

从党史学习教育中汲取智慧力量

基层党建风采

编者按:自2019年开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作以来,我校各基层党组织以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实新时代党的建设总要求,坚持以政治建设为统领,以提升组织力为重点,以推动事业发展为落脚点,对标党建重点任务,勇于探索改革创新,努力争创先

进,为推进学校高水平大学建设提供了坚强的政治保证和组织保证。

2021年是中国共产党成立100周年,全党集中开展党史学习教育,本报特开设“基层党建风采”专栏,以我校首批党建工作标杆学院和样板支部的创建成果为示范,通过宣传展示近年

来我校各级基层党组织党建工作取得的成绩和经验,引领推动全校基层党组织全面进步、全面过硬,推动基层党建质量全面提升,实现党建工作与教育教学各项事业深度融合,落实立德树人根本任务,以高质量党建推动学校事业高质量发展,以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。

国际法学院学生第一党支部:

筑战斗堡垒 创党建新局

西北政法大学国际法学院学生第一党支部在学院党委的正确领导下,深入推进学生基层党组织建设,充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。支部强化思想建设,注重阵地建设,突出活动形式多样化,增强党员对党组织的归属感,使党组织更有凝聚力、影响力。

党建工作提质增效。“明德”党员工作室通过设计党建墙,更新学习园地,展示支部特色及党员风采。工作室下设组织部、宣传部、办公室三个部门,组织部负责党建活动策划,宣传部负责各类实践活动宣传,办公室负责统筹安排管理工作,各部门明确分工、相互协作,保证工作室高效运行,工作及时到位。



▲“明德”党员工作室文化园地



▲支部成员参加“三下乡”扶贫活动



▲支部开展“学习习近平法治思想,争做涉外法律人才”主题党日



▲支部组织开展“我来学党史”主题党日

一、党建引领明方向,强基固本筑堡垒

思想建设是支部稳中求进的精神支柱,支部始终重视对党员的政治理论教育,引导支部成员自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想锤炼政治品格,不断推进对党、爱国和理想信念教育。

(二)“明德新青年”公众号
充分发挥网络平台作用,拓展党员教育新渠道,推动党建工作精细化管理。支部依托“明德”党员工作室,以“明德新青年”公众号为窗口,对外展示支部工作成果,搭建起服务基层党组织、服务学生的桥梁。

(一)突出政治功能,强化学习教育
多维度创新活动形式。支部举办“我来学党史”“学习习近平法治思想,争做涉外法律人才”等一系列主题活动,结合集中观看红色影片、前往红色革命基地研学、开展时事热点讨论会等方式,将支部书记、支部全体学生党员及积极分子的思想政治教育、理想信念教育落到实处。

“明德新青年”公众号自2019年6月开通以来,已实时发布支部活动新闻稿件十篇。支部充分发挥网络资源优势,打破空间壁垒,借助公众号平台开展了专题“云端课”“同一课堂思政课”等活动。

三、党建引领筑平台,重点工作显成效

在支部委员的带领下,贯彻求真务实的工作作风,支部成员在学习实践和学术科研方面积极创先争优,取得了显著的成绩。

(二)提升党支部组织力,加强队伍建设
深入推进党内政治生活常态化、制度化、规范化。支部抓实“三会一课”制度,以组织学习讨论、进行沉浸式现场教育等活动为核心,推动党史学习教育常态化。集中研究具体政策、具体任务、具体措施,坚持民主决议,不断优化组织结构,完善党员发展、教育管理制度,巩固组织体系,着力破解工作难题,促进支部各项工作质量不断提升。

(一)引导学生坚定理想信念,关注成员实际问题
引导学生坚定理想信念,不断提高思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到德才兼备,全面发展,实现目标协同。最终达到课堂内外、线上线下同频共振。

二、打造特色新平台,党建工作显优势

支部打造“明德”党员工作室这一特色平台,结合“明德新青年”公众号,探索创新党的建设与宣传工作发展模式,推进党建活动、日常管理规范化、信息化、系统化。

结合学生实际需求,提供解决方案。支部严格落实导师制度,发挥帮扶作用,加强对学生的职业生涯规划教育,使学术研究和教育教学并举。

(一)“明德”党员工作室
打造“明德”党员工作室活动基地,助力支部

(二)丰富支部学习生活,创新支部活动形式
积极探索学术性活动的组织开展形式,营造良好的学习氛围。支部聚焦热点问题,开展“畅谈中美关系发展”等学术沙龙活动,立足时事热点,引导师生厚植爱国情怀;积极组织学生参加中国国际法学术年会、黄惠康先生关于当前国际

形势和国际法热点分享会等有关涉外法律问题的讲座,提高了支部成员对有关涉外法律问题的认知。支部成员以主题宣讲、法律咨询、排演普法剧等形式积极参与“法暖万家,筑梦有我”等主题活动,将理论知识与社会实践相结合,以己所学服务社会,踏出“德法兼修”法治人才的重要一步。

(三)支部党员成果丰硕
支部党员在学习实践和学术科研方面积极创先争优,取得良好成效。英语四级、六级通过率从2019年的50%、25%增至2020年的75%、55%;毕业生党员升学率从2019年的43%增至2020年的75.6%。通过党建引领,支部成员积极参与学科竞赛,取得丰硕成果:赵晨霖在

WTO英文模拟法庭中获国家级二等奖、最佳文书奖;成国郡在第十七届“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛中获国家季军;常春获华语辩论世界杯西安赛区冠军及国赛最佳辩手等荣誉称号。

四、党员先锋树榜样,志愿活动我先行

支部引导学生党员冲在前、干在前,积极投身志愿服务活动,加强实践锻炼,专业训练。

坚持实践素养和专业素养同步提升,充分发挥党员的先锋模范作用。支部组织党员定期参加“雷锋在行动”“普法我先行”“情暖敬老院”等公益活动,建立“党建+志愿服务”模式。疫情期

间,支部积极组织党员为疫区捐款、投身社区志愿服务,奋战在疫情防控第一线。支部学生党员自发参与社区疫情排查值守,获“最美志愿者”称号,展现青年担当;策划开展“三下乡”扶贫暑期社会实践、西安市总工会“尊法守法·携手筑梦”农民工公益法律服务行动、“12·4”普法等活动,宣传法治思想和法律知识,用所学为群众解决实际困难。

国际法学院学生第一党支部在学院党委的坚强领导下,狠抓思想价值引领、工作机制创新、学术能力提升,有效提升了支部的向心力、凝聚力和战斗力,推动支部成为团结学生的核心、教育党员的园地、攻坚克难的堡垒。



▲支部党员参加“党内法规研究”团队建设会议



▲支部党员参加宪法学研究方法主题沙龙



▲支部党员参与第六届陕西省学生“学宪法 讲宪法”活动大赛暨国赛选拔赛



▲支部党员获第五届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛演讲比赛中初、中组冠军指导教师奖

行政法学院(纪检监察学院)宪法教研室党支部现有党员7名,其中教授1人,副教授1人,讲师5人,全部具有博士学位。自2019年获批我校首批党建“双创”工作样板支部以来,在行政法学院(纪检监察学院)党委的正确领导下,宪法教研室党支部全体党员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,全力夯实工作基础,发挥专业优势,切实履行党支部职责。党支部以“突出政治功能,提升组织力”为建设重点,以研究平台、品牌活动、教学模式、科研成果、社会服务等五个方面为着力点,用实际行动增强“四个意

识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。

一、研究平台:打造“党内法规研究中心”科研高地

“党内法规研究中心”依托支部雄厚法学师资,自成立以来,在校院两级党委的关心下,集中学术骨干力量,发展特色科研,形成团队优势。中心以党内法规为研究对象,结合团队成员研究特长,在团队建设与人才培养、学术成果与社会服务等方面取得丰硕成果。宪法教研室党支部书记、党内法规研究中心负责人管华教授撰写的

多篇文章在法学权威期刊发表,并多次获陕西省高校人文社科研究优秀成果一等奖。徐翔博士撰写的论文获陕西省高校人文社科研究优秀成果三等奖。

二、品牌活动:举办普法活动形式多样

宪法教研室党支部有机融合思政建设与专业建设,增强思想引领和价值观塑造的实效性,开展形式多样的“第二课堂”,如“开学第一课”、宪法主题演讲比赛、宪法知识竞赛、“宪法小卫

行政法学院(纪检监察学院)宪法教研室党支部:

党建引领教研 弘扬宪法精神

四、科研成果:结成党建科研累累硕果

“党建搭台、业务唱戏”。宪法教研室党支部充分发挥学科优势和人才优势,把党史学习教育与科研各项工作紧密结合起来,将支部党建工作重心和教研室工作深度融合,把加强党的建设与促进业务发展作为党建工作落脚点,凝心聚力开创支部工作新局面,为推动学院高质量发展作出更大贡献。

支部党员教师多次参与党建书籍编写工作。管华教授参与编写陕西省委组织部主编的《领导干部法治教育读本》;管华教授和刘璞副教授作为专家代表参与陕西省委教育工委组织的《高校领导干部依法治理读本》编写工作。以常安教授和钱锦宇教授为带头人的人权研究中心获批“国家人权教育与培训基地”,实现学校国家级学科平台零的突破。

三、教学模式:探索“党史+专业”育人模式

聚焦为党育人、为国育才,宪法教研室党支部将思政育人功能嵌入宪法课程教学中,以宪法政治性特点为切入点,以新中国宪法历史脉络为主线,与我国宪法实践相结合,深入推进思政课创优,展开课程思政教学。支部以思政课教学改革为契机,一方面深化课堂教学,打破专业壁垒,积极探索“党史+专业”的育人新模式;另一方面,将党史小课堂同社会大课堂结合起来,把“流动的党史教育课”打造成学生喜欢、人人参与的热门课。支部结合党史学习教育,深挖学校红色基因,把思政教育内容与专业学习相结合,努力打造“课堂中感染人、内容上感动人、用真情感化人”的人才培养新格局。在教学设计、教案编写和课堂教学上注重凸显马克思主义立场、观点和方法,形成以教师为主导、以学生为主体的教学模式,产生良好育人效果。

刘璞副教授的《宪法学》“四步四环节四重课堂”教学模式改革荣获校级优秀教学成果二等奖。张佐国博士荣获省级高校课堂教学创新大赛三等奖,校级课堂教学创新大赛一等奖。任苗苗博士和许璐博士荣获校级课程思政教学大赛三等奖。徐翔博士和许璐博士获得校级教育教学改革研究立项。

支部党员教师多次参与党建书籍编写工作。管华教授参与编写陕西省委组织部主编的《领导干部法治教育读本》;管华教授和刘璞副教授作为专家代表参与陕西省委教育工委组织的《高校领导干部依法治理读本》编写工作。以常安教授和钱锦宇教授为带头人的人权研究中心获批“国家人权教育与培训基地”,实现学校国家级学科平台零的突破。

支部党员教师多次参与党建书籍编写工作。管华教授参与编写陕西省委组织部主编的《领导干部法治教育读本》;管华教授和刘璞副教授作为专家代表参与陕西省委教育工委组织的《高校领导干部依法治理读本》编写工作。以常安教授和钱锦宇教授为带头人的人权研究中心获批“国家人权教育与培训基地”,实现学校国家级学科平台零的突破。

五、社会服务:传播法治观念,弘扬宪法精神

宪法教研室党支部结合宪法学科优势,发挥专业所长,主动服务社会普法宣传,推进宪法宣传教育,弘扬宪法精神,促进宪法实施。支部党员教师积极参与“12·4”国家宪法日普法宣传活动,利用多种形式宣传习近平法治思想,传播“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法”理念,向全社会传播法律知识和法治观念。支部党员教师多次向党政机关、企事业单位及高校开展普法讲座。支部党员参加西安广播电视台“12·4”国家宪法日活动,为广大听众普及宪法知识,增强人民群众的宪法意识。支部党员精心指导学生参与国、省、校、院四级“学宪法 讲宪法”比赛。在第五届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛中,任苗苗博士获演讲比赛初中组冠军指导教师奖,伊卫风博士和许璐博士获知识竞赛团体一等奖指导教师奖。