共产党员,这一刻,她似乎触碰到了英雄的肩膀。“党员的光荣和责任典藏历史,穿越时空。”

时光如水,岁月如梭。今年是中国共产党成立100周年,在全党开展党史学习教育,是党的政治生活中的一件大事。“学党史、读原著、悟思想”。段蓓蕾认真阅读习近平《论中国共产党历史》、《中国共产党简史》等指定书目,深入了解党团结带领人民不懈奋斗的光辉历程,系统学习党在各个历史时期创造的理论成就、积累的宝贵经验、铸就的伟大精神。这些书籍语言生动,观点鲜明,有着直抵人心的力量,使她产生了更加深刻的思考。

“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”段蓓蕾从党的百年历程中清醒认识到,自己必须将“永远跟党走”作为毕生信条,要把党史学习教育成效转化为立德树人的实际行动。“做一些更有意义的事情。”在学习党史的过程中,她产生了手书《共产党宣言》的想法,希望自己可以用手中的毛笔书写党和人民不断奋进的万里长河之源泉,使更多的人了解共产党人的初心和使命。

静心笃志绘图谱,切磋琢磨见真章。这位年轻的女老师在尺方之间书写

## 真理的味道非常甜

年轻女教师手书《共产党宣言》

信仰,在黑白天之间抒发生理想。从迎春花到紫薇花,近百天的时间里,段蓓蕾每天坚持两个小时的时间书写《共产党宣言》,在周末或者假期更是每天书写五个小时以上,有时累得胳膊都抬不起来,手指上磨出了厚茧,可是她从不动摇或者放弃。她在手书经典的过程中,愈发深刻地认识到红色江山来之不易,中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行,不断激发出为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力。

“经典著作和历史文献常读常新,永放光芒,蕴含着丰厚滋养和智慧力量,体现着共产党的终极价值追求和崇高信仰。不仅要把它写在纸上,更要写在心中。”段蓓蕾饱蘸浓墨书写恢宏篇章,以此陶冶情操、涵养正气、弘扬主旋律,释放正能量,是西北政法大学广大师生在党史学习教育中汲取智慧和力量的一个缩影。

(党委宣传部 张俊)