

西北政法大学:淬炼“红色文化育人模范大学”的神魂韵

(党委宣传部 戴颀 张俊)



“老延安”优良传统

盛夏时节,步入位于古城西安南隅的西北政法大学新老校区,“陕公大礼堂”“陕公路”“老延安路”“红色基因石碑”……这些古拙质朴的楼宇、道路和墙面,默默地诉说着这里曾有的烟霞和血脉,仿若置身于一个历史的红色时空,让人触景生情,油生敬意。

“西北政法大学是一所根正苗红,具有光辉办学历史的学府,她的前身是1937年中国共产党在延安创办的陕北公学,后历经延安大学、西北人民革命大学、西北政法干部学校、中央政法干部学校西北分校等时期。在办学过程中,毛泽东、周恩来、朱德、习仲勋等老一辈革命家始终关心学校的建设与发展,曾多次来校演讲或为学校题词,为学校指明了办学方向。”西北政法大学党委书记孙国华颇为自豪地说。

从延安到西安,从陕北公学到西北政法大学,几经更迭,生生不息,薪火相传。在新的历史征程上,如何立足自身红色资源优势,传承好红色基因,赓续好红色血脉,积极创建“红色文化育人模范大学”,成为西北政法大学全体师生戮力同心谱写的一篇“大文章”。

传承“红色校史” 赓续“红色血脉”

1937年,在陕北山大沟深的延安,在烽火连天、极端艰苦的抗日战争环境中,陕北公学应运而生。毛泽东同志欣然为陕北公学成立题词:“要造就一大批人,这些人革命的先锋队;这些人具有政治远见;这些人充满着斗争精神和牺牲精神;这些人胸怀坦白的,忠诚的,积极的,与正直的;这些人不谋私利,唯一的为着民族和社会的解放;这些人不怕困难,在困难面前总是坚定的,勇敢向前的……”163个字的题词,语重心长,充满期待,为陕北公学指明了办学和育人方向。

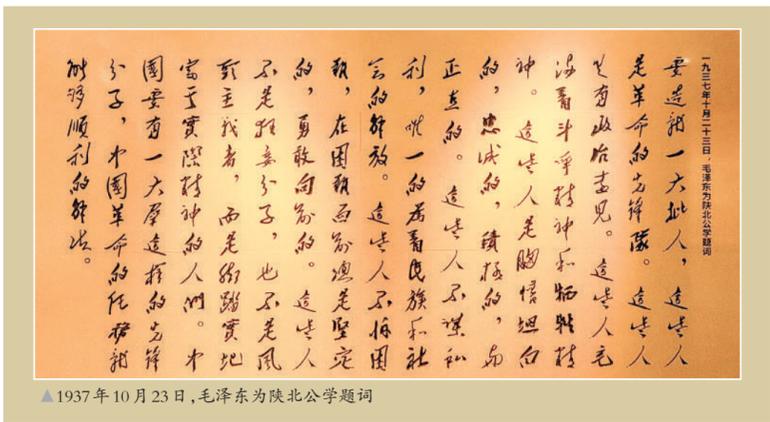
“当年,毛泽东同志的题词深刻在陕北公学



西北政法学校校歌

照壁和救亡图存室的墙上;如今,这段文字深刻在西北政法大学校史馆墙壁上,深刻在学校“红色基因石碑”上,深刻在一代又一代“西法大”人的心里。”孙国华说。

“我们学习,我们歌唱,在欢笑中迎接太阳。旧世界就要灭亡,新中国万丈光芒,看!毛泽东的旗帜辉煌辉煌。这里是思想的战场,要加强的



▲1937年10月23日,毛泽东为陕北公学题词

论武装,提高觉悟改造思想坚定人民立场,我们前进前进前进……”坚决跟着共产党。”在西北政法大学校史馆的墙壁上,现在还悬挂着陕北公学和西北人民革命大学的校歌。这首斗志昂扬,激情澎湃的校歌,鼓舞着一届又一届西北政法大学的学子为国而学,奋勇向前。

陕北公学和西北人民革命大学的的毕业歌,同样让人心潮起伏、热血沸腾:“是时候了,同学们!该我们走上前线!我们要去打击侵略者,怕使命千难万险!我们的热血沸腾了,不除日寇不回来相见!快赶上吧!我们手牵手,去同我们的敌人血战!别了!别了!同学们!我们再向前线!”

红色学府,革命摇篮,战斗豪情。隐蔽战线的革命英雄张露萍,是陕北公学第14队学员。他毕业后,受党指派打入重庆军统电讯处,在敌人的心脏构建了“红色电台”,多次出色完成了党组织交办的各项任务。1941年被捕入狱,1945年被国民党杀害,年仅24岁。学员杨展,是革命烈士杨开慧的侄女,1939年7月,她挺进敌后,英勇战斗,在1941年日军对晋察冀边区的“大扫荡”中壮烈牺牲……

“政治坚定,实事求是,勇于创新,艰苦奋斗。”而今,由陕北公学和西北人民革命大学校风凝练而成的优良传统,如咕咕涌泉,一直从战火纷飞年代传唱至今。

1939年4月13日,《黄河大合唱》在陕北公学大礼堂首演。80多年来,学校将传唱《黄河大合唱》作为一项传统不断赓续。2019年5月31日,为纪念《黄河大合唱》首演80周年,学校又特别

让红色文化进教材进课堂 为思政教育注入鲜红底色

高校思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,是传承红色基因、培养青年学生文化自信的主渠道和主阵地。近年来,西北政法大学深刻把握“八个相统一”要求,将传承红色基因贯穿于人才培养全过程,为思政教育注入了“鲜红”的底色。

学校举办以“传承红色基因、争做时代先锋”为主题的思政教育系列活动,采用互动式教学、案例教学、情景教学等方法,增强思政育人的说服力、吸引力、感染力和影响力。组织师生赴延安革命纪念馆、马栏革命纪念馆、南泥湾革命旧址、渭华起义纪念馆等革命旧址,让学生成为历史的“参与者”,以红色文化认同感提升民族共同感和时代责任感。“通过红色文化教育,使我清晰地认识到‘从哪里来、到哪里去、为什么人、担什么责’,增强了历史共鸣和时代共振。”新闻传播学院2019级学生许静说。

同时,学校发挥法学学科资源优势,为法学本科生开设全国高校首门革命法制史课程——《陕甘宁边区法制史》,组织专家学者编写国内首部革命根据地法制史教材——《陕甘宁边区法制史概论》,设立重点教改项目“红色基因融入本科实践教学探索”,成立“马锡五审判方式研究中心”,与延安革命纪念馆、延安革命纪念馆合作开展新中国新闻出版事业史研究,深入推



▲《黄河大合唱》专场音乐会

进红色文化教育进课堂、进教材、进师生头脑,取得了良好效果。

学校还组织师生以1937年抗日军政大学六大队队长黄克功因逼婚未遂,在延河畔枪杀了陕北公学女学员刘茜,由一个革命功臣堕落为杀人犯的历史为基础,自编自导自演红色法治教育话剧《庄严的审判》,将红色文化教育、法治教育、理想信念教育与红色基因传承相融合,增强了红色文化教育的鲜活性和感染力,引起师生强烈共鸣。

“剧中打动我的一句台词是‘一百个黄克功也比不了我们党和红军铁的纪律。’曹向涛同学观看《庄严的审判》后动情地表示:《庄严的审判》主演雷经天的扮演者,经济法学院学生梁思伟也深有感触地说:‘参加话剧演出,党的初心使命直达心底,远大理想和崇高信念的种子被深深种进了心里。’黄克功扮演者、新闻传播学院学生唐文斌参加演出后,改变了自己的人生轨迹,毅然中止学业,参军服役,到部队大熔炉里锻造党性,历练成长。



▲奔向未来

现任新疆生产建设兵团纪委监委第六审查调查室副主任的向军明,是学校2004届毕业生,他饱含深情地说:“母校号召我们毕业后到基层和祖国人民最需要的地方去干事创业、奉献青春。十几年来,我扎根基层,无怨无悔,辛勤工作,为的就是把党、人民和母校交付的工作做好。”

加强校园文化建设 营造浓厚红色文化育人氛围

近年来,西北政法大学把传承红色基因、发扬学校优良传统融入第二课堂,构筑“以红色文艺活动为引领、以学生文化活动为重点、以社团文化活动为补充”的第二课堂育人新格局。

学校将传承红色基因融入社会实践主题,每年组织十余支社会实践团队赴革命老区延安、志

丹县以及贵州、云南等地,开展主题调研并进行公益活动,深化青年学子对革命传统、革命精神、革命情感的感悟和敬仰。学生马克思主义学社、红色文化宣讲协会积极开展“传承红色基因、践行司法为民”活动,在实践中坚定为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗的理想信念。在南泥湾进行红色文化教育实践活动,构筑“行走课堂”,为南泥湾教育发展注入新动力……心中有信仰,脚下有力量,伟大的红色精神业已成为激励西法大青年学子砥砺奋进的信仰之基、精神之钙、思想之舵。

“每一次红色教育活动都是一次思想洗礼,一次思想升华,使我更加深刻地理解了什么是坚定信仰、什么是依靠群众、什么是勇于胜利。”在延安革命纪念馆前,暑期参加社会实践活动的2018级学生李考考说。

学校充分发挥环境的育人作用,建设校园红色文化景观和红色文化墙,将部分楼宇、道路命名为“陕公大礼堂”“陕公路”“老延安路”等,使红色文化育人氛围遍布校园各处,让红

梯次构建 压茬推进

“一规划两纲要”格局下的法治政府建设

(地方政府法治建设研究中心主任 王周户教授)

规划两纲要”格局的形成,既是习近平法治思想的直接体现,也是按照习近平总书记提出的“坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进”“坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设”为指引所设置。“一规划两纲要”开始了法治国家、法治政府和法治社会一体建设的顶层设计,《法治中国建设规划》是整体性系统,《法治政府建设实施纲要》和《法治社会建设实施纲要》作为两个重要的相应领域实施方案,是“两翼”。这也同时意味着,“一规划两纲要”以五年为建设周期,将全面推进依法治国与国民经济和社会发展五年规划一起并入我国建设发展的整体统筹之中,为推进国家治理体系和治理能力现代化提供了有力保障。

二、加快构建职责明确、依法行政的政府治理体系

将法治政府作为建设目标,最早出现于2004年国务院《全面推进依法行政实施纲要》之中,提出“全面推进依法行政,经过十年左右坚持不懈的努力,基本实现建设法治政府的目标”。当时国务院围绕建立和完善社会主义市场经济、加快政府职能转变,按照依法行政的核心是规范权力,秉持着政府机关权力来源要有法律依据、政府机关行使权力要符合法律规范规定和政府机关行政行为的违法要承担法律责任的理念和要求,采取“自我革命”方式推进依法行政法治政府建设。

2012年党的十八大报告中确定“2020法治政府基本建成”,2014年十八届四中全会决定《全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出“深入推进依法行政,加快建设法治政府”,紧接着中共中央、国务院印发了《法治政府建设实施纲要(2015—2020)》提出“到2020年基本建成职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府”。可以看到,一方面是在全面推进依法治国整体布局 and

“坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设”提出如何推进法治政府建设,另一方面发展为以规范权力与应当履行职责、管理与服务并重的理念来推进法治政府建设。

中共中央、国务院《法治政府建设实施纲要(2021—2025)》提出“到2025年,政府行为全面纳入法治轨道,职责明确、依法行政的政府治理体系日益健全,行政执法体制机制基本完善,行政执法质量和效能大幅提升,突发事件应对能力显著增强,各地区各层级法治政府建设协调并进,更多地区实现率先突破”。可以看出,新的实施纲要明晰和理顺了从承载国家治理体系和治理能力现代化的法治政府长远建设与以五年规划为周期阶段的法治政府措施建设,因而一方面将“加快构建职责明确、依法行政的政府治理体系,全面建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、智能高效、廉洁诚信、人民满意的法治政府”具有根本性的长远建设要求放入指导思想里,另一方面结合法治政府建设已经取得的成效和针对当前法治政府建设所存在的突出问题,明确了到2025年的五年周期建设目标。

新的实施纲要是法治国家、法治政府、法治社会一体建设的顶层设计,既有对《法治中国建设规划》中有关指导思想、主要原则、总体目标的落实,比如如何坚持党的集中统一领导,坚持贯彻中国特色社会主义法治理论,坚持以人民为中心,坚持统筹推进,坚持问题导向和目标导向等,同时也是对法治政府建设具体要求的贯彻落实,并明确了达成五年周期建设目标所要采取的具体措施。

除了上述所提到的相关内容特点外,新的实施纲要至少还表现为以下特点:一是突出了人民性和实效性,增加了“人民满意的法治政府”;二是坚持问题导向,用法治给行政权力定规矩、划界限,切实解决制约法治政府建设的突出问题,坚持法定职责必须为,法无授权不可为;三是坚持统筹推进,强化法治政府建设的整体推动、协同发展;四是强化应急管理中的法治政府建设;五是立足数字时代,推动智能高效法治政府建设;六是坚持改革创新,积极探索具有中国特色的法治政府建设模式和路径,尤其是提出了加强中国特色社会主义法治政府理论研究和鼓励、推动高等院校成立法治政府建设高端智库和研究教育基地,对于法学院校以及法学研究人员既提供了机遇也提出了挑战。

无论法治政府建设的理论推动还是实践推动,既要注意法治政府建设作为国家治理体系和治理能力现代化的重要依托所应当遵循和坚守的基本规律和基础性长远要求,也要把握好法治政府需要扎实建设的梯次构建、压茬推进的渐进性,正确处理相互之间的辩证关系,既要保证法治政府建设的正确方向,也要实施好法治政府的当下建设举措。

自十八届四中全会作出了《全面推进依法治国若干重大问题的决定》以来,经过多年系列实践和系统推进,中国特色社会主义法治建设取得最重要的成就,就是形成并确立了习近平法治思想作为中国特色社会主义法治建设的指导思想。习近平法治思想的重要特点也是内容之一,就是强调全面推进依法治国的系统性和统筹推进,提出了要坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设,实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,促进国家治理体系和治理能力现代化。在习近平法治思想指引下,围绕全面推进依法治国总目标,中共中央发布了《法治中国建设规划(2020—2025)》《法治社会建设实施纲要(2020—2025)》以及中共中央、国务院发布了《法治政府建设实施纲要(2021—2021)》,体现了全面推进依法治国“梯次构建、压茬推进”的思路与格局。

一、法治国家、法治政府和法治社会一体建设的顶层设计

十八届四中全会决定指出“全面推进依法治国是一个系统工程,是国家治理领域一场广泛而深刻的革命”,提出“全党同志必须更加自觉地坚持依法治国,更加扎实地推进依法治国,努力实现国家各项工作法治化,向着建设法治中国不断前进”“积极投身全面推进依法治国伟大实践,开拓进取,扎实工作,为建设法治中国而奋斗”。

沿着建设法治中国的方向,十八届四中全会决定就全面推进依法治国所涉及到的重大问题及其措施作出了整体安排和系统部署,包括完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系以及立法体制机制和加强宪法实施,深入推进依法行政和加快法治政府建设,保证司法公正和提高司法公信力,增强全民法治观念和推进法治社会建设,加强法治队伍建设以及加强和改进党对全面推进依法治国的领导。

党的十九大报告基于中国特色社会主义进入新时代进一步提出深化依法治国实践的要求,之后伴随着十九届二中全会通过了《中共中央关于修改宪法部分内容的决定》,十九届三中全会作出了《深化党和国家机构改革的决定》,十九届四中全会作出了《坚持和完善中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化的若干重大问题的决定》,十九届五中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,依法治国也在承载和融入着上述系列政治、经济、发展、社会、文化、生态等各方面改革、发展、完善实践过程而不断走向深入,到2020年11月中央全面依法治国工作会议明确了习近平法治思想在全面依法治国工作中的指导地位及其主要内涵,为法治中国建设指明了前进方向,全面依法治国进入新阶段。

《法治中国建设规划》与《法治政府建设实施纲要》《法治社会建设实施纲要》“一